

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФРАНЦУЗСКИЙ ГЛАГОЛ И ЕГО ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения: очно

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины «Французский глагол и его грамматические категории» составлена д.ф.н., профессором Игнатъевой Тamarой Георгиевной

Обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 08 от 03 «мая» 2017 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к. пед. н., доцент

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 05 от «25» мая 2017 г.

Председатель



Гордашевская И.Д.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к.п.н., доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №9 от «17» мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., к.п.н., доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №4 от «16» мая 2019 г.


Председатель



Кондракова С.О.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Майер И.А.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №8 от «20» мая 2020 г.

Председатель  Кондракова С.О.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Французский глагол и его грамматические категории» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), очной формы обучения с присвоением квалификации бакалавр. Дисциплина «Французский глагол и его грамматические категории» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Обучение осуществляется в очной форме (5 семестр).

1.2. Трудоемкость дисциплины.

Объем программы дисциплины «Французский глагол и его грамматические категории» 3 з.е. (108 час.), на контактные работы отводится 30 часов, на самостоятельную работу обучающегося – 78 час. Форма контроля — зачет.

1.3. Цель и задачи освоения дисциплины.

Усвоение обучающимся базовых знаний по изучаемой дисциплине; овладение навыками теоретического анализа представлений об эволюционных и типологических процессах языка, прошлого и настоящего как одним из аспектов мировой истории и культуры; обучение применению полученных знаний в практико-ориентированной работе образовательных учреждений.

1.4 Основные разделы содержания.

РАЗДЕЛ 1.

Тема 1. Грамматическая характеристика глагола как части речи.

Тема 2. Классификация глагола по семантико-грамматическим характеристикам.

Тема 3. Изъявительное наклонение и его временная система во французском языке.

Тема 4. Сослагательное наклонение и его временная система во французском языке.

Тема 5. Условное наклонение и его временная система во французском языке.

Тема 6. Повелительное наклонение и его система, функционирование во французском языке.

Тема 7. Категория времени. Система согласования времён во французском языке.

Тема 8. Категория залога. Образование пассивной формы глагола во французском языке.

Тема 9. Категория лица и языковые формы её выражения во французском языке.

Тема 10. Неличные формы глагола и их функционирование во французском языке.

Текущий контроль: Контрольные задания и вопросы по дисциплине.

Промежуточный контроль: Выполнение зачётных заданий.

1.5. Планируемые результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся.

ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Формирование базовых знаний о правовых процессах</p> <p>Формирование научного мышления и мировоззрения.</p>	<p>Знать формы существования правовых знаний, основные этапы и существенные закономерности в их развитии.</p> <p>Уметь использовать правовые знания в практике повседневной деятельности и при решении конкретных культурологических задач; использовать на практике сложившийся понятийный аппарат; представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть научным способом мышления и мировоззрения в области дисциплины; методами и приемами формирования коммуникативных правовых навыков.</p>	<p><i>ОК-7. - Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.</i></p>
<p>Знакомство с наиболее общими типологическими особенностями изучаемых языков для более глубокого и осознанного владения иностранным языком.</p>	<p>Знать: методы и приемы организации исследовательской и культурно-просветительской работы по дисциплине.</p> <p>Уметь: работать с учебной и научной литературой по дисциплине с использованием современных методов и технологий.</p> <p>Владеть: методикой проведения</p>	<p><i>ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</i></p>

	лингвистического анализа; навыками стилистической интерпретации изучаемого материала.	
Овладеть навыками сопоставительного анализа на семантическом, структурном и функциональном уровнях.	Знать: о соотношении между всеобщим, общим и особенным. Уметь: проводить сопоставительный анализ на структурном, семантическом и функциональном уровнях. Владеть: Методикой сравнительно-сопоставительного исследования на всех уровнях языка.	<i>ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</i>
Овладеть навыками этикетной речевой культуры в сравниваемых языках, а также овладеть основами профессиональной этики.	Знать: основы профессиональной этики, речевые этикетные формы общения в сравниваемых языках. Уметь: применять на практике этикетные формы общения в соответствии с коммуникативной ситуацией. Владеть: практическим грамматическим и лексическим материалом, необходимым для межкультурного речевого общения.	<i>ОПК-2.- Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей. В том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</i>
Познакомиться с современными методами и технологиями, используемыми при обучении иностранным языкам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Знать: Современные методы и технологии обучения иностранным языкам. Уметь: Применять на практике современные методы и технологии обучения иностранным языкам. Владеть: необходимыми навыками работы с современными технологиями при обучении иностранным языкам.	<i>ПК-1-. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</i>
Изучить возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных	Знать: возможности образовательной среды для межличностного и межпредметного общения.	<i>ПК-6.- Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</i>

результатов.	<p>Уметь: использовать средства образовательной среды для улучшения взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p>Владеть: индуктивными и дедуктивными методами при взаимодействии с участниками образовательного процесса.</p>	
Овладеть знаниями и навыками проекционной работы с обучающимися.	<p>Знать: индивидуальные особенности и способности обучающихся.</p> <p>Уметь: найти индивидуальный подход к учащимся.</p> <p>Владеть: методами проекционной работы с обучающимися, с целью руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>	<i>ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</i>

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение тестовых заданий.

Итоговый контроль: зачёт.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

2. Организационно-методические документы

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Французский глагол и его грамматические категории» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), по очной форме обучения
(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	сем.	лабор-х работ		
РАЗДЕЛ 1.							
<i>Тема 1. Глагол как часть речи.</i>	11	3	3			8	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
<i>Тема 2. Семантико-грамматические группы глаголов.</i>	11	3	3			8	Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР).
<i>Тема 3. Категория наклонения. Изъявительное наклонение.</i>	10	3	3			7	Обсуждение мини-докладов на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР).
<i>Тема 4. Категория наклонения. Сослагательное наклонение.</i>	10	3	3			7	Фронтальный опрос.
<i>Тема 5. Глагол. Категория наклонения. Условное наклонение.</i>	11	3	3			8	Доклады с презентацией.
<i>Тема 6. Категория наклонения. Повелительное наклонение.</i>	11	3	3			8	Подготовка групповых проектов.
<i>Тема 7. Категория времени.</i>	11	3	3			8	Презентация индивидуальных проектов
<i>Тема 8. Категория залога.</i>	11	3	3			8	
<i>Тема 9. Категория лица.</i>	11	3	3			8	
<i>Тема 10. Неличные формы глагола.</i>	11	3	3			8	
Форма итогового контроля по уч. плану: зачёт							Выполнение зачетных заданий: 1. Ответ на теоретический вопрос билета. 2. Выполнить практическое задание по пройденному материалу. Сделать лингвистический анализ диахронического текста.
ИТОГО	108	30	30			78	

2.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины «Французский глагол и его грамматические категории»

РАЗДЕЛ 1.

Тема 1. Грамматическая характеристика глагола как части речи.

Тема 2. Классификация глагола по семантико-грамматическим характеристикам.

Тема 3. Изъявительное наклонение и его временная система во французском языке.

Тема 4. Сослагательное наклонение и его временная система во французском языке.

Тема 5. Условное наклонение и его временная система во французском языке.

Тема 6. Повелительное наклонение и его система, функционирование во французском языке.

Тема 7. Категория времени. Система согласования времён во французском языке.

Тема 8. Категория залога. Образование пассивной формы глагола во французском языке.

Тема 9. Категория лица и языковые формы её выражения во французском языке.

Тема 10. Неличные формы глагола и их функционирование во французском языке.

Текущий контроль: Контрольные задания и вопросы по дисциплине.

Промежуточный контроль: Выполнение зачётных заданий.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Французский глагол и его грамматические категории»

Программа курса основывается на принципах преемственности, интеграции, научности, автономии субъекта учения, связи теории с практикой. Исходя из концепции обучения иностранному языку как цели и средства обучения взаимодействия специалистов в профессиональной деятельности (в данном случае, в сфере теории и практики межкультурной коммуникации), данный материал призван: заложить основы знаний об историческом развитии

языка в понятийном и функционально-действенном планах; развить лингвистическую компетенцию; ознакомить с формами и методами осмысления языковых фактов и явлений сравнительной типологии; сформировать интерес к эвристической и исследовательской работе. Воспитательный и развивающий потенциал курса реализуется путем формирования у студентов качественной профессионально-педагогической компетентности и коммуникативной культуры, предполагающей создание системы нормативных убеждений, ценностей, идей, развитие умения структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать в ходе решения профессиональных задач.

В качестве основных форм учебной деятельности на лекционных и практических занятиях используются различные, в том числе интерактивные виды взаимодействия с бакалаврами: проблемное изложение материала, дискуссии, исследовательское практическое занятие. Отдельное занятие организуется в форме презентаций учебных проектов с элементами учебной дискуссии.

В ходе изучения курса «Французский глагол и его грамматические категории» рекомендуется привлекать дополнительную информацию. Обучающиеся делают самостоятельные доклады, сообщения по темам. Рекомендуется парная, групповая работа, использование проектной технологии. Для этого необходимо:

- проанализировать имеющиеся источники по выбранной теме, сделать выводы и обобщения;
- подготовить текст выступления, содержащий результаты осмысления проблемы, проверить корректность стиля, логику, связность изложения; обдумать форму презентации;
- подготовить опоры (наглядность) для выступления;
- (при групповой подготовке) распределить обязанности при представлении материала;

·несколько раз произнести вслух текст сообщения, следя за выразительностью речи, соблюдая контакт с предполагаемыми слушателями.

При выполнении научно-исследовательских работ (проектов) обучающиеся должны:

- владеть методологией научного исследования,
- уметь обосновать выбор темы и методов изучения проблемы,
- аргументировать актуальность и новизну темы,
- уметь самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования, излагать полученные результаты, видеть место проведенного исследования в ряду научных работ по избранной проблематике,
- уметь обосновывать практическую значимость работы.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Французский глагол и его грамматические категории	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), бакалавриат, по очной форме обучения	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: введение в языкознание, история французского языка		
Последующие: стилистика французского языка, лексикология французского языка, теоретическая грамматика французского языка, сравнительная типология (французский язык), частные проблемы лингвистики французского языка		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущий контроль	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос	3	10
	Доклад с презентацией	6	10
	Участие в дискурс-лекции	6	10
	Тестирование по	8	10

	материалам лекционного курса		
Итого		23	40
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущий контроль	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос	3	10
	Доклад с презентацией	6	10
	Участие в дискурс-лекции	6	10
	Тестирование по материалам лекционного курса	7	10
Итого		22	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Промежуточная аттестация	Зачет	15	20
Итого		15	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов 10 %	
		min	max
БР № 2 Тема № 7	Разработка проектного задания по теме «Пражская лингвистическая школа».	0	10
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
менее 60	Не зачтено
60-100	Зачтено

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №08 от 10.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
протокол № 05 от 17.05.2018 г.

Зав. кафедрой



И.А. Майер

Председатель НМСС(Н)



С.О.Кондракова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

**ФРАНЦУЗСКИЙ ГЛАГОЛ И ЕГО
ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Т.Г. Игнатьева, профессор

РЕЦЕНЗИЯ
на фонды оценочных средств
по программе бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык), разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык) соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 91 от 09.02. 2016.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык).

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

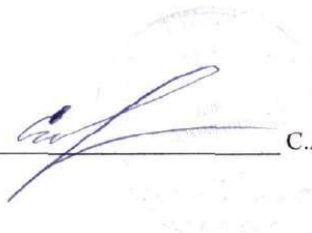
Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык(французский язык и английский язык) задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МАОУ Гимназия № 6
Кировского района г. Красноярска



С.А. Семенов

28.04.2017

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Французский глагол и его грамматические категории» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Французский глагол и его грамматические категории» решает **задачи**:

управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык);

управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Французский глагол и его грамматические категории» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык);

Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский

государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Французский глагол и его грамматические категории»

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Французский глагол и его грамматические категории»:

ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся.

ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМ	
			Номер	Форма
ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	Основы права Правоведение Французский глагол и его грамматические категории Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	опрос
			3	доклад
			4	участие в дискуссионной лекции
			5	тест
			1	зачет
		промежуточная аттестация		

ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Иностранный язык	текущий контроль	2	опрос	
	Практикум по основам языковой компетенции		3	доклад	
	Практический курс французского языка		4	участие в дискурсе- лекции	
	Практический курс английского языка				
	Основы теории английского языка		5	тест	
	Введение в языкознание				
	Стилистика французского языка		промежуточная аттестация	1	зачет
	Основы письменной коммуникации на французском языке				
	Практикум по письменной речи на французском языке				
	Нормы русского языка				
Французский глагол и его грамматические категории					
Французский язык в туризме					
Интерпретация текста (французский язык)					
Интерпретация текста (английский язык)					
Лингвистика текста					
Лингвокультурология					
Теория перевода французского языка					
Теория перевода английского языка					
Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания					
Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности					
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы					
ОПК-1. Готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Социология	текущий контроль	2	опрос	
	Психология		3	доклад	
	Педагогика		4	участие в дискурсе- лекции	
	Методика обучения и воспитания (иностраные языки)				
	Практикум по основам языковой компетенции		5	тест	
	Практический курс французского языка				
	Практический курс английского языка		промежуточная аттестация	1	зачет
	Введение в языкознание				
	Лексикология французского языка				
	Стилистика французского языка				
Новаторская педагогика					
Профессионально-нравственная культура педагога					
Педагогика досуга					
Инновационные технологии в образовании					
Теория и практика взаимодействия с семьей					
Религиоведение					
Литература Франции					
Литература Англии и США					
Французский глагол и его грамматические категории					
Этнология					
Межкультурная коммуникация					
Интерпретация текста (французский язык)					

	<p>язык) Интерпретация текста (английский язык) Лингвистика текста Лингвокультурология Теория перевода французского языка Теория перевода английского языка Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка Классный руководитель Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>Психология Педагогика Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Методика обучения и воспитания (иностранные языки) Введение в языкознание Теоретическая грамматика французского языка Лексикология французского языка Педагогика досуга Инновационные технологии в образовании Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании Теория и практика взаимодействия с семьей Литература Франции Литература Англии и США Французский глагол и его грамматические категории Теоретическая фонетика французского языка Теоретическая фонетика английского языка Этнология Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания Планирование современного урока иностранного языка Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>	<p>текущий контроль</p> <p>промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>1</p>	<p>опрос</p> <p>доклад</p> <p>участие в дискуссионных лекциях</p> <p>тест</p> <p>зачет</p>

	<p>деятельности Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Основы вожатской деятельности</p>			
<p>ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта.</p>	<p>Психология Педагогика Методика обучения и воспитания (иностранные языки) Введение в языкознание Теоретическая грамматика французского языка Лексикология французского языка Стилистика французского языка Французский глагол и его грамматические категории Этнология Сравнительная типология (французский язык) Сравнительная типология (английский язык) Частные проблемы лингвистики французского языка Частные проблемы лингвистики английского языка Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка Классный руководитель Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	текущий контроль	2	опрос
		3	доклад	
		4	участие в дискуссионных лекциях	
		5	тест	
		1	зачет	
		промежуточная аттестация		
<p>ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p>	<p>Психология Педагогика Основы учебной деятельности студента Психологические особенности детей с ОВЗ Методика обучения и воспитания (иностранные языки) Практикум по основам языковой компетенции Практический курс французского языка Практический курс английского языка Введение в языкознание Теория и практика взаимодействия с семьей Французский глагол и его грамматические категории Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания Классный руководитель</p>	текущий контроль	2	опрос
		3	доклад	
		4	участие в дискуссионных лекциях	
		5	тест	
		1	зачет	
		промежуточная аттестация		

	Планирование современного урока иностранного языка Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Основы научной деятельности студента Литература Франции Литература Англии и США Французский глагол и его грамматические категории Интерпретация текста (французский язык) Интерпретация текста (английский язык) Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль промежуточная аттестация	2 1	опрос доклад участие в дискуссионной лекции тест зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
ОК-4. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся на высоком уровне владеет способностью использовать устную и письменную формы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного	Обучающийся на среднем уровне владеет способностью использовать устную и письменную формы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать устную и письменную формы коммуникации для решения задач межличностного и

	взаимодействия.	взаимодействия.	межкультурного взаимодействия.
ОК-7. Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	Обучающийся на высоком уровне умеет использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	Обучающийся на среднем уровне умеет использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.
ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Обучающийся на высоком уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Обучающийся на среднем уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на высоком уровне обладает готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на среднем уровне обладает готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на удовлетворительном уровне обладает готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Обучающийся на высоком уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Обучающийся на среднем уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

			процесса.
ПК-12. Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Обучающийся на высоком уровне способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Обучающийся на среднем уровне способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос); доклады с презентаций; участие в дискурс-лекции; тестирование по материалам лекционного курса.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - мониторинг посещения занятий (выборочный опрос).

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	3
Ответ аргументирован	3
Верный ответ на более 60% вопросов	4
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 (текущий контроль): доклад с презентацией.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Доклад аргументированный, использовано не менее 5 источников	5
Презентация подготовлена в соответствии с темой доклада	5
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 (текущий контроль): участие в дискурс-лекции.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
----------------------------	--------------------------

	<i>(вклад в рейтинг)</i>
Умение задавать аргументированные вопросы по тематике лекций	5
Владение материалом по теме	5
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 (текущий контроль): тестирование.

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i>
Ответ верный	1X10
Максимальный балл	10

5.Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Оценочные средства для текущего контроля

5.1.1. Примерные вопросы к зачёту по дисциплине «Французский глагол и его грамматические категории»

1. Общая характеристика французского глагола как части речи.
2. Способы формирования временных форм изъявительного наклонения.
План настоящего времени.
3. Способы формирования временных форм изъявительного наклонения.
План прошедшего времени.
4. Формирование времён сослагательного наклонения во французском языке.
5. Употребление времён сослагательного наклонения в простом предложении во французском языке.
6. Употребление времён сослагательного наклонения в сложноподчиненном дополнительном предложении.
7. Употребление времён сослагательного наклонения в сложноподчиненном предложении с относительным придаточным.
8. Употребление

времен сослагательного наклонения в сложном предложении с придаточным обстоятельственным.

9. Совмещение значений временных форм сослагательного наклонения во французском языке.

10. Временная система условного наклонения.

11. Неличные формы глагола во французском языке.

5.1.2. Примерные варианты заданий:

Задание 1. Охарактеризуйте глагол как часть речи.

Задание 2. Дайте понятие о категории наклонения.

Задание 3. Охарактеризуйте изъявительное наклонение во французском языке.

Задание 4. Какие имена учёных грамматистов Вам известны.

Задание 5. Каковы неличные формы глагола во французском языке..

5.1.3. Примерная тематика докладов на лекционные темы

1. Система согласования времён во французском языке.

2. Понятие о семантико-грамматических группах глаголов во французском языке.

3. Употребление сослагательного наклонения в придаточных дополнительных предложениях.

4. Употребление сослагательного наклонения в придаточных обстоятельных предложениях.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2018-2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

1. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
2. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «10» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 9 от "17" мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2019-2020 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «2» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от "16" мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлено и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлено «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования
"23" апреля 2020 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 8 от "20" мая 2020 г.

Председатель



Кондракова С.О.

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Французский глагол и его грамматические категории»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

по очной форме обучения


№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Основная литература			
1.	Игнатьева, Т. Г. Практический курс грамматики французского языка [Текст] = Cours pratique de grammaire française : учебник / Т. Г. Игнатьева, М. М. Красин. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 276 с.	Научная библиотека	30
2.	Игнатьева, Т. Г. Практический курс грамматики французского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Игнатьева, М. М. Красин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-85981-741-2. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/29239	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Игнатьева, Т. Г. Практический курс грамматики французского языка [Электронный ресурс] : [учебник] / Т. Г. Игнатьева, М. М. Красин ; Красноярский гос. пед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : КГПУ, 2017. - 276 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6453/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
4.	Васильева, Н. М. Французский язык: Теоретическая грамматика. Морфология. Синтаксис: Ускоренный курс [Текст] : Для ин-тов и ф-тов иностр. яз. / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. - Москва : Высшая школа, 1991. - 299 с.	Научная библиотека	27
5.	Моисеева, И. Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика : учебное пособие / И. Моисеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 147 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259276	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

6.	Теоретическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / авт.-сост. Н.Н. Дюмон, Е.А. Головки ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 198 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467400	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	Томашпольский, В.И. Французская грамматика. Теоретический курс : учебное пособие / В.И. Томашпольский. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7996-0668-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240440	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
8.	Гак, В. Г. Сопоставительная лексикология: На материале французского и русского языков [Текст] : монография / В. Г. Гак. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2010. - 264 с.	Научная библиотека	10
Ресурсы сети Интернет			
9.	Reading Medieval Studies	http://www.reading.ac.uk/AcaDepts/In/Medieval/rmr.htm	Свободный доступ
10.	History. Institute of Historical Research	http://www.history.ac.uk	Свободный доступ
11.	The ORB (On-line Reference Book for Medieval Studies)	http://www.the-orb.net/	Свободный доступ
12.	La langue française	http://www.languefrancaise.net/	Свободный доступ
13.	Images of Medieval French Architecture	http://www.pitt.edu/~medart/menufrance/mainfran.html	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
14.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
15.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
16.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке,	https://elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный

	технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. -		доступ
17	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. -	http://www.garant.ru	Доступ из локальной сети вуза
18	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы по дисциплине
«ФРАНЦУЗСКИЙ ГЛАГОЛ И ЕГО ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-09	Доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт, экран-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-11	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт, экран-1шт., телевизор-1шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей);
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт., проектор -1 шт., экран-1шт, компьютер -1 шт., телевизор-1шт. учебно-методическая литература по немецкому языку. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA): Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-14	Учебная доска -1 шт
г. Красноярск, ул. Ады	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт

Лебедевой, 89, ауд. 1-15	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-22	Проектор-1шт, экран-1шт, маркерная доска-1шт,учебная доска-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-23	Доска маркерная -1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-24	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор, экран, доска учебная-1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт, проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная -1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт, экран-1шт, доска учебная -1 шт, телевизор-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-14	Экран-1шт, моноблоки -13 шт., наушники с микрофоном -13 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-

	577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). SANAKO Study 1200 (контракт №28А/2015 от 14.12.2015 г., контракт №10/11/С от 26.11.2015 г.) SANAKO Study Student S1208-BFAD7-699A5-A1461-A9168; Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-17	Доска учебная-1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-18	Доска учебная-1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-19	Доска учебная-1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-20	Магнитола -1 шт., доска маркерная -1 шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1 шт., моноблок-1 шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-70	Телевизор -1 шт., компьютер -1 шт., доска магнитно-маркерная -1 шт., доска маркерная-1шт. Microsoft® Windows® XP Professional Get Genuine Лицензия – наклейка; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия);

	Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-71	Проектор, экран, доска маркерная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 3-12	Доска маркерная -1шт
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	МФУ-5 шт, компьютерный стол — 15 штук, компьютер- 15 шт, ноутбук-9 шт., телевизор — 1 шт., экран — 2 шт., проектор — 2 шт., колонки — 8 шт., веб-камера — 15 шт. микрофон — 15 шт. wi-fi ПО: Windows, Linux, Office Standart, Libre Office, Kaspersky Endpoint Security, ABBYY Fine Reader 8.0, Adobe Reader, конструктор сайтов Edusite