

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЛЕТНИМ ВИДАМ СПОРТА

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения летним видам спорта» составлена Яновым В.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры

протокол № 10 от «11» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



М.Г. Янова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол №4 от «17» мая 2017г.

Председатель НМСС



М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения летним видам спорта» составлена Яновым В.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры

протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой



М.Г. Янова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол №4 от «10» мая 2018г.

Председатель НМСС



М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения летним видам спорта» актуализирована Яновым В.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин

протокол №9 от «26» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.Г. Янова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол №4 от «15» мая 2019г.

Председатель НМСС



М.И. Бордуков

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения летним видам спорта» актуализирована Яновым В.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта

протокол №8 от «4» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.Г. Янова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Протокол №8 от «20» мая 2020г.

Председатель НМСС



М.И. Бордуков

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения летним видам спорта» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01. Педагогическое образование в рамках основной образовательной программы бакалавриата **«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014г. № 1505 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014г. № 35263), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550).

Дисциплина «Теория и методика обучения летним видам спорта» входит в модуль «Дисциплины по выбору», изучается с 1 по 3 семестр, на первом и втором курсах. Код дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.05.02.

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 216 часов (6 з.е.), в том числе 54 часа на аудиторные занятия, 126 часов на самостоятельную работу. Форма контроля – экзамен.

Цель освоения дисциплины: освоение теории и методики летним видам спорта, включенных в учебный план.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенция)
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование теоретических знаний и практического опыта, необходимого в проведении спортивных игр. - Развитие способностей к действиям, необходимым в повседневной практической деятельности, а также в других видах спорта. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы практической самоорганизации рабочего времени педагога; - теоретические основы физического воспитания и спорта, - систему физического воспитания в Российской Федерации, направленное формирование личности в процессе физического воспитания, - средства и методы физического воспитания, общеметодические и специфические принципы физического воспитания, - основы теории и методики обучения двигательным действиям, теоретико-практические основы развития физических качеств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать методы самообразования, приемы сбора, анализа, систематизации и обобщения информации, использования знаний в практической деятельности; - применять на практике знания в области физической культуры; - разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; - проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий; - реализовать систему отбора и спортивной ориентации с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности - актуальными технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; 	<p align="center">ОК-8</p>

<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами при решении социальных и профессиональных задач в сфере физической культуры и спорта; - Формирование готовности к использованию возможности образовательной среды для обеспечения качества преподаваемого учебного предмета. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, социальную значимость профессиональной деятельности в сфере физической культуры. - основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, применимые в обучении базовым видам спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях физкультурно-спортивной деятельности и организации собственного досуга. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническими элементами базовых видов спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов. 	ПК-7
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование двигательные качества и содействовать повышению возможностей функциональных систем организма, влияющих на выполнение двигательной деятельности; - Формирование умения экономно и целесообразно выполнять двигательные действия; - Развитие способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению базовых видов спорта. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы построения занятий в физическом воспитании, планирование и контроль, особенности физического воспитания различного контингента населения (дошкольники, школьники, студенты, основной период трудовой деятельности, пожилой и старший возраст), - методологию организации и проведения работы по разработке и внедрению индивидуальных программ оздоровления и развития, в том числе при наличии особых образовательных потребностей обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные учения в области физической культуры; разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий; - проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий; - реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальными технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; - методами наблюдения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения двигательных действий. 	ПК-1

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачётная система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемно-поисковый (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами: активная работа по поиску средств решения учебно-тренировочных задач; активная работа по нахождению вариантов решения воспитательных проблем);
- анализ производственных ситуаций;
- «погружение» в профессиональную деятельность;
- индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, подготовка документации, конспектирование материала, подготовка реферата).

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими
дисциплинами образовательной программы
на 201__/_/___ учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу

Заведующий кафедрой

Председатель НМС ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

М.Г. Янова

М.И. Бордуков

«__» _____ 201__ г.

Технологическая карта обучения дисциплине

«Теория и методика обучения летним видам спорта: спортивные игры(футзал, стритбол, волейбол)»

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» по очной форме обучения

(общая трудоёмкость 6 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)		Аудиторных часов			Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
	всего	лекций	Практич. занятий	Лаб/п	КСР		
	216			54		126	
Раздел 1. Футбол, футзал и методика преподавания	72			18		54	
Тема 1.1. Характеристика и содержание дисциплины «Футзал»				2		6	Конспекты лекций
Тема 1.2. Основы техники игры в футзал				2		6	Реферативный обзор литературных источников
Тема 1.3. Основы техники передвижения по полю				2		8	Выполнение технического элемента
Тема 1.4. Остановка мяча различными способами				2		8	Выполнение технического элемента
Тема 1.5. Ведение мяча				2		8	Выполнение технического элемента
Тема 1.6. Основы преподавания футбола в школе				2		6	Письменная работа в рабочей тетради
Тема 1.7. Самостоятельная подготовка футболиста				2		6	Доклад с презентацией
Тема 1.8. Проведение урока по футболу в школе				2		6	Конспект урока

Раздел 3. Баскетбол(стритбол) и методика преподавания	72	18	54	
Тема 3.1. История развития баскетбола(стритбол). Действующие правила соревнований		2	6	Конспекты лекций
Тема 3.2. Физическая подготовка баскетболистов		2	8	Доклад с презентацией
Тема 3.3. Техника игры в баскетбол(стритбол). Классификация. Последовательность обучения		2	8	Выполнение технического элемента
Тема 3.4. Тактика и тактическая подготовка баскетболистов(стритбол)		2	8	Выполнение технического элемента
Тема 3.5. Составление технологической карты урока		2	8	Выполнение задания в рабочей тетради
Тема 3.6. Организация и проведение соревнований по баскетболу(стритболу)		2	8	Судейство соревнований
Тема 3.7. Основы преподавания баскетбола(стритбола) в школе		2	8	Выполнение задания в рабочей тетради
Раздел 4. Волейбол(пляжный) и методика преподавания	72	18	36	18
Тема 4.1. История развития волейбола(пляжный), современное состояние		2	2	Реферативный обзор литературных источников
Тема 4.2. Действующие правила соревнований		2	2	Судейство соревнований
Тема 4.3. Техника игры в волейбол. Классификация. Последовательность обучения		2	2	Выполнение технического элемента

Тема 4.4. Тактика и тактическая подготовка волейболистов	2	2	Выполнение технического элемента
Тема 4.5. Организация и проведение соревнований по пляжному волейболу	2	2	Индивидуальное задание (положение для соревнований)
Тема 4.6. Основы преподавания волейбола в школе	2	2	Выполнение задания в рабочей тетради
Тема 4.7. Экзамен		36	

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Футбол, фutsal и методика преподавания

Тема 1.1. Характеристика и содержание дисциплины «Футбол»

История возникновения и развития игры. История мирового футбола. История советского и российского футбола. Футбол в системе физического воспитания.

Правила игры в мини-футбол. Организация соревнований по футболу и мини-футболу. Виды соревнований. Положение о соревнованиях, системы розыгрыша. Судейство, ведение отчетной документации.

Тема 1.2. Основы техники игры в футбол

Техника игры, классификация техники, тактика игры. 2 фазы игры. Техника полевого игрока. Техника вратаря. Техника ловли мяча, отбивание, переводы, броски. Прыжковая техника вратаря.

Тема 1.3. Основы техники передвижения по полю

Обучение навыкам игры. Техника передвижения. Тактика нападения, тактика защиты. Индивидуальная групповая, командная тактика. Тактические системы.

Тема 1.4. Остановка мяча различными способами

Разновидности ударов по мячу. Основные фазы удара по мячу ногой. Особенности траектории движения мяча. Классификация ударов по способу исполнения. Фазы остановки мяча. Классификация остановок по способу исполнения. Ведение и контроль мяча. Разновидности остановок мяча в зависимости от траектории движения мяча.

Тема 1.5. Ведение мяча

Техника владения мячом. Разновидности и способы ведения единоборство за мяч «Укрывание» мяча корпусом. Обманные движения. Основные обманные движения, способы их исполнения. «Фамильные» финты. Отбор мяча, способы исполнения, разновидности. Вбрасывание мяча, техника исполнения.

Тема 1.6. Основы преподавания футбола в школе

Формы учебных занятий по футболу. Принципы и методы обучения. Структура разучивания технического приема. Планирование учебной работы. Контрольные нормативы.

Тема 1.7. Самостоятельная подготовка футболиста

Тренировочная и соревновательная деятельность. Виды подготовки в футболе. Планирование тренировочного процесса. Развитие физических качеств и функциональных возможностей футболистов.

Тема 1.8. Проведение урока по футболу в школе

Обучение навыкам игры в футбол, мини-футбол на уроках в школе. Постановка задач, выбор методов и средств обучения, способов организации занимающихся. Методика организации соревнования по футболу, мини-футболу на уроке физической культуры. Методика судейства. Методика организации соревнований по некоторым элементам техники футбола (жонглирование, удары, «пенальти» и т.д.)

Раздел 2. Баскетбол и методика преподавания

Тема 2.1. История развития баскетбола. Действующие правила соревнований История, современное состояние и перспективы развития баскетбола. Содержание игры, характеристика баскетбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология.

Возникновение и развитие баскетбола в России и за рубежом. Соревнования по баскетболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире. Перспективы развития баскетбола.

Тема 2.2. Физическая подготовка Баскетболистов

Физические качества баскетболистов, морфофункциональные особенности. Обучение навыкам игры в баскетбол. Обучение технике игры. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

Тема 2.3. Техника игры в баскетбол. Классификация. Последовательность обучения

Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники. Классификация тактики. Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности.

Практическая работа

Техника нападения. Стойка баскетболиста (ноги параллельно на одной линии, одна нога выдвинута вперед). Передвижения приставными шагами лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед. Прыжки толчком одной ноги, двух ног. Остановки прыжком и двумя шагами. Повороты на месте, вперед, назад. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Передача мяча двумя руками, от груди; сверху; с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой: от плеча, снизу, сбоку. Передача мяча на месте, при встречном и поступательном движении. Подготовительные, подводящие упражнения. Упражнения по технике. Бросок мяча с места: двумя руками от груди; двумя руками сверху; одной рукой от плеча; одной рукой сверху. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Бросок мяча одной рукой сверху в прыжке.

Тема 2.4. Тактика и тактическая подготовка баскетболистов

Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники как предпосылки успешного овладения тактикой.

Практическая работа

Тактика нападения. Индивидуальные действия. Без мяча: выход на свободное место с целью освобождения от опеки защитника и получения мяча. С мячом: выбор способа ловли, передачи, броска, ведения мяча. Методика обучения. Групповые действия. Взаимодействие двух игроков «передай мячи и выходи», трех игроков «треугольник». Методика обучения.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места по отношению к игроку без мяча и с мячом. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Противодействие при бросках мяча в корзину. Выбор момента для применения вырывания, выбивания, перехвата мяча.

Тема 2.5. Составление технологической карты урока

Построение занятий по баскетболу. Учебно-тренировочные занятия по баскетболу в школе.

Тема 2.6. Организация и проведение соревнований по баскетболу

Проведение массовых соревнований по баскетболу в школе, оздоровительном лагере, по месту жительства учащихся. Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста.

Тема 2.7. Основы преподавания баскетбола в школе

Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры, на занятиях в спортивных секциях. Методика обучения. Групповые действия. Взаимодействие двух игроков — «подстраховка». Методика обучения тактике. Командные действия. Личная система защиты. Зонная система защиты 2-1-2, 2-3. Методика обучения.

Раздел 3. Волейбол и методика преподавания

Тема 3.1. История развития волейбола, современное состояние

Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения и содержания дисциплины, ее место в учебном плане. Характеристика волейбола как средство физического воспитания и как вида спорта. Исторический обзор возникновения и развития игры волейбол в мире и России. Современный волейбол его состояния. Перспективы развития волейбола.

Тема 3.2. Действующие правила соревнований

Соревнования по волейболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире.

Тема 3.3. Техника игры в волейбол. Классификация. Последовательность обучения

Техника игры волейбол. Классификация техники. Приемы игры в нападении: передача двумя руками сверху; подача ее разновидности; нападающий удар. Приемы игры в защите: прием двумя руками снизу; прием одной рукой с перекатом на грудь (бедро); одиночный и групповой блок.

Практические занятия

Обучение технике игры. Техника нападения. Стартовая стойка (исходные положения). Перемещение лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом и спиной в направлении передачи. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая. Подготовительные подводящие упражнения, упражнения по технике. Нападающие удары: прямой по ходу, с переводом. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Техника защиты. Стартовая стойка (исходные положения).

Перемещение лицом, боком и спиной вперед: шаги, скачок, бег, падения, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Прием мяча снизу двумя руками. Прием подачи, на страховке. Прием нападающего удара.

Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Блокирование. Блокирование одиночное, групповое (вдвоем). Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Игровые упражнения с включением основных приемов игры в нападении и защите.

Тема 3.4. Тактика и тактическая подготовка волейболистов

Тактика игры волейбол. Классификация тактики. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия: при выполнении передач для атакующих ударов; при выполнении подач; при выполнении атакующих ударов. Групповые тактические действия: взаимодействия 2-5 игроков. Командные тактические действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия. Современные направления тактики.

Практические занятия

Обучение тактике игры. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Выбор места для второй передачи, для нападающего удара. С мячом: выбор способа подачи, направления подачи, направления второй передачи, удар или обманный удар. Методика обучения. Групповые действия. Взаимодействие игроков передней линии, задней линии: при первой передаче (после приема подачи), при второй передаче для нападающего удара. Методика обучения. Индивидуальные действия. Выбор места для приема подачи, при блокировании, при страховке. Определение времени для прыжка при блокировании. С мячом: выбор способа приема мяча, зонное, «ловящее» блокирование. Методика обучения. Групповые действия. Взаимодействие игроков передней линии при блокировании игроков задней линии во время приема подачи, нападающих ударов. Взаимодействие игроков передней и задней линии при блокировании и страховке. Методика обучения. Командные действия. Система игры в защите углом вперед (игрок зоны 6 на страховке в

зоне нападения). Система игры в защите углом назад (игрок зоны 6 у лицевой линии). Методика обучения.

Тема 3.5. Организация и проведение соревнований по волейболу

Соревнования по волейболу, их разновидности, организация и проведение соревнований по волейболу с детьми различного возраста. Судейство. Обязанности первого и второго судей, судьи секретаря и судей на линии.

Тема 3.6. Основы преподавания волейбола в школе

Обучение навыкам игры в волейбол. Принципы обучения, построение занятий по волейболу. Урок как основная форма занятий по волейболу в школе. Выбор методов и средств обучения приемам игры, способов организации учащихся. Выбор упражнений для подготовительной, основной и заключительной частей урока. Планирование уроков по волейболу в школе. Перспективная, годовая, тематическое, поурочное. План-конспект урока по волейболу.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа проводится в соответствии с тематическим планом. Студенты получают задание самостоятельно изучить соответствующие темы учебной дисциплины и представить реферативный обзор литературы. Остальные студенты усваивают содержание данной темы без написания реферата. На аудиторных занятиях каждый из студентов выступает с кратким сообщением по заданной теме. Остальные студенты принимают активное участие в обсуждении темы. Контроль качества усвоения учебного материала по теме проводится в письменной форме с применением системы тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как во внеаудиторное время, так и в ходе занятий по дисциплине и включает в себя следующие формы:

- 1) Освоение лекционного и теоретического материала по изучаемым проблемам.
- 2) Работа с текстами: монографиями, учебниками, хрестоматиями, научными статьями.
- 3) Подготовка докладов и сообщений по теме.

Система текущего контроля включает:

- 1) Контроль посещения на занятиях и полнота лекционного материала.
- 2) Контроль выполнения студентами заданий для самостоятельной работы.
- 3) Контроль знаний, усвоенных в данном курсе, производится в форме контрольных работ, контрольных вопросов, выполнения техники легкоатлетических упражнений на практических занятиях.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы.

Формы: тестирование, практические задания, мини-сочинения, дискуссионные вопросы, защита творческих работ, рефераты, круглый стол, контрольные работы.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов и проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением конкретного продукта творческой деятельности студента. Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Общепедагогическими критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала в аспекте компетенций;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

Контрольная работа представляет реферативный обзор современной учебной и учебно-методической литературы по выбранной теме. В работе должен быть осуществлен сравнительный теоретический анализ знаний по рассматриваемой теме, имеющийся в учебниках, учебных и учебно-методических пособиях с последующим обобщающим заключением по каждому разделу работы. Объем работы – не менее 15 страниц.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Студенту разрешается контрольную работу по дисциплине связать с курсовой работой.

Структура контрольной работы:

- 1) план;
- 2) теоретический обзор учебно-методической литературы;
- 3) заключение;
- 4) список литературы.

План отражает структурные основные элементы (разделы работы), которые в своей совокупности раскрывают содержание темы контрольной работы.

В теоретическом обзоре подробно раскрываются основные положения по каждому разделу работы, представленные в анализируемых литературных источниках, выделяются общие моменты, имеющиеся противоречия и то особенное, что имеется в том или ином литературном источнике. В работе должен быть осуществлен реферативный обзор не менее 10 литературных источников, при этом в тексте должны обязательно содержаться ссылки на эти источники. Текст, заимствованный из литературных источников, должен быть представлен в форме цитирования, заключен в кавычки с указанием номера (ов) страниц, на которых он содержится в соответствующем литературном источнике.

В заключении отражаются основные результаты теоретического анализа последовательно по каждому разделу. Список литературы составляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

Требования к оформлению: Работа должна быть набрана в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт 14, поля сверху и снизу – 2,5 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см, интервал – полуторный.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
«Теория и методика обучения летним видам спорта: спортивные игры»	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Наименование программы: « Физическая культура и безопасность жизнедеятельности »	6
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		

	Выполнение технического элемента	3	5
	Судейство соревнований	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Контрольная неделя Устный опрос	1	2
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 Волейбол и методика преподавания			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Реферативный обзор литературных источников	1	2
	Судейство соревнований	2	3
	Выполнение технического элемента	3	5
	Индивидуальное задание (положение для соревнований)	3	5
	Выполнение задания в рабочей тетради	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	1	2
Итого		12	20

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	10	15
Итого		10	15

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема №2	Индивидуальное задание	3	5
БР №2 Тема №4	Индивидуальное задание	3	5
БР №3 Тема №2	Индивидуальное задание	3	5
БР №4 Тема №1	Индивидуальное задание	3	5
Итого		12	20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 75	3 (удовлетворительно)
76– 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта
Кафедра-разработчик: кафедра методики преподавания спортивных дисциплин и
национальных видов спорта

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от «26» апреля _____ 2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 4
от «10» мая _____ 2018 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

«Теория и методика обучения летним видам спорта: спортивные игры»
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»
Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составители Янов В.В., старший преподаватель кафедры

1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Теория и методика обучения летним видам спорта: спортивные игры» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

ФОС разработан на основании нормативных документов:

- ФГОС по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование с одним профилем подготовки;

- образовательных программ высшего образования по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

а) общекультурные компетенции:

- готовность поддержать уровень физической подготовки, обеспечивающих полноценную деятельность (ОК-8).

б) общепрофессиональные компетенции:

- способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельности обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

- готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. (ПК-1).

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ОК-8	Ориентировочный	«ТиМОБВС: спортивные игры»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Практиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест

	Рефлексивно-оценочный	«ТиМОБВС: спортивные игры»	Промежуточная аттестация	реферат
ПК-1	Ориентировочный	«ПФСС по базовым физкультурно-спортивным видам»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Практиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ТиМОБВС: спортивные игры»	Промежуточная аттестация	Доклад
ПК-7	Ориентировочный	«ТиМОБВС: спортивные игры»	Текущий контроль успеваемости	опрос
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	Индивидуальное задание
	Практиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	«ТиМОБВС: спортивные игры»	Промежуточная аттестация	Доклад

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства.

3.3. Оценочное средство вопросы к экзамену.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к экзамену

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК- 8 Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающих полноценную деятельность.	Обучающийся на высоком уровне поддерживают физическую подготовку	Обучающийся на среднем уровне поддерживают физическую подготовку	Обучающийся на удовлетворительном уровне поддерживают физическую подготовку.
ПК-7 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность,	Обучающийся на высоком уровне готов поддерживать активность и инициативность, самостоятельности обучающихся, развивать их	Обучающийся на среднем уровне готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов поддерживать активность и инициативность, самостоятельности

самостоятельности обучающихся, развивать их творческие способности	творческие способности.	деятельности	обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-1 Готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на высоком уровне готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на среднем уровне готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: реферат, индивидуальное задание, опрос.

Критерии оценивания заданий в рабочей тетради см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины

Реферат, доклад, аналитический конспект - критерии оценки (10 баллов)

Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях - 1 балл

Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме -1 балл

Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме -1 балл

Адекватность структуры и содержания текста доклада:

- План и структура в соответствие с задачей реферирования - 1 балл

- Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых источниках - 1 балл

- Промежуточные и итоговые выводы и заключения-1 балл

Профессиональное изложения текста:

- Владение современной профессиональной письменной лексикой - 1 балл

- Грамотное письменное формулирование своих и чужих идей по теме - 1 балл

- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках -1 балл

- Составление библиографических списков источников по теме в соответствие с ГОСТ- 1 балл.

Критерии оценки	Количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	6 баллов
Соблюдение требований к оформлению	3 балла
Грамотность	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

Темы рефератов по дисциплине

1. Воспитание и развитие силы и ловкости у юных баскетболистов.
2. Воспитание и развитие гибкости и быстроты у юных баскетболистов.
3. Воспитание и развитие координации и прыгучести у юных баскетболистов.
4. Перемещения в баскетболе, техника и методика обучения.
5. Передачи мяча двумя руками, техника и методика обучения.
6. Передачи мяча одной рукой, техника и методика обучения.
7. Броски двумя руками, техника и методика обучения.
8. Броски одной рукой, техника и методика обучения.
9. Индивидуальные действия в нападении, методика обучения.
10. Индивидуальные действия в защите, методика обучения.
11. Групповые действия в нападении, методика обучения.
12. Групповые действия в защите, методика обучения.
13. Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по баскетболу.
14. Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе, районе.
15. Методика и последовательность обучения приёмам игры в баскетбол.
16. Планирование учебной работы по баскетболу в школе.
17. Подвижные игры приближенные к баскетболу, организация, последовательность и методика проведения.
18. Техническая подготовка баскетболистов в игровых условиях.
19. Функциональная подготовка баскетболистов.
20. НБА Западная конференция (Тихоокеанский и Среднезападный дивизион).
21. НБА Восточная конференция (Центральный и Атлантический дивизион).
22. Исторический очерк развития баскетбола.
23. Развитие баскетбола на современном этапе.
24. Развитие баскетбола в Европе.
25. Развитие баскетбола в России.
26. Исторический очерк возникновения и развития футбола.
27. История советского и российского футбола.
28. Отбор юных футболистов.
29. Развитие футбола на современном этапе.
30. Тактические системы в футболе.
31. Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по футболу.
32. Организация соревнований по футболу в школе, районе.
33. Подвижные игры с элементами футбола.
34. Система проведения соревнований под эгидой ФИФА.
35. Система клубных соревнований в Европе под эгидой УЕФА.
36. ТСО в футболе. Оборудование стандартного футбольного поля.
37. Оборудование площадки для мини-футбола.
38. Развитие основных физических качеств футболистов.
39. Развитие специальных физических качеств футболистов.
40. Виды подготовки в футболе.
41. Техника игры. Классификация. Методика обучения элементам техники.
42. Интегральный метод обучения в футболе.
43. Тактика игры. Классификация тактики. 2 фазы игры.
44. Взаимосвязь тактики и техники.
45. Классификация ударов в футболе. Методика обучения ударам.
46. Основы вратарской подготовки.
47. Классификация остановок мяча. Методика обучения.
48. Обманные движения. Классификация. Методика обучения.

49. Методика подготовки вратаря.
50. Мини-футбол. Тактика игры.
51. Методика организации краткосрочного турнира по футболу.
52. Правила игры в футбол. Правила игры в мини-футбол.
53. Сравнительный анализ техники игры в мини-футбол.
54. Особенности тактической подготовки в мини-футболе.
55. Методика развития стартовой скорости юных футболистов.
56. Методика развития скоростной выносливости юных футболистов.
57. Методика развития специальной ловкости юных футболистов.
58. Особенности технической подготовки в мини-футболе.
59. Техника выполнения и методика обучения стойке, перемещениям, способам держания ракетки.
60. Техника выполнения и методика обучения ударам по мячу без вращения.
61. Техника обучения и методика обучения ударам по мячу с вращением вперед.
62. Техника выполнения и методика обучения ударам по мячу с обратным вращением.
63. Техника выполнения и методика обучения подачам.
64. Тактика одиночной игры в нападении с методикой обучения.
65. Тактика одиночной игры в защите с методикой обучения.
66. Тактика парной игры с методикой обучения.
67. Подвижные и подводящие игры при обучении игре в настольный теннис.
68. Инвентарь, оборудование, тренажеры для настольного тенниса.
69. Характеристика специальной физической подготовки.
70. Возрастные особенности при обучении технике и тактике.
71. Воспитание силы у юных волейболистов.
72. Воспитание ловкости у юных волейболистов.
73. Воспитание гибкости у юных волейболистов.
74. Воспитание быстроты у юных волейболистов.
75. Передача мяча двумя руками сверху в волейболе. Техника, методика обучения.
76. Прием, передача мяча двумя руками снизу в волейболе. Техника методики обучения.
77. Передачи мяча в волейболе. Их разновидности. Методика совершенствования.
78. Верхняя прямая подача мяча в волейболе. Техника выполнения, методика обучения.
79. Прямой нападающий удар в волейболе. Техника выполнения, методика обучения.
80. Блок. Техника выполнения, методика обучения.
81. Индивидуальные действия в нападении. Методика обучения.
82. Групповые взаимодействия в нападении. Методика обучения.
83. Командные действия в нападении.
84. Система игры с выходящим связующим из зоны.
85. Командные действия в нападении. Система игры с выходящим связующим из-за игрока.
86. Расстановка игроков принимающей подачу команды. Разновидности, методика обучения.
87. Индивидуальные действия в защите. Методика обучения.
88. Индивидуальные взаимодействия в защите. Методика обучения.
89. Командные действия в защите. Система игры углом вперед.
90. Командные действия в защите. Система игры углом назад.
91. Подвижные игры на уроках по волейболу в школе.
92. Организация и методика проведения соревнований по волейболу в школе.
93. Методика и последовательность обучения приемам игры волейбол.
94. Планирование учебной работы по волейболу в школе.
95. Специальное оборудование на уроках по волейболу в школе.
96. Методика совершенствования передачи двумя руками сверху на уроках по волейболу в школе.
97. Методика совершенствования приема передачи двумя руками снизу на уроках по волейболу в школе.
98. Методика совершенствования подачи на уроках по волейболу в школе.
99. Методика совершенствования нападающего удара на уроках по волейболу в школе.
100. Методика совершенствования блокирования на уроках по волейболу в школе.

5. Вопросы для индивидуальных заданий:

1. По теоретическому курсу – знания в объеме программы.
2. Знать состав технико-тактических действий спортсмена в избранном виде спорта.
3. Уметь выполнить изученные упражнения по основным разделам (техническая, тактическая, физическая подготовка).
4. Знать правила соревнований.
5. Участвовать в соревнованиях, показать результат, превышающий тот, который был при поступлении в вуз.
6. Уметь осуществлять практическое судейство. Знать и уметь подготовить документацию.
7. Знать правила соревнований и методику судейства.
8. Уметь практически осуществлять выполнение функций членов судейской бригады.
9. Участвовать в соревнованиях, показать результат, превышающий результат прошлого года.
10. Знать основные методы исследований в виде спорта.

5.1 Критерии оценивания по оценочному средству – индивидуальное задание

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач вопроса	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление ответа	2
Максимальный балл	10

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине

1. Анализ техники игры в нападении в баскетболе.
2. Проведение массовых соревнований по спортивным играм в школе.
3. Обучение технике игры в баскетболе.
4. Построение учебно-тренировочного занятия по спортивным играм.
5. Анализ техники игры в защите в баскетболе.
6. Обучение блокированию в волейболе.
7. История, современное состояние и перспективы развития волейбола.
8. Методика бучения ударам по мячу головой в футболе.
9. Анализ техники игры в нападении в волейболе.
10. Обучение и совершенствование ведения мяча в футболе.
11. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.
12. Обучение подаче мяча в волейболе.
13. Обучение технике игры в волейбол.
14. Обучение игры с мячом в баскетболе.
15. Анализ техники игры в защите в волейболе.
16. Обучение действиям игрока в настольном теннисе.
17. Обучение тактике игры в футболе.
18. Обучение владению ракеткой и мячом в настольном теннисе.
19. Анализ техники игры в нападении в футболе.
20. Обучение атакующим ударам по мячу в настольном теннисе.
21. Обучение технике игры в футболе.

22. Обучение технике защитных действий в настольном теннисе.
23. История, современное состояние и перспективы развития футбола.
24. Обучение игре без мяча в баскетболе.
25. Анализ техники игры в защите в футболе.
26. Обучение передаче мяча сверху двумя руками в волейболе.
27. Анализ тактики игры в защите в настольном теннисе.
28. Обучение ведению мяча в баскетболе.
29. Обучение технике игры в защите в настольном теннисе.
30. Обучение передаче мяча одной рукой (от плеча, снизу и сбоку) в баскетболе.
31. Анализ техники игры в нападении в настольном теннисе.

6.2 Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другим и видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

Теория и методика обучения летним видам спорта: спортивные игры для студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» по очной форме обучения

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Наличие, место (кол. экз.)	Потребность
	Обязательная литература		
	Раздел №1		
1.	Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. «Спортивные игры». Учебник для высших педагогических заведений., М. Академия, 2008	Библ.- 3экз	20
2.	Конева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника. Феникс, 2008.		
3.	Правила игры в футбол. АСТ. Астрель. М. 2001. (ФИФА).		
4.	Правила игры в мини-футбол.ФИФА		
	Раздел №2		
5.	«Настольный теннис программа спортивной подготовки» М. 2008 г.		
6.	А.Н.Алешин «Настольный теннис 6+12» М. 2008 г.		
7.	Г.В. Барчукова «Настольный теннис / правила игры, судейство и организация соревнований».		
	Раздел №3		
8.	Портнов Ю.М. «Баскетбол», учебник для вузов, М., 2008г		
9.	Железняк Ю.Д. «Спортивные игры», учебник, М.,Академия,2009г	Библ. – 10экз.	20
10.	Конева Е.В. «Спортивные игры: правила, техника, тактика»,М.,2008г	Библ. -6экз.+3экз.мк	15
11.	Нестеровский Д.И. «Б/б теория и методика обучения»,2009,М.	Библ.- 3экз. ИМЦФФК – 3экз.	20
12.	Официальные правила по баскетболу ФИБА 2006.	1экз. библ. 1экз. преп.	10

13.	Учебник «Футбол» под. ред. Казакова П.Н. М., ФиС, 2005г.	Библ.- 3экз	
Раздел №4			
14.	Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. «Волейбол», учебник для институтов ф.к., М, ФиС,2005г		
15.	Железняк Ю.Д. «Спортивные игры», учебник,М.,Академия,2008г	Библ. – 10экз.	20
16.	Конева Е.В. «Спортивные игры правила, техника, тактика»,М.,2009г	Библ. -6экз.+3экз.мк	15
17.	Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу», М, ФиС,2005г		15
18.	Чехов О. «Основы волейбола», М,ФиС, 2005г	2003г 1экз. библ. 1экз. преп.	10
Интернет-ресурсы:			
1.	Сайт создан на основе материалов журнала «Спорт в школе»	http://spo.1september.ru/urok	
2.	Сайт федерации волейбола России	http://www.volley.ru	
3.	Сайт федерации баскетбола России	http://www.basket.ru	
4.	Сайт федерации футбола России	http://www.rfs.ru	
5.	Библиотека информации по физической культуре и спорту	http://lib.sportedu.ru	
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
1.	Волейбол: рабочая тетрадь для студентов Института физической культуры, спорта и здоровья	http://elib.kspu.ru/document/5660	
2.	Рабочая тетрадь по спортивным играм (баскетбол) для студентов	http://elib.kspu.ru/document/5672	
3.	Рабочая тетрадь для студентов Настольный теннис (теоретический курс)	http://elib.kspu.ru/document/5670	
4.	Рабочая тетрадь по спортивным играм (гандбол) для студентов (теоретический курс)	http://elib.kspu.ru/document/5673	
5.	Рабочая тетрадь по спортивным играм (футбол) для студентов (теоретический курс)	http://elib.kspu.ru/document/5674	
	Самостоятельная работа студентов факультета физической культуры по дисциплине «Волейбол»	http://elib.kspu.ru/document/5675	

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым физкультурно-спортивным видам
для студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)
по очной форме обучения

Аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)
Лекционные аудитории	
Аудитория 1-49, главный корпус	Проектор – 1 шт., экран 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1 шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Аудитория 1-50 главный корпус	Проектор -1 шт., экран- 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Аудитория 1-51 главный корпус	Экран-1шт, проектор-1шт, учебная доска-1шт.
Аудитория 1-52 главный корпус	Маркерная доска- 1шт., компьютер-1шт., проектор-1 шт., экран- 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Аудитория 1-53 главный корпус	Проектор-1шт., маркерная доска-1шт., компьютер-10 шт., интерактивная доска-1шт., массажная кушетка-1шт., стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Аудитории для практических (семинарских) /лабораторных занятий	
1-46 Спортивный зал, главный корпус	Стойки волейбольные, баскетбольные щиты, макет футбольных ворот, электронное табло-1шт., лыжи беговые - 35 пар, лыжные палки - 35 пар, лыжные ботинки – 35пар, лыжные крепления - 35 пар.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом № 297 (п) «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации».

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой Янова М.М.

Одобрено НМСС (Н) института физической культуры, спорта и здоровья им.

И.С. Ярыгина

Протокол №4 от «10» мая 2018г.

Председатель НМСС (Н)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«25» апреля 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

ЯНОВА М, Г.

Одобрено НМСС (Н) института физической культуры, спорта и здоровья
им. И.С. Ярыгина

Протокол №5 от «15» мая 2019г.

Председатель НМСС

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 06.04.2020 №907-р.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры МПСДиНВС
04 мая 2020г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Одобрено НМСС(Н) ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
20 мая 2020 г., протокол №8

Председатель



Бордуков М.И.