

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
кафедра коррекционной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

Квалификация: (степень): **МАГИСТР**

Красноярск
2020

РПД составлен доцентом кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им.

В.П.Астафьева  Беляевой О.Л.

РПД обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры: кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева
Протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

И.о. заведущего кафедрой

 к.п.н, доцент, О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом института специальности института социально гуманитарных технологий
Протокол № 4 от “23” мая 2017 г.

Председатель НМСС

 Л.А. Сырвачева

РПД обсуждена , актуализирована и одобрена на заседании выпускающей кафедры: кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева
Протокол № 10 от «01» июня 2018 г.

И.о. заведущего кафедрой

 к.п.н, доцент, О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом института специальности института социально гуманитарных технологий
Протокол № 5 от “08” июня 2018 г.

Председатель НМСС

 Л.А. Сырвачева

РПД обсуждена , актуализирована и одобрена на заседании выпускающей кафедры: кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева
Протокол № 8 от “29” апреля 2019 г.

И.о. заведущего кафедрой

 к.п.н, доцент, О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом института специальности института социально гуманитарных технологий
Протокол № 3 от “15” мая 2019 г.

Председатель НМСС

 Л.А. Сырвачева

РПД обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева
Протокол № 9 от "13" мая 2020 г.

Заведующий кафедрой  к.п.н, доцент О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом специальности
Заседание НМСС(Н) протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС  к.п.н, доцент О.Л. Беляева

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры) и Профессиональным стандартом: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) Утвержден 18 октября 2013 г. Приказ №544н.

2. **Трудоемкость дисциплины включает: 2 з.е. /72 час.** (8 часов контактной работы), из них 2 ч лекций, 6 ч практических занятий, 60 часов самостоятельная работа, формы контроля 4 часа – зачет. Реализуется в 3 семестре, на 2 курсе.

3. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины Б1.8.06.01

4. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Изучение регионального опыта инклюзивного образования в ДОУ
2. Изучение регионального опыта инклюзивного образования в школе

3. Основные разделы содержания.

Раздел 1. Региональный опыт дошкольного инклюзивного образования.

Раздел 2. Региональный опыт инклюзивного образования в школах Красноярского края.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины «Региональный опыт инклюзивного образования» предназначена для обучающихся учреждений высшего образования, получающих образование по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Изучение регионального опыта инклюзивного образования в ДОУ	Знать технологии инклюзивного образования в ДОУ	ОПК-2 способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области;
	Уметь применять основные положения инклюзивного образования в ДОУ	
Изучение регионального опыта инклюзивного образования в школе	Знать технологии инклюзивного образования в школе	ПК-9 способность изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний
	Уметь анализировать содержание технологий инклюзивного образования в современной школе	

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Региональный опыт инклюзивного образования»: презентация репортажа о деятельности ДОУ комбинированного вида города Красноярска, презентация репортажа о деятельности отдельных образовательных организациях - школ по инклюзии детей с ОВЗ города Красноярска., Подготовка оценочного

листа на деятельность ОО по организации инклюзивного образования, Представление блок-схем по материалам прослушанных видеолекций (ментальная карта).

Форма итогового контроля - зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Поисковые технологии: анализ – проект – схема (ментальные карты)
 - б) Интерактивные технологии: рефлексия по результатам изучения дисциплины.
 - в) «Конференция» (сообщение об опыте инклюзивного образования организации, в которой работает магистрант).

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ
2.1.ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

«Региональный опыт инклюзивного образования»

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

Квалификация: (степень): магистр

по заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов 72	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов - 60	Формы Контроля 4 часа
		Всего 8	Лекций 2	Семинаров 6	лабораторная работа		
Тема 1. Практики инклюзивного образования в городе Красноярске, Красноярском крае. Деятельность информационно-методического центра, Учебно-методического центра «ФГОС ОВЗ 24.ru»	22	2	2			20	Представление оценочного листа на деятельность ОО по организации инклюзивного образования
Тема 2.Специальное (коррекционное) образовательное дошкольное учреждение как ресурс работы других ДОУ с детьми с ОВЗ.	13	3		3		10	Представление репортажа о деятельности ДОУ комбинированного вида
ТЕМА 3.Развитие инклюзивного образования в г. Красноярске и Красноярском крае.	13	3		3		10	Представление репортажа о деятельности краевой школы или города Красноярска
Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивной практики в образовательных организациях (на международном уровне, на уровне РФ, на уровне Красноярского края).	20					20	Представление блок-схем по материалам прослушанных видеолекций (ментальная карта) Зачет
Зачет	4						
Итого	72						

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Региональный опыт дошкольного инклюзивного образования».

Тема 1. Практики инклюзивного образования в городе Красноярске, Красноярском крае. Деятельность информационно-методического центра, Учебно-методического центра «ФГОС ОВЗ 24.ru». <http://www.fgosovz24.ru/vertikalnoe-menyu/onlajn-meropriyatiya/soveshhaniya-vebinary1.html>

Тема 2. Специальное (коррекционное) образовательное дошкольное учреждение как ресурс работы других ДОУ с детьми с ОВЗ.

Модуль 2. «Региональный опыт инклюзивного образования в школах Красноярского края».

ТЕМА 3. Развитие инклюзивного образования в г. Красноярске и Красноярском крае

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивной практики в образовательных организациях (на международном уровне, на уровне РФ, на уровне Красноярского края).

2.3. Методические рекомендации по самостоятельному освоению части дисциплины

Региональный опыт инклюзивного образования

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

Квалификация: (степень): магистр

по заочной форме обучения

Работа с теоретическим материалом

Большую часть теоретического материала изучается самостоятельно. Видеолекции просматриваются все по ссылке <http://frc-tmnr.ru/site/webinars>. К каждой видеолекции разрабатывается ментальная карта. Образец ментальной карты представлен в ФОС.

Важное место в освоении материала отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках, а также в ссылках на видеолекции, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий по дисциплине. Посещение семинарских занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплины, все задания представляются и защищаются студентом лично / в подгруппе на семинарских занятиях. Все виды самостоятельной работы выполняются ДО СЕССИИ.

При подготовке к зачету конспекты лекций не должны являться единственным источником научной информации. Если в ходе повторения возникают какие-то неясности, затруднения в понимании определённых вопросов, их следует выписать отдельно и стремиться найти ответы самостоятельно, пользуясь конспектом лекций и литературой. В тех случаях, когда этого сделать не удаётся, надо обращаться за помощью к преподавателю на консультации.

Следует до сессии предварительно знакомиться с литературой, указанной в рабочей программе преподавателя, изучить нормативно-правовую базу на сайте <http://www.fgosovz24.ru/vertikalnoe-menyu/onlajn-meropriyatiya/soveshhaniya-vebinary1.html>

Рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа проводится ДО сессии (семестра), в котором пройдут семинары. На семинарах рассматриваются уже подготовленные материалы. Лучше всего представить репортаж об организации, в которой выполняется исследование, проводится практика, проводится констатирующий эксперимент.

Работа по составлению ментальных карт.

Ментальные карты по итогам просмотра видеолекций составляются ДО начала аудиторных занятий в связи с тем, что по заочной форме обучения предусмотрен большой объем внеаудиторной самостоятельной работы, а аудиторной работы – значительно меньше. В картах можно дать указание на нормативно-правовую базу.

Инструкция (один из вариантов):

1. Используйте альбомную ориентацию листа форматом А4 или больше.
2. Начните ментальную карту символом, знаком, рисунком в центре листа.
3. Присоедините основные темы к центральному изображению.
4. Напечатайте (напишите) одиночные ключевые слова на соединительных линиях.
5. Используйте образы, рисунки, символы и коды. Можно предложить другое видение ментальной карты.
6. Сегментируйте основные темы, рисуя вокруг них ограничивающие линии.
7. Используйте индивидуализированные коды и общеизвестные аббревиатуры

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Технологическая карта рейтинга дисциплины «Региональный опыт инклюзивного образования»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц	
Региональный опыт инклюзивного образования	Направление подготовки <u>44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование</u> Направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями Квалификация: (степень): магистр по заочной форме обучения	2	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Современные проблемы науки и специального образования, Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)			
Последующие: Технологии тьюторского сопровождения детей с ОВЗ			
	Базовый раздел Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Репортаж о деятельности ДООу комбинированного вида города Красноярск	15	25
	Репортаж о деятельности отдельных образовательных организациях - школ по инклюзии детей с ОВЗ города Красноярск, края	15	25
	Подготовка оценочного листа на деятельность ОО по организации инклюзивного образования, в котором проходила практика, будет проведен констатирующий эксперимент	10	20
	Представление блок-схем по материалам прослушанных видеолекций (ментальная карта)	20	30
Итого		60	100
	Дополнительный раздел Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Составление тестов по изученному материалу из основной и дополнительной литературы		10
	Описание кейса из реальной жизни, касающихся регионального опыта инклюзивного образования детей с ОВЗ. Описание возможных решений к нему.		10
Итого			20
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Промежуточный рейтинг-контроль	Зачет – ответ на вопросы устно, обсуждение с позиции формируемой компетенции ПРЕДСТАВЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ		
Всего баллов по курсу дисциплины		60	100
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)			

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к зачету

60–100 – зачтено

В остальных случаях при недопуске к зачету обучающийся обязан предоставить в полном объеме выполненные семинарские (практические) задания, а также ответить на вопросы из перечня вопросов к зачету.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 10
от «01» июня 2018 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 5
от «08» июня 2018 г.,



ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Региональный опыт инклюзивного образования

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

Квалификация: (степень): магистр

по заочной форме обучения

Составитель: Беляева О.Л., к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

- образовательной программы **Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями** очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения РЦД:

ОПК-2 способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области;

ПК-9 способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний.

2.2. Оценивающие средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			номер	форма
ОПК-2 способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области;	Методология инклюзивного образования детей Модуль №2 Технологии коррекционно-педагогической деятельности с обучающимися с ОВЗ Психологическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	3, 4	Представление оценочного листа на деятельность ОО по организации инклюзивного образования Зачет

	Технологии тьюторского сопровождения детей с ОВЗ Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Модуль "Профилактика экстремизма"			
ПК-9 способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний	Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1,2,4,	Зачет Подготовка репортажа о деятельности ДОУ комбинированного вида / школы города Красноярска, Представление блок-схем по материалам прослушанных видеолекций (ментальная карта)

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству – **зачет**

Разработчик: доцент кафедры коррекционной педагогики Беляева О.Л.

Критерии оценивания по оцениваемому средству – обсуждение представленных материалов с позиции формируемой компетенции

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо/зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-2 способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать	На продвинутом уровне способен продемонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области	На базовом уровне способен продемонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области	На пороговом уровне способен продемонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области

основные проблемы своей предметной области;			
ПК-9 способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний	На продвинутом уровне изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний	На базовом уровне изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний	На пороговом уровне изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают:

1. Представление репортажа о деятельности ДОО комбинированного вида города Красноярска
2. Представление репортажа о деятельности отдельных образовательных организациях - школ по инклюзии детей с ОВЗ города Красноярска, края
3. Представление оценочного листа на деятельность ОО по организации инклюзивного образования.
4. Представление блок-схем по материалам прослушанных видеолекций (ментальная карта).

4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству – Представление репортажа о деятельности ДОО комбинированного вида города Красноярска

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Репортаж имеет законченный вид в видео, аудиозаписи или сопровождение презентации устным докладом	15
Обнаружен высокий уровень способностей коммуникативной направленности (ведения монолога - доклада)	10
Максимальный балл	25

4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству – Представление репортажа о деятельности отдельных образовательных организациях - школ по инклюзии детей с ОВЗ города Красноярска

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Репортаж имеет законченный вид в видео, аудиозаписи или сопровождение презентации устным докладом	10
Обнаружен высокий уровень способностей коммуникативной направленности (ведения монолога - доклада)	15
Максимальный балл	25

4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству – Представление оценочного листа на деятельность ОО по организации инклюзивного образования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Оценены все параметры деятельности ОО	10
Листы оформлены эстетично, читабельно, понятно	10
Максимальный балл	20

4.1.4. Критерии оценивания по оценочному средству – Представление блок-схем по материалам прослушанных видеолекций (ментальная карта технологий инклюзивного образования)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обучающийся представил все ментальные карты	15
Карты отражают суть видеоматериала http://frc-tmnr.ru/site/webinars	15
Максимальный балл	30

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

1. Представление репортажа о деятельности ДОО комбинированного вида города Красноярска – выполняется в форме видео, аудиорепортажа или презентации с устным комментированием деятельности образовательной организации по инклюзивному образованию. За основу описания опыта берется методология инклюзивного образования, наличие и описание условий для реализации инклюзивного образования. Время представления – 7-10 минут. Требования к презентации: не более 10 слайдов, текст на слайдах не должен дублировать монолог – доклад магистранта. Оптимально: слайды содержат схемы, таблицы, иллюстрации, фото. Наилучший вариант репортажа – о деятельности организации, в которой работает магистрант. Данный материал может быть включен в 1 главу ВКР.

2. Представление репортажа о деятельности школы города Красноярска – выполняется в форме видео, аудиорепортажа или презентации с устным комментированием деятельности образовательной организации по инклюзивному образованию. За основу описания опыта берется методология инклюзивного образования, наличие и описание условий для реализации инклюзивного образования. Время представления – 7-10 минут. Требования к презентации: не более 10 слайдов, текст на слайдах не должен дублировать монолог – доклад магистранта. Оптимально: слайды содержат схемы, таблицы, иллюстрации, фото. Наилучший вариант репортажа – о деятельности организации, в которой работает магистрант. Данный материал может быть включен в 1 главу ВКР.

3. Представление оценочного листа на деятельность ОО по организации инклюзивного образования. Оценочный лист заполняется на организацию, в которой магистрант планирует проводить практическую часть исследования. Образец оформления и критерии оценочного листа <http://www.fgosovz24.ru/vertikalnoe-menyu/shablony-otchetov/shablon-monitoringa-ocenki-usloviy-vnedreniya-fgos.html>

4. Представление блок-схем по материалам прослушанных видеолекций (ментальная карта технологий инклюзивного образования).

Задание к зачету – освещение представленных материалов с позиции формируемой компетенции

Темы для размышления при подготовке К ЗАЧЕТУ

1. Развитие инклюзивного образования в г. Красноярске и Красноярском крае.
2. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивной практики в образовательных организациях (на международном уровне, на уровне РФ, на уровне Красноярского края).
3. Специальное (коррекционное) образовательное дошкольное учреждение как ресурс работы других ДОО с детьми с ОВЗ.
4. Практики инклюзивного образования в городе Красноярске. Деятельность информационно-методического центра.
5. Основные понятия в ФЗ №273 «Об образовании в РФ», используемые при организации инклюзивного образования: нормативно-правовое регулирование инклюзивного образования в РФ.
6. Условия развития инклюзивного образования: понятие о доступной среде в инклюзивном образовании
7. Условия развития инклюзивного образования: толерантность в ученической среде и возможности ее формирования
8. Условия развития инклюзивного образования: программно-методические условия (понятия о специальных условиях обучения, об адаптированной основной общеобразовательной программе и

индивидуальном учебном плане)

9. Роль и место ПМПК и ПМПк в организации комплексной ППМС-помощи детям, родителям и педагогам в инклюзивном образовании
10. Образовательные технологии в подходах разных авторов.
11. Технологии командного взаимодействия учителя и специалистов в инклюзивном образовании.
12. Технологии оценивания достижений в инклюзивном образовании.
13. Сотрудничество семьи и специалистов в процессе инклюзивного образования детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития

Лист внесения изменений

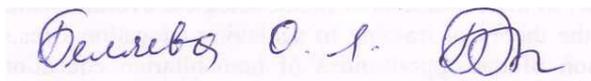
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Протокол заседания кафедры №10 от 01.06.2018

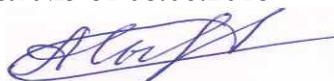
Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Заседание НМСС(Н) Протокол №5 от 08.06.2018

Председатель НМСС



Л.А. Сырвачева

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

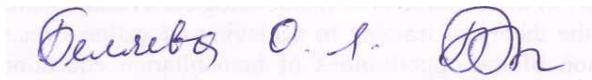
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"29" _____ 04__ 2019 г. Протокол №__ 4

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



"__ 15__" __ 05__ 2019 г. Протокол №__ 3

Председатель НМСС



Л.А. Сырвачева

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена карта материально-технического оснащения.
2. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.04.2020 №907-р
3. Обновлена карта литературного обеспечения дисциплины

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры коррекционной педагогики (кафедра – разработчик, выпускающая кафедра)

Протокол № 9 от "13" мая 2020 г

Внесенные изменения утверждаю



Заведующий кафедрой

Беляева О.Л.

2.2. Учебные ресурсы

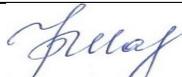
2.2.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

«Проектирование и мониторинг инклюзивного образования дошкольников с нарушением зрения»
 для обучающихся по направлению подготовки: 44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ
 (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ ПРОГРАММА «Инклюзивное образование детей с
 особыми образовательными потребностями»
 заочная форма обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Ермаков, В. П. Основы тифлопедагогики: развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения: учебное пособие/ В. П. Ермаков, Г. А. Якунин. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 240 с. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр.: с. 219-220.	Научная библиотека	31
Основы специальной психологии: учебное пособие/ ред. Л. В. Кузнецова. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование).	Научная библиотека	170
Уфимцева Л.П., Грищенко Т.А. Педагогическая технология развития зрительного восприятия графических изображений слабовидящими школьниками: монография / [Электронный ресурс] URL: http://elib.kspu.ru/document/22360	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Проглядова Г.А. Психолого-педагогические подходы в работе с детьми с лицами, имеющими нарушения зрения, Красноярск, 2018 – 115 с. Режим доступа http://elib.kspu.ru/document/32380	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Проглядова Г.А., Денискина В.З. Формирование базиса для овладения шрифтом Брайля, Москва, 2018. – 116 с. Режим доступа - http://elib.kspu.ru/document/32467	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет		
Персональный сайт тифлопедагогов, специалистов по ориентированию и мобильности [Электронный ресурс]	http://lyubimov.su	Свободный доступ
Библиотека произведений отечественной научной школы коррекционной педагогики и специальной психологии [Электронный ресурс]	http://childrens-needs.com	Свободный доступ
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Свободный доступ
Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал	http://www.edu.ru/	Свободный доступ
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке,	http://elibrary.ru	Свободный доступ

технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал.		
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)


(подпись)

Шарапова И.Б.
(Фамилия И.О.)

3.2 Карта материально-технической базы дисциплины

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

для обучающихся образовательной программы

направление подготовки 44.04.03 специальное (дефектологическое) образование,

направленность (профиль)

I. Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование	
	(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)	
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-01А	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-02	Маркерная доска – 1 шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-03	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-04 Учебно-исследовательская лаборатория «Студия инклюзивного образования»	Проектор-1шт., компьютер с колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный - 2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-05	Телевизор-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-06	Телевизор-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-07	Проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-09а	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-10а	-	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-11	Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., экран-1шт., учебная доска-2шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул.	Учебная доска-1шт., маркерная доска	Нет

Взлетная, д. 20, 3-06	1 шт.	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-10 Учебно- исследовательская лаборатория «Проектирование Образовательной среды по методу Марии Монтессори	Комплект Монтессори-материалов (упражнения в практической жизни, сенсорика, математика, язык, космическое воспитание, маркерная доска), методический материал, нормативные документы по организации социального обслуживания	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11а Учебно- исследовательская лаборатория «Инновационные технологии в образовании и социальной сфере»	Компьютер-1шт., принтер-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11	Компьютер-4шт., ноутбук-1шт., принтер-1шт., МФУ-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-12	Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14	Компьютер-5шт., МФУ-1шт., учебная доска- 1шт., пробковая доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14а	Экран-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-15 Научно-исследовательская лаборатория «Международный институт мониторинга достижений обучающихся со значительным ограничениями»	Компьютер-1шт., принтер-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., учебно-методическая литература	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-16	Компьютер-2шт., МФУ-2шт., комплект материалов по психологии (учебная, учебно- методическая литература)	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-18	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска- 1шт.	Нет

<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-19 (аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)</p>	<p>Компьютер-2шт., МФУ-2шт.</p>	<p>LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>Для самостоятельной работы</p>		
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 2-09 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература</p>	<p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-09</p>	<p>Компьютер-2шт.</p>	<p>Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007- 883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.,</p>	<p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007- 883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); GoogleChrome –</p>

		(Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
	ноутбук-10 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02, 3-12а		

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха. При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации. При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.