

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
кафедра коррекционной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

Квалификация: (степень): магистр

Красноярск 2020

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена доцентом кафедры коррекционной педагогики Проглядовой Г.А.

РПД обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры: кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой

к.п.н, доцент, О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом института специальности института социально гуманитарных технологий

Протокол № 4 от “23” мая 2017 г.

Председатель НМСС

Л.А. Сырвачева

РПД обсуждена , актуализирована и одобрена на заседании выпускающей кафедры: кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 10 от «01» июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой

к.п.н, доцент, О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом института специальности института социально гуманитарных технологий

Протокол № 5 от “08” июня 2018 г.

Председатель НМСС

Л.А. Сырвачева

РПД обсуждена , актуализирована и одобрена на заседании выпускающей кафедры: кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 8 от “29” апреля 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой

к.п.н, доцент, О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом института специальности института социально гуманитарных технологий

Протокол № 3 от “15” мая 2019 г.

Председатель НМСС

Л.А. Сырвачева

РПД обсуждена, актуализирована и одобрена на заседании кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П.Астафьева

Протокол № 9 от "13" мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

к.п.н, доцент О.Л. Беляева

Одобрено научно-методическим советом специальности

Заседание НМСС(Н) протокол № 8 от 20 мая 2020 г.

Председатель НМСС

к.п.н, доцент О.Л. Беляева

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Педагогическая практика магистрантов кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева организуется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Уровень высшего образования Магистратура Направление подготовки 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование"; Положением «О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», нормативно-правовыми актами КГПУ им. В.П. Астафьева и Профессиональным стандартом: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) Утвержден 18 октября 2013 г. Приказ №544н.

1.2. Трудоемкость дисциплины включает: 30з.е. /1080 час. 2 ч практических, 1074 часа самостоятельная работа, контроль – 4 ч., формы контроля – зачет. Заканчивается освоение дисциплины зачетом. Реализуется на 1 курсе (1 семестр – 216 часов срс, 2 семестр – 216 часов срс), на 2 курсе (3 семестр – 324 часа срс, 4 семестр – 2 часа пр., 318 часов срс, 4 часа-зачет)

При невозможности прохождения практики обучающимися стационарно, практика может быть пройдена в выездной форме.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Относится к ВАРИАТИВНОЙ части основной профессиональной образовательной программы.

1.4. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской деятельности.
2. Развитие способности к самообразованию.
3. Подготовка к участию в конференциях, научно-практических семинарах, круглых столах с материалами по теме проведенного исследования.

1.5. Основные этапы.

I этап -адаптационно-ознакомительный.

II этап – основной этап.

III этап – заключительный.

Магистр будет подготовлен к решению профессионально-образовательных задач в рамках видов деятельности:

- коррекционно-педагогическая
- диагностико-консультативная и профилактическая
- научно-исследовательская

1.6. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования

ОПК -5 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

ПК -3 способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий

ПК-10 способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы

	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
Задача 1. Формирование навыков самостоятельно научной исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской деятельности.	<p>Знать: основную документацию, регламентирующую деятельность педагога в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и приемы психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ дошкольного и/или младшего школьного возраста; - способы взаимодействия со специалистами; - формы оформления научного исследования. <p>Уметь: анализировать результаты обследования, оформлять полученные данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять междисциплинарное взаимодействие через ПМПк образовательной организации; - анализировать полученные результаты в ходе научно-исследовательской работы. <p>Владеть алгоритмом оценивания эффективности использованных форм воздействия, методов и приемов работы с детьми с ОВЗ и их родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом анализа степени рациональности отобранных для педагогического воздействия наглядных и технических средств. 	ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-10
Задача 2. Развитие способности к самообразованию.	<p>Знать: основную документацию, регламентирующую деятельность педагога в образовательных организациях;</p> <p>Уметь: осуществлять планирование своей исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять взаимодействие с другими специалистами в ходе планирования и реализации научно-исследовательской работы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением разного вида планирований; - ведением обобщением результатов научно-исследовательской работы. 	ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-10
Задача 3. Подготовка к участию в конференциях, научно-практических семинарах, круглых столах с материалами по теме проведенного исследования.	<p>Знать: формы оформления научного исследования.</p> <p>Уметь: анализировать результаты проведенного научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять взаимодействие с другими специалистами. <p>Владеть алгоритмом оценивания эффективности использованных форм воздействия, методов и приемов работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом анализа степени рациональности отобранных для исследования дидактических материалов; - навыками выступления на круглых столах с темой исследования. 	ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-10

1.7. Контроль результатов освоения дисциплины.

1. Методы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «**Научно-исследовательская работа**» - проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования, Составление методики для проведения исследовательской работы. Разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы, Заполненные протоколы обследования (согласно теме научного исследования), Анализ результатов

проведенной исследовательской работы, Оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.

Форма итогового контроля - зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.8. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, моделирование (активные методы обучения):

интерактивные технологии (проблемный семинар, тренинговые технологии).

2. Исследовательская работа

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ
2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Научно-исследовательская работа»

направление подготовки:

44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) образовательной программы

Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями заочная форма
 обучения (общая трудоемкость дисциплины 30 з.е.)

Квалификация: магистр

Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	Контактные часы			Самостоятельная работа	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	практич		
I этап - адаптационно-ознакомительный	216				216	Участие в установочной конференции Проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования
II этап – основной этап.	540				540	Определение стратегии научно-исследовательской работы. Обобщение психолого-педагогической, медицинской и логопедической литературы по выбранной проблеме исследования. Составление методики для проведения исследовательской работы. Разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы. Заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования). Анализ результатов проведенной исследовательской работы.
III этап – заключительный.	320	2		2	318	Оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы
Форма итогового контроля по уч. плану-зачет	4					
ИТОГО	1080	2		2	1074	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая модульная программа включает содержание курса, распределенного по трем этапам (модулям).

Основное содержание

I этап – адаптационно-ознакомительный.

Первые 3 дня практики студент-практикант определяет стратегию научно-исследовательской работы, согласовывает ее со своим научным руководителем. Поводит добор детей для участия в экспериментальной работе.

II этап – основной.

Под руководством научного руководителя студент-практикант уточняет и корректирует методику педагогического исследования (по проблеме научно-исследовательской работы). Проводит педагогический констатирующий эксперимент. Обрабатывает полученные результаты и проводит сравнительный анализ результатов экспериментальной работы.

Осуществляет рефлексивный анализ собственной деятельности.

III этап – заключительный.

В последние дни практики студент-практикант согласует результаты исследовательской деятельности со своим научным руководителем.

Принимает участие в заключительной конференции с предоставлением результатов анализа результатов научно-исследовательской работы.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины

Во время прохождения практики студент – практикант:

- Организовывает свою деятельность в соответствии с требованиями Устава школы, подчиняясь правилам внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, соблюдает инструкции, выполняет распоряжения администрации учреждения и руководителя практики.
- Составляет план научно-исследовательской работы.
- Соблюдает утвержденный график работы, присутствует на практике ежедневно в течение 6 часов.
- Вместе с курирующим специалистом несет ответственность за жизнь и здоровье детей в течение времени их пребывания на логопедических занятиях (во время проведения исследовательской деятельности).
- Изучает необходимую для работы специальную методическую, педагогическую, психологическую литературу.
- Участвует в групповых семинарах, тренингах, консультациях, проводимых в процессе практики.
- Пользуется библиотекой, кабинетами образовательного учреждения и находящимися в них учебно-методическими пособиями, литературой, документацией.
- Ведет всю требуемую документацию практики.
- Соблюдает контрольные сроки выполнения программы практики и своевременно оформляет необходимую документацию.
- В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.
- В случае отстранения от практики или признания работы неудовлетворительной, студент считается не выполнившим учебный план и может быть отчислен из университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренным Уставом университета.

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ
Технологическая карта рейтинга дисциплины
«Научно-исследовательская практика»
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
«Научно-исследовательская работа»	магистратура направление подготовки: 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ Направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное образования детей с особыми образовательными потребностями заочная форма обучения	30
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Организация научно-исследовательской работы»		
Последующие: преддипломная практика		

Модуль № 1			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования,	5	10
Текущая работа	Составление методики для проведения исследовательской работы.	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы	5	10
Итого		20	35

Модуль № 2			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Проведение исследовательской работы. Заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования).	10	15
	Анализ результатов проведенной исследовательской работы	10	15

Промежуточный рейтинг-контроль	Составление конспекта и необходимых дидактических материалов к его проведению	5	10
		25	40
Модуль № 3			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Выставление индивидуального плана научно-исследовательской работы на пул магистратуры, его соответствие требованиям.	5	10
Итого		15	25

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Зачет – отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы		
Итого		Мин. - 60	Макс - 100
Всего баллов по курсу дисциплины			

СВЫШЕ 60 и более БАЛЛОВ – Допуск к зачету

Критерии оценивания педагогической практики:

Работа студента-практиканта при прохождении педагогической практики оценивается в баллах согласно технологической карте практики.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ 1
min	Max	
<60 либо незакрытый обязательный модуль		2 (неудовлетворительно)
60	72	3 (удовлетворительно)
73	84	4 (хорошо)
85	100	5 (отлично)

1. Оценку 5 (85-100 баллов) студент получает в том случае, если по всем модулям задания были проведены и их результаты качественно оформлены и полно представлены в виде письменного отчета и если у студента нет прецедента пропуска занятий.

2. Оценку 4 (73-84 балла) студент получает в том случае, если по всем обязательным модулям (методический, психологический, педагогический) задания были выполнены, но их результаты недостаточно полно представлены.

3. Оценку 3 (60-72 балла) студент получает в том случае, если задания по всем обязательным модулям (методический, психологический, педагогический) выполнены, но при выполнении допущены ошибки, также в том случае, когда результаты выполнения заданий представлены в срок, но частично.

4. Оценку 2 (менее 60 баллов) студент получает в том случае, если не все задания по обязательным модулям (методический, психологический, педагогический) выполнены, если студент систематически пропускал практические занятия, вовремя не сдал отчет о прохождении практики.

Преподаватель: доцент кафедры коррекционной педагогики
Г.А. Проглядова

Утверждено на заседании кафедры коррекционной педагогики

зав. кафедрой



О.Л. Беляева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра коррекционной педагогики

ДНЕВНИК
научно-исследовательской работы

студентки(а) _____
_____ курса кафедры коррекционной педагогики Института социально-гуманитарных
технологий КГПУ им. В.П. Астафьева
название образовательной организации

с _____ по _____ г.

Красноярск, 20 _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента за научно-исследовательскую работу 201 / 201 учебного года

Студентки(а) _____ курса кафедры коррекционной педагогики Института социально-гуманитарных технологий
КГПУ им. В.П. Астафьева

Ф. И. О. _____
Руководитель практики _____
Время проведения практики с _____ по _____ г.
Образовательная организация _____

1. Общая оценка за подбор наглядно-демонстрационного для проведения исследовательской работы

2. Общая оценка за разработку протокола для проведения педагогического исследования

3. Общая оценка за проведение исследовательской работы, заполнение протоколов обследования (согласно теме научного исследования)

4. Общая оценка за проведение первичного анализа результатов исследовательской деятельности

Научный руководитель:
_____/_____/ научный руководитель

Общая оценка за практику _____
(выставляет руководитель практики)

Групповой руководитель _____
(подпись)

К аттестации прилагается _____

ОТЗЫВ
педагога-наставника ²

_____,
Ф.И.О. обучающегося
обучающийся _____ курса института социально-гуманитарных технологий

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями проходил научно-исследовательскую практику в период с _____ по _____ в _____
наименование профильной организации

Далее в отзыве даются описание и оценка выполняемых обучающимися видов деятельности, освоенных компетенций. Делаются обобщающие выводы и даются рекомендации по оцениванию результатов прохождения практики данным обучающимся.

Педагог-наставник (Ф.И.О., подпись)

Руководитель профильной организации (Ф.И.О., подпись)

Дата

М.П.

² Примерная форма отзыва (характеристики) педагога-наставника

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

Курс _____ заочной формы обучения

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О., подпись)

Курсовой (групповой) руководитель
практики

(Ф.И.О., подпись)

Дата

**Заявка
профильной организации
о направлении обучающихся КГПУ им.В.П.Астафьева на практику**

Полное наименование организации (в соответствии с Уставом организации):	
Адрес, индекс организации:	
Ф.И.О. руководителя организации:	
Телефон руководителя организации/ответственного за практику лица:	Факс:
Официальный сайт:	E-mail:

Просим направить для прохождения научно-исследовательской практики в срок с _____ по _____ обучающихся КГПУ им.В.П.Астафьева направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями в количестве ____ человек.

Далее указываются требования к обучающимся для прохождения практики (медицинская книжка, медицинский осмотр, вакцинация и т. д.), перечень предполагаемых направлений работы и особые условия (при их наличии): возможность трудоустройства обучающихся на период практики или по ее окончании, оплата медицинского осмотра и т.д.

Руководитель профильной организации

(Ф.И.О., подпись)

Дата

М.П.

Методические рекомендации по практике

Во время прохождения НИР студент организывает свою деятельность в соответствии с требованиями в течение всего периода обучения, подчиняясь правилам внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, соблюдает инструкции, выполняет распоряжения администрации учреждения и руководителя НИР.

Рекомендуется неукоснительно выполнять план научно-исследовательской работы, который составляет магистрант совместно с научным руководителем. Соблюдает контрольные сроки выполнения программы своевременно оформляет необходимую документацию. Соблюдение утвержденного графика НИР позволит ему в обозначенные сроки выполнить все этапы научного исследования и подготовиться к защите Выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Рекомендуется составление картотеки по заявленной теме необходимой для исследовательской работы: специальной методической, педагогической, психологической литературы в периодической печати. Такая картотека поможет студенту отслеживать новое, появляющееся как в науке, так и в практике специальной педагогике, специальной психологии, позволит увидеть новые аспекты, идеи, методы, приёмы в изучаемой проблеме, а в дальнейшем без затруднений составить библиографический список.

Всегда помнить, что магистрант несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения исследовательской деятельности.

Регулярно участвовать в семинарах, тренингах, консультациях, проводимых в процессе НИР в рамках повышения квалификации, внеаудиторной работы.

Необходимо принимать участие в научно-практических конференциях, готовить выступления, доклады, статьи по своей научной проблематике Регулярно предоставляет результаты научного исследования своему научному руководителю

Пользоваться библиотекой, кабинетами образовательного учреждения и находящимися в них учебно-методическими пособиями, литературой, документацией.

Ведет всю требуемую документацию для проведения НИР. Соблюдает контрольные сроки выполнения программы своевременно оформляет необходимую документацию.

Студент должен понимать, что в случае невыполнения требований, предъявляемых к магистранту в рамках выполнения его научно-исследовательской деятельности, он может быть отстранен от прохождения практики. В случае отстранения от НИР или признания работы неудовлетворительной, студент считается не выполнившим учебный план и может быть отчислен из университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренным Уставом университета.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 10
от «01» июня 2018 г.
Заведующий кафедрой
О.Л. Беляева к.п.н, доцент



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 5
от «08» июня 2018 г.,
Председатель НМСС
Л.А. Сырвачева



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
Научно-исследовательская работа
(наименование дисциплины)
44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование
**Направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное образование детей с
особыми образовательными потребностями**
магистр
квалификация (степень) выпускника)

Составитель:  (Г.А. Проглядова, к.п.н., доцент кафедры коррекционной
педагогики)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленные фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

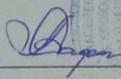
Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями.**

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанные и представленные для экспертизы фонды оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе по следующим дисциплинам:

1. Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
2. Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
3. Психологическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ
4. Научно-исследовательская практика
5. Научно-исследовательская работа
6. Научно-педагогическая практика
7. Преддипломная практика
8. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Директор муниципального бюджетного учреждения "Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района города Красноярск"



Л.М.Сафонова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская работа» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская работа» решает **задачи**:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса; основы педагогической и исследовательской деятельности
- овладеть современными образовательными технологиями и средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование; квалификация (степень) выпускника) – магистр.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-3 готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования

ОПК -5 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

ПК -3 способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий

ПК-10 способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы

2.2. Оценивающие средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ОПК-3 готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования	Научно-исследовательский семинар Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи, Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль промежуточная аттестация	проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования, Составление методики для проведения исследовательской работы. Разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы, Заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования), Анализ результатов проведенной исследовательской работы, Оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.
ОПК-5 осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	Современные проблемы науки и специального образования Научно-педагогическая практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль промежуточная аттестация	проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования, Составление методики для проведения исследовательской работы. Разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы, Заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования), Анализ результатов проведенной исследовательской работы, Оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.
ПК-3 способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии	Информационная культура образовательной организации Диагностика и коррекция заикания Диагностика и коррекция звукопроизношения при дислалии Диагностика и коррекция нарушений речи при дизартрии Диагностика и коррекция речи при ринолалии, Рабочая программа курса логопедической направленности как компонент адаптированной образовательной программы , Практика по получению	текущий контроль промежуточная аттестация	проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования, Составление методики для проведения исследовательской работы. Разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы, Заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования), Анализ результатов проведенной исследовательской работы, Оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-10 способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы	Организация научно-исследовательской работы Научно-исследовательский семинар Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль промежуточная аттестация	проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования, Составление методики для проведения исследовательской работы. Разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы, Заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования), Анализ результатов проведенной исследовательской работы, Оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет-отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет- отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы.**

Критерии оценивания по оценочному средству – **зачет**

Разработчик: доцент кафедры коррекционной педагогики Проглядова Г.А.

3.2.2. Критерии оценивания по оцениваемому средству – зачет

Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
магистрант успешно выполнил все запланированные задания практики, тесно связывая теорию педагогики высшей школы с практикой обучения; проявлял творческую активность при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы	магистрант успешно выполнил все запланированные задания практики, допустил незначительные ошибки при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы, сделанные выводы содержат отдельные неточности	магистрант частично выполнил задания, предусмотренные в программе практики, допустил ошибки при их выполнении, с незначительными нарушениями требований оформил отчетные документы по практике.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают:

- проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования,
- составление методики для проведения исследовательской работы/ разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы.
- заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования),
- анализ результатов проведенной исследовательской работы,
- оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.

4.1. Критерии оценивания по оценочному средству - Проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования.

Критерии оценивания	Количество баллов
Формулировка целей заданий	5
Соответствие методов и приемов работы возрастным и типологическим особенностям детей	5
Максимальный балл	10

4.2. Критерии оценивания по оценочному средству – Составление методики для проведения исследовательской работы/ Разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы.

Критерии оценивания	Количество баллов
Количество заданий	3
Формулировка целей заданий	3
Соответствие методов и приемов обследования возрастным и типологическим особенностям детей	6
Формулировка инструкции	3
Максимальный балл	15

4.3. Критерии оценивания по оценочному средству – Проведение исследовательской работы. Заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования)

Критерии оценивания	Кол-во баллов
Грамотность формулировок при описании	5
Полнота характеристики	5
Правильность выводов на основе количественно-качественного анализа	5
Максимальный балл	15

4.4. Критерии оценивания по оценочному средству – Анализ результатов проведенной исследовательской работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Количество заданий	3
Формулировка целей заданий	3
Соответствие методов и приемов возрастным и типологическим особенностям детей	6
Формулировка инструкции	3
Максимальный балл	15

4.5. Критерии оценивания по оценочному средству – Оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.

Критерии оценивания	Кол-во баллов
---------------------	---------------

Грамотность формулировок при описании	10
Полнота описания и правильность выводов	5
Максимальный балл	15

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Задания по базовому модулю.

- проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования,
- составление методики для проведения исследовательской работы/ разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы.
- заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования),
- анализ результатов проведенной исследовательской работы,
- оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) – портфолио магистранта.

Портфолио достижений магистранта включает в себя предъявление в качестве материалов по практике:

- благодарственное письмо за участие, организацию мероприятия, связанного с тематикой диссертационного исследования.
- дипломов победителя / призера конкурса, олимпиады, секционного выступления и / или в качестве соорганизатора мероприятий др.
- сертификатов докладчика, выступающего на конференциях, семинарах и др.,
- проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования,
- составление методики для проведения исследовательской работы/ разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы.
- заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования),
- анализ результатов проведенной исследовательской работы,
- оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине «Научно-исследовательская работа».

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлена карта литературного обеспечения дисциплины
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
4. _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (разработчика) коррекционной педагогики, протокол № 10 от «1» июня 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю



Заведующий кафедрой

О.Л. Беляева

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Обновлена карта литературного обеспечения дисциплины
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
4. _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (разработчика) коррекционной педагогики, протокол № 8 от «29» апреля 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю



Заведующий кафедрой

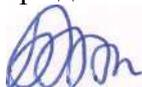
О.Л. Беляева

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена карта материально-технического оснащения.
2. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.04.2020 №907-р
3. Обновлена карта литературного обеспечения дисциплины

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры коррекционной педагогики (кафедра – разработчик, выпускающая кафедра)

Протокол № 9 от "13" мая 2020 г
Внесенные изменения утверждаю



Заведующий кафедрой

Беляева О.Л.

Карта литературного обеспечения дисциплины

Практика (научно-исследовательская работа)

Для обучающихся по направлению подготовки: 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) образовательной программы Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
заочная форма обучения (общая трудоемкость дисциплины 30 з.е.)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Логопедия [Текст]: учебник / ред. Л. С. Волкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 703 с.	Библиотека КГПУ	120
Теория инклюзивного образования и практика его развития в Красноярском крае [Текст] : коллективная монография / И. Б. Агаева [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 300, [1] с.	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru/document/24796	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет		
Жукова Н.С. Преодоление недоразвития речи у детей: учеб.-метод. пособие. — М.: Соц.-полит, журн., 1994. — 96 с. // Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/Books/2/0028/2_0028-1.shtml	свободный
Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов / Под ред. Л.С. Волковой: В 5 кн. -М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.- Кн. V : Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: Нарушение речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью.- 480 с. (Библиотека учителя-дефектолога) // Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru/Books/2/0220/index.shtml	свободный
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал.	http://elibrary.ru	свободный
EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано: заместитель директора библиотеки

(должность структурного подразделения)

/ Шулипина С.В.

(подпись)

(Фамилия И.О.)

3.2 Карта материально-технической базы дисциплины

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» для обучающихся образовательной программы

направление подготовки 44.04.03 специальное (дефектологическое) образование,
направленность (профиль)
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями
по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование	
	(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)	
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-01А	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-02	Маркерная доска – 1 шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-03	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-04 Учебно-исследовательская лаборатория «Студия инклюзивного образования»	Проектор-1шт., компьютер с колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный - 2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-05	Телевизор-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-06	Телевизор-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-07	Проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-09а	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-10а	-	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 1-11	Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., экран-1шт., учебная доска-2шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-06	Учебная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-10 Учебно-исследовательская лаборатория «Проектирование Образовательной среды по методу Марии Монтессори	Комплект Монтессори-материалов (упражнения в практической жизни, сенсорика, математика, язык, космическое воспитание, маркерная доска), методический материал, нормативные документы по организации социального обслуживания	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11а Учебно-исследовательская лаборатория «Инновационные технологии в образовании и социальной сфере»	Компьютер-1шт., принтер-1шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-11	Компьютер-4шт., ноутбук-1шт., принтер-1шт., МФУ-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-12	Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14	Компьютер-5шт., МФУ-1шт., учебная доска-1шт., пробковая доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-14а	Экран-1шт., учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-15 Научно-исследовательская лаборатория «Международный институт мониторинга достижений обучающихся со значительным ограничениями»	Компьютер-1шт., принтер-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., учебно-методическая литература	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-16	Компьютер-2шт., МФУ-2шт., комплект материалов по психологии (учебная, учебно-методическая литература)	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20,	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-	Нет

3-18	1 шт.	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-19 (аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Компьютер-2шт., МФУ-2шт.	LinuxMint – (Свободная лицензия GPL)
Для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 2-09 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, 3-09	Компьютер-2шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.,	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия);

		GoogleChrome – (Свободная лицензия); MozillaFirefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
	ноутбук-10 шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02, 3-12а		

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха. При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации. При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.