

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра английской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08.02

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Перевод и переводоведение (английский и французский языки)  
Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр  
*Очная форма обучения*

Красноярск, 2020

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая фонетика» составлена Елиной Е.Н., кандидатом педагогических наук, доцентом

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 4 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой:



Т. П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков

Протокол № 8 от «20» мая 2020 г

Председатель



С.О. Кондракова

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение (английский и французский языки). Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется в очной форме (5 семестр).

## *2. Трудоемкость дисциплины.*

Объем программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика» составляет 2 з.е. (72 часа). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 36 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 36 часов, форма контроля - зачет.

## *3. Цели освоения дисциплины.*

«Теоретическая фонетика» - одна из важнейших дисциплин, обеспечивающая общетеоретическую подготовку по направлению: 45.03.02 Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение. Целями «Теоретической фонетики» являются: теоретизация и осмысление ранее полученных знаний о фонетическом строе английского языка в свете новейших достижений лингвистической науки с учетом современных концепций и подходов; рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц для разных коммуникативных интенций; получение представлений о теоретической фонетике как науке о звуковой стороне языка, разделах фонетики и их содержании; ознакомление с фонетическими понятиями и терминологией, описание фонетических средств языка и их функционирование в потоке звучащей речи; формирование фундаментальной теоретической базы как основы для формирования общепрофессиональных, профессиональных компетенций и для дальнейших научных исследований.

Задачи курса «Теоретическая фонетика» – научить студентов вести беседу по пройденной теме, правильно используя как теоретический, практический материал, так и терминологический аппарат, что способствует овладению культурой мышления, умению обобщать, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- научить студентов выражать свое отношение к содержанию высказывания с помощью соответствующих фонетических средств языка, что позволит студенту приобрести навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- научить студентов делать устные сообщения по заданной тематике, используя интонацию монологической речи; участвовать в диалогах, полилогах, дискуссиях с учетом соответствующего интонационного инвентаря.

Курс «Теоретическая фонетика» способствует развитию навыков устной речи, развитию творческого научного мышления и критического подхода к теоретическим положениям, пониманию речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника, совершенствованию умения вести научную дискуссию по проблемам современной лингвистики, подготовке к дальнейшему самостоятельному исследованию, профессиональному росту и личностному развитию в будущей профессиональной деятельности.

#### *4. Планируемые результаты обучения.*

В результате освоения программы бакалавриата по дисциплине «Теоретическая фонетика» направления подготовки: 45.03.02 Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение (английский и французский языки) у обучающегося должны быть сформированы общекультурные (ОК-6, ОК-7), общепрофессиональные (ОПК-2, ОПК-3) и профессиональные (ПК-25, ПК-27) компетенции.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Формирование базовых представлений о теоретической фонетике английского языка, о научных школах.</p> <p>Формирование толерантности к восприятию культурных различий, уважительного отношения к историческим и культурным традициям.</p> <p>Овладение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Обучение основам речевой культуры.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы теоретической фонетики. основные школы ее развития как в России, так и за рубежом, фонетические законы и фоностилистические особенности типов произношения.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах, правильно оформлять интонационно высказывания в зависимости от целей ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами лингвистического анализа, навыками аргументации собственной точки зрения с учетом приобретенных знаний.</p>	<p>ОК-6. Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.</p> <p>ОК-7. Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи.</p>
<p>Овладение системой основных фонетических законов, закономерностей и фоностилистических средств.</p> <p>Знакомство с наиболее характерными методами и приемами организации речевой деятельности.</p> <p>Формирование способности активизации полученных знаний в процессе переводческой деятельности.</p> <p>Ознакомление с фонетическими стилями.</p>	<p><b>Знать:</b> терминологию, фонетические законы, фонетические стили.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практике перевода, представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом и методикой проведения переводческого мероприятия.</p>	<p>ОПК-2. Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3. Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
<p>Овладение системой знаний, умений и навыков в рамках курса, необходимых для проведения научного</p>	<p><b>Знать:</b> методы исследования, применяемые в теоретической фонетике.</p>	<p>ПК-25. Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p>

<p>исследования, правильного оформления исследования и работы с информационными базами и источниками.</p>	<p><b>Уметь:</b> работать с научной специализированной литературой, подготовить и правильно оформить доклад-презентацию и групповой проект по выбранной научной тематике.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной и научной деятельности.</p>	<p>ПК-27. Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>
---	--	--

## 5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций, самостоятельная и индивидуальная работа, выборочные ответы на вопросы, доклады-презентации и групповые проекты.

Промежуточный контроль: зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств (банк заданий)».

## 6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение (лекционная система): проблемная лекция, лекция-дискуссия, проектная деятельность.
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
  - a) Педагогика сотрудничества.
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - a) Интерактивные технологии (дискуссия, проект);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - a) Технология дифференцированного обучения;
  - б) Технологии индивидуализации обучения;
  - в) Коллективный способ обучения.
5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:
  - a) Технологии модульного обучения.

**1. Организационно-методические документы**  
**1.1. Технологическая карта обучения дисциплине**

Б1. В. ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (английский и французский языки)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

**Семестр 5**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторные часы	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
<b>Раздел 1</b> 1. Теоретическая фонетика как лингвистическая наука.	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
2. Органы речевого аппарата.	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
3. Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных.	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
4. Артикуляционная и физиологическая классификация английских гласных.	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос. Индивидуальная работа, КСР.
5. Функциональный аспект звуков речи.	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
6. Слог.	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос, КСР.
7. Акцентная структура английского слова.	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.



8. Интонация английского языка.	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
9. Литературное произношение английского языка	8	4	2		-	2	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
<b>Раздел 2</b> 1. Фонетика как наука.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы)..
5. Фонологическая оппозиция.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
2. Фонологический анализ английских согласных.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
3. Фонологический анализ английских гласных.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
4.Позиционно- комбинаторные изменения фонем английского языка.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
6. Слог как фонетическая единица.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
7. Английская акцентуация.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
8. Компоненты речевой интонации английского языка.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
9. Функционально-стилистические различия английского произношения.				2		2	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
Форма итогового контроля по учебному плану-зачет							Ответ по теоретическому вопросу.
ИТОГО	72	36	18	18		36	

## **1.2.Содержание основных тем и разделов дисциплины**

Б1. В. ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (английский и французский языки)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

### **Содержание основных разделов дисциплины**

#### **Раздел 1.**

**Тема 1.** Теоретическая фонетика как лингвистическая наука.

**Тема 2.** Функциональный аспект звуков речи.

**Тема 3.** Органы речевого аппарата. Артикуляционный аппарат.

**Тема 4.** Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных.

**Тема 5.** Артикуляционная и физиологическая классификация английских гласных.

**Тема 6.** Слог как фонетическая единица. Слогообразование в английском языке.

**Тема 7.** Акцентная структура английского слова. Понятие словесного ударения.

**Тема 8.** Интонация английского языка. Структурные компоненты интонации.

**Тема 9.** Литературное произношение английского языка. .

#### **Раздел 2.**

**Тема 1.** Фонетика как наука.

**Тема 2.** Фонологическая оппозиция. ПЛК, ЛФШ, МФШ.

**Тема 3.** Фонологический анализ английских согласных.

**Тема 4.** Фонологический анализ английских гласных.

**Тема 5.** Позиционно- комбинаторные изменения фонем английского языка. Изменения фонем в зависимости от особенностей сочетания артикуляционных фраз.

**Тема 6.** Слог как единица фонетики.

**Тема 7.** Английская акцентуация.

**Тема 8.** Компоненты речевой интонации английского языка.

**Тема 9.** Функционально-стилистические различия английского произношения.

#### **Раздел 1.**

Содержание лекционного курса

**Тема 1.** Теоретическая фонетика как лингвистическая наука. Предмет, цели и задачи теоретической фонетики. Основные разделы теоретической фонетики. Связь теоретической фонетики с другими лингвистическими дисциплинами. Фонология как раздел теоретической фонетики. Трубецкой Н.С. как один из основателей фонологической школы.

**Тема 2.** Функциональный аспект звуков речи. Фонема и звук. Определения фонемы. Понятие аллофона, фона. Фонологическая оппозиция. Классификации оппозиций. Звуковой символизм.

**Тема 3.** Органы речевого аппарата. Артикуляционный аппарат. Четыре артикуляционных механизма(силовой, вибраторный, резонаторный, преградообразующий). Органы речи, входящие в каждый из механизмов, их устройство, функции.

**Тема 4.** Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных. Принципы классификации. Классификация английских согласных по работе голосовых связок, силе артикуляции, активным и пассивным органам речи. Классификация английских согласных по типу артикуляционной преграды или характеру шума. Классификация английских согласных по количеству артикуляционных фокусов, положению мягкого неба. Проблема аффрикат.

**Тема 5.** Артикуляционная и физиологическая классификация английских гласных. Принципы классификации. Классификация английских гласных по устойчивости артикуляции (монофтонги, дифтонги, проблема дифтонгоидов), движению и положению языка (по ряду и подъему). Классификация английских гласных по положению губ, исторической долготе, напряженности и характеру отступа.

**Тема 6.** Слог как фонетическая единица. Слогообразование в английском языке. Деление слова на слоги в английском языке. Функции слога. Теории слога: экспираторная теория слога, сонорная теория слога, теория напряженности, динамическая теория слога.

**Тема 7.** Акцентная структура английского слова. Понятие словесного ударения. Виды (силовое, или динамическое; музыкальное, или тоническое; количественное, или квантитативное). Виды английского словесного ударения с точки зрения его места в словах и грамматических формах (свободное, или разноместное; фиксированное). Степени словесного ударения в английском языке (главное, второстепенное, третьестепенное, слабое, отсутствие ударения).

**Тема 8.** Интонация английского языка. Структурные компоненты интонации. Функции интонации. Актуальное членение предложения и интонация.

**Тема 9.** Литературное произношение английского языка.  
Произносительные варианты английского языка. Типы английского произношения.

## **Раздел 2.**

### Содержание семинарских занятий

**Тема 1.** Фонетика как наука. Предмет, объект, задачи фонетики. Разделы фонетики как науки и учебной дисциплины. Компоненты акустической структуры.

**Тема 2.** Фонологическая оппозиция. ПЛК, ЛФШ, МФШ. Фонема как единство трех аспектов. Функции фонемы. Различия фонемы, аллофона и фона. Фонологическая оппозиция. Маркированные и немаркированные члены оппозиций. Классификации.

**Тема 3.** Фонологический анализ английских согласных. Взрывные шумные согласные фонемы. Фрикативные шумные согласные. Аффрикаты.

**Тема 4.** Фонологический анализ английских гласных. Гласные фонемы. Дифтонги. Дифтонгоиды. Гласные в безударных слогах. Классификация и их фонематический статус.

**Тема 5.** Позиционно-комбинаторные изменения фонем английского языка. Изменения фонем в зависимости от особенностей сочетания артикуляционных фраз. Ассимиляция и аккомодация. Изменения фонем в зависимости от их позиции в слоге. Количественная и нулевая редукция английских гласных фонем.

**Тема 6.** Слог как единица фонетики. Функции слога в речи. Типы слогов.

**Тема 7.** Английская акцентуация. Определение и характеристика словесного ударения в английском языке, виды.

**Тема 8.** Компоненты речевой интонации английского языка. Мелодика английской речи (значение и функции). Паузы (функции, виды: языковая, психологическая, гезитации). Темп речи (функции, единица измерения темпа). Тембр (функции, выражение эмоционального аспекта интонации с помощью тембра).

**Тема 9.** Функционально-стилистические различия английского произношения. Разговорный стиль речи. Фонетические особенности разговорного стиля. Информационный стиль. Фонетические особенности стиля. Академический стиль. Фонетические особенности стиля. Публицистический и ораторский стили. Фонетические особенности.

**Итоговый раздел**

Зачет

### 1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Б1. В. ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (английский и французский языки)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

- Курс теоретической фонетики английского языка строится на основе требований современной науки о языке. Принимая за основу **фонологический** подход при анализе языковых единиц, данная программа знакомит с современными достижениями в области фонетической науки.
- Лекции курса сочетаются с подробной характеристикой наиболее важных аспектов теоретической фонетики.
- Перед тем как приступить к занятиям по теоретической фонетике английского языка, необходимо ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине, картой литературного обеспечения дисциплины.
- При подготовке к **практическим занятиям** следует использовать не только информацию, изложенную в лекции, но и дополнительные источники, которые даны в списке литературы по данной дисциплине, а также электронные источники и периодику.
- Повысить свой рейтинг учащийся может, участвуя в подготовке доклада–презентации и групповом проекте (см. темы докладов и проектов) (См. **«Дополнительный раздел» в «Технологической карте дисциплины»**). За участие в каждом мероприятии студент получает соответствующий балл.
- **Банк контрольных заданий** и вопросов по учебной дисциплине «Теоретическая фонетика» поможет подготовиться к итоговому разделу–зачету. Вопросы составлены по различным темам курса теоретической фонетики в соответствии с его программой.
- При подготовке заданий, докладов и групповых проектов можно пользоваться **картой литературного обеспечения** и изучить **карту материально-технической базы дисциплины**.
- Особого внимания требуют **научно-исследовательские работы** (курсовые). Кроме рекомендаций, изложенных выше, к услугам студентов банк аудиозаписей носителей языка – представителей различных вариантов английского языка, говоривших и наречий, записи произведений английских авторов носителями языка. В распоряжении кафедры и учащихся - видеотека. Настоятельно рекомендуется учащимся посещать **лекции** по данному курсу, т.к. значительная часть материала, предусмотренного программой, содержится в них.

Источники и последнюю информацию по теме студент получает при прослушивании лекций.

- Преподавателем, читающим курс лекций, проводятся **консультации** в соответствии с расписанием. По всем интересующим вас вопросам можно обращаться к нему.

### ***Памятка по самоорганизации и организации самообучения***

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины Б1. В. ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: ***аудиторная и внеаудиторная***.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине Б1. В. ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика» включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка докладов-презентаций, групповых проектов, ответы на выборочные вопросы, подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в *подготовке доклада-презентации в устной форме и группового проекта.*

## 2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02«Теоретическая фонетика»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (английский и французский языки)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Теоретическая фонетика	Бакалавр	45.03.02	2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Практический курс английского языка, История языка и введение в спецфилологию			
Последующие: Теоретическая грамматика, Сравнительная типология			

<b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b>			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 3 курс, 5 семестр

#### РАЗДЕЛ № 1

	Форма работы	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость 100%	2	5
	Групповая и фронтальная работа по пройденным темам в Р1.	4	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Выборочные вопросы по пройденному материалу.	16	25
Итого		22	35

#### РАЗДЕЛ № 2

	Форма работы	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость (100%)	2	5
	Групповая и фронтальная работа по пройденным темам в Р2.	4	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Подготовка доклада-презентации.	16	25
Итого		22	35

#### ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Форма работы	Количество баллов: 30 %	
		min	max
	зачет	16	30
Итого:		60	100
Общее количество баллов			

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
	Подготовка групповых проектов	-	18
Общее количество баллов		-	18

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 100	зачтено

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)


Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:  
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
Протокол № 4  
от «23» апреля 2020 г.  
Заведующий кафедрой  
Бабак Т. П. 

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического  
совета  
Протокол № 8  
от «20» мая 2020 г.  
Председатель НМСС(Н)  
Кондракова С.О. 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Б1.В.08.02 «Теоретическая фонетика»**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (английский и французский языки)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

Составитель: Е.Н. Елина, к.п.н., доцент

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины Б1. В. ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение (английский и французский языки);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Б1.В.ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика».
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины Б1. В. ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы  
Перевод и переводоведение (английский и французский языки)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр  
*очная форма обучения*

## 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины Б1. В. ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика»:

ОК-6. Владение наследием научной отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

ОК-7. Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.

ОПК-2. Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.

ОПК-3. Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

ПК-25. Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

ПК-27. Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-6. Владение наследием научной отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.	Философия, Основы научной деятельности студентов, Основы учебной деятельности студентов, Информационные технологии в лингвистике, Древние языки и культуры, История языка и введение в спецфилологию, Теоретическая фонетика, Лексикология, Теоретическая грамматика, Стилистика, Сравнительная типология (английский язык), Художественный перевод, Терминоведение в аспекте перевода, Интерпретация текста, Преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		промежуточная аттестация	1	зачет
ОК-7. Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи.	Философия, Русский язык и культура речи, Теория перевода, Иностранный язык, Практический курс английского языка (первого иностранного) Практический курс второго иностранного языка, Практикум по основам языковой компетенции, Информационные технологии в лингвистике, Практический курс перевода первого иностранного языка( английского языка), Основы теории первого иностранного языка (английский язык), Теоретическая фонетика , Лексикология английского языка, Теоретическая грамматика, Стилистика, Сравнительная типология, Нормы русского языка, Терминоведение в аспекте перевода, Лингвистика текста, Ономастика английского языка, Типологические особенности английской	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		текущий контроль	4	групповой проект

	номинации, Повышение коммуникативной компетенции переводчиков, Интерпретация текста, Частные проблемы лингвистики английского языка, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	промежуточная аттестация	1	зачет
ОПК-2. Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.	Основы языкознания, Информационная культура, История языка и введение в спецфилологию, Теоретическая фонетика, Лексикология, Теоретическая грамматика, Стилистика английского языка, Сравнительная типология, Художественный перевод, Реалии в английском языке и их перевод, Экономика, Английский язык как глобальный, Литература Франции, Ономастика английского языка, Переводческий аспект публицистического дискурса, Типологические особенности английской номинации, Интерпретация текста, Частные проблемы лингвистики английского языка Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		промежуточная аттестация	1	зачет
ОПК-3. Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	Теория перевода, Иностранный язык, Практический курс английского языка (первого иностранного), Практический курс второго иностранного языка, Практикум по основам языковой компетенции, Информационные технологии в лингвистике, языка, Теоретическая фонетика, Лексикология, Теоретическая грамматика, Стилистика, Сравнительная типология, Лингвистика текста, Типологические особенности английской номинации, Интерпретация текста, Частные проблемы лингвистики английского языка, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос

явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.			промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-25. Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	История, Основы научной деятельности студентов, Теоретическая фонетика, Лексикология, Теоретическая грамматика, Стилистика, Сравнительная типология, Литература Франции, Лингвострановедение и страноведение Франции, Лингвистика текста, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.		текущий контроль	4	групповой проект
			текущий контроль	3	доклад - презентация
			текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
			промежуточная аттестация	1	зачет

ПК-27. Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и	Основы научной деятельности студента, Основы языкознания, Древние языки и культуры, Литература Великобритании и США, Теоретическая фонетика, Теоретическая грамматика, Сравнительная типология, Экономика, Культурология, Английский язык как глобальный, Основы права, Социология, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.		текущий контроль	4	групповой проект
			текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос

последовательно представить результаты собственного исследования.		текущий контроль	3	доклад - презентация
		промежуточн ая аттестация	1	зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает: вопросы и задания к зачету.

3.2. Оценочные средства

Показатели сформированности компетенций:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично/зачтено	73-86 баллов хорошо/зачтено	60-72 баллов удовлетворительно/зачтено
ОК-6. Владение наследием научной отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Обучающийся в полной мере демонстрирует владение наследием научной отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Обучающийся демонстрирует владение наследием научной отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Обучающийся в основном демонстрирует владение наследием научной отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-7 Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет	Обучающийся в полной мере демонстрирует владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи.	Обучающийся демонстрирует владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи.	Обучающийся в основном демонстрирует владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи.



культурой устной и письменной речи.			
ОПК-2. Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся в полной мере обладает способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся обладает способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.	Обучающийся в основном обладает способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.
ОПК-3. Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся в полной мере владеет системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся владеет системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся в основном владеет системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ПК-25. Владение основами современных методов научного	Обучающийся в полной мере владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической	Обучающийся владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	Обучающийся в основном владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической

исследования, информационной и библиографической культурой.	культурой.		культурой.
ПК-27. Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Обучающийся в полной мере способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Обучающийся способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Обучающийся в основном способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

4.1. Контрольно-измерительные материалы представлены: выборочными вопросами, докладами-презентациями, групповыми проектами.

Данный фонд оценочных материалов способствуют *формированию у студентов знаний* об учебной программе данной дисциплины, способствует осознанию студентами социальной значимости своей будущей профессии, мотивирует к осуществлению профессиональной деятельности; овладению одним из иностранных языков на уровне профессионального общения, а также основами речевой профессиональной культуры. Во взаимодействии с другими дисциплинами «Теоретическая фонетика а» формирует у студентов *умения* использовать отечественный и зарубежный опыт при организации культурно-просветительской деятельности.

4.1.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФО)**

Сайт Linguistic.ru: Все о языках, лингвистике, переводе. Режим доступа: <http://linguistic.ru/index.php?id=78&op=content>.

## 6. Фонд оценочных средств (банк данных)

**Оценочное средство 1** (промежуточная аттестация): зачет.

Для сдачи зачета необходимо:

1. Ответить на вопрос по пройденной теме из каждого раздела.

**Оценочное средство 1** (промежуточная аттестация): Вопросы и задания к зачету; разработчик Е.Н. Елина:

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»:

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности компетенций (8 баллов) удовлетворительно
Содержание ответа (максимум 5 баллов)	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса.
Композиционная структура ответа (максимум 5 баллов)	Высказывания ответа логичны и связаны.	Высказывания ответа в основном логичны и связаны, но не сбалансированы по объему.	Высказывания ответа не всегда логичны и связаны, нарушен порядок изложения или отсутствует одна из смысловых частей.
Языковое оформление ответа (максимум 5 баллов)	В целом не допускает языковых и речевых ошибок. В полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает незначительное количество языковых и речевых ошибок, не затрудняющих понимание. Не в полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает значительное количество языковых и речевых ошибок, как не затрудняющих, так и затрудняющих понимание.

### Примерные вопросы к зачету

по дисциплине Б1. В. ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика»:

1. Фонема. Характеристика фонемы и ее функции.
2. Реализация фонемы в речи. Аллофон и фон.
3. Типы дистрибуции.
4. Фонематическая (широкая) и фонетическая (узкая) транскрипция.
5. Устройство речевого аппарата и роль органов речи в звукопроизводстве.

6. Основные принципы артикуляционной классификации английских согласных.
7. Основные принципы артикуляционной классификации английских гласных.
8. Слог. Природа слога. Слог как звуковой комплекс структуры английского слова.
9. Типы английского слога.
10. Принципы слогоделения и словообразования в английском языке.
11. Функции слога в английском языке.
12. Ударение. Природа и функции словесного ударения в английском языке.
13. Фонетические, структурные типы словесного ударения.
14. Градация словесного ударения по силе.
15. Компоненты интонации: мелодия, ритм, фразовое ударение.
16. Компоненты интонации: темп речи, паузация.
17. Интонационная группа как смысловое и просодическое единство.
18. Способы графического изображения интонации.
19. Мелодический контур.
20. Базовые интонационные модели и их семантика.
21. Функции интонации.
22. Становление британской произносительной нормы.
23. Произносительные варианты английского языка: национальные.
24. Произносительные варианты английского языка: региональные типы.
25. Произносительные варианты английского языка: социальные типы.
26. Произносительные варианты английского языка: стилистические.

**Оценочное средство 2 (текущий контроль):** Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.

Критерии оценивания по оценочному средству 2: Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос):

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Содержание ответа (максимум 5 баллов)	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса.
Композиционная структура ответа (максимум 5 баллов)	Высказывания ответа логичны и связаны.	Высказывания ответа в основном логичны и связаны, но не сбалансированы по объему.	Высказывания ответа не всегда логичны и связаны, нарушен порядок изложения или отсутствует одна из смысловых частей.
Языковое оформление ответа (максимум 5 баллов)	В целом не допускает языковых и речевых ошибок. В полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает незначительное количество языковых и речевых ошибок, не затрудняющих понимание. Не в полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает значительное количество языковых и речевых ошибок, как не затрудняющих, так и затрудняющих понимание.

### Примерные варианты вопросов:

1. Что составляет предмет и объект фонетики?
2. Назовите разделы фонетики?
3. Что изучает фонология?
4. Какие функции выполняют четыре артикуляционных механизма?
5. Что такое фонема? Каковы функции фонемы?
6. В чем отличие фонемы, аллофона, фона?
7. Какие подходы существуют в трактовке аффрикат?
8. Что такое дифтонги, дифтонгоиды?
9. Что такое редукция, ассимиляция и аккомодация?
10. Какие функции слога?
11. Какие теории слога существуют?

12. Какие способы образования слога?
13. Какие тенденции в словесном ударении прослеживаются в английском языке?
14. Какие виды ударения существуют в английском языке?
16. Какие основные компоненты и функции интонации в английском языке?
17. Что такое литературное произношение и орфоэпическая норма?
18. Что такое звуковой символизм?
19. Какие основные фоностили вы знаете? Охарактеризуйте их.

**Оценочное средство 3 (текущий контроль): Доклад-презентация по дисциплине Б1.В. ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика».**

Критерии оценивания по оценочному средству «Доклад- презентация»:

Критерий оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (14-15) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (12-13 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности компетенций (10-11 баллов) удовлетворительно
Содержание высказываний доклада (максимум 5 баллов)	Содержание отражает все аспекты тематики доклада и включает все необходимые разделы доклада: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	Содержание не в полной мере отражает аспекты тематики доклада, некоторые разделы представлены не в полной мере.: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	Содержание значительно не отражает аспекты тематики доклада, некоторые разделы доклада отсутствуют или не освещены: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.
Владение языковым и речевым материалом (ответы на вопросы) (максимум 5 баллов)	Студент полностью владеет излагаемым материалом использует правильную терминологию, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы и приводит примеры.	Студент в целом владеет излагаемым материалом, в основном использует верную терминологию, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы.	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом или терминологической базой (с опорой на конспект), испытывает затруднения в ответе на вопросы.
Презентация доклада (максимум 5 баллов)	Доклад был представлен с использованием	Доклад был представлен с использованием	Использованные визуальные средства не всегда выполняли

	адекватных визуальных средств, достаточно выразительно.	адекватных визуальных средств, достаточно выразительно некоторыми нарушениями требований презентации.	функцию сопровождения доклада.
--	---	---	--------------------------------

Тематика докладов-презентаций по дисциплине Б1. В. ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика»:

1. Методы исследования, применяемые в фонетике (метод прямого наблюдения, экспериментально - физиологические и акустические, семантический и дистрибутивный).
2. Функционально-релевантные признаки английских согласных.
3. Методы предупреждения фонематических и фонетических (аллофонических) ошибок.
4. Типологические ошибки в произношении английских гласных и согласных и пути их устранения.
5. Разграничение фонетического слога деления и орфографического слога деления/деление слова на части для переноса на письме.
6. Слог и слога деление в английском и русском языках.
7. Акцентно-мелодическая структура английской речи и ее семантические единицы.
8. Английская акцентуация в сопоставлении с русской.
9. Факторы нестабильности акцентной структуры английских слов.
10. Соотношение интонационной структуры фразы с формально-синтаксическим построением предложения в английском языке.
11. Основные мелодические контуры английского языка.
12. Зависимость мелодики от стиля произношения.
13. Система оппозиций интоном английского языка.
14. Мелодика английской речи в сопоставлении с русской.
15. Варьирование темпа речи в зависимости от стиля произношения (Выражение эмоционального аспекта интонации с помощью тембра).
16. Национальные варианты произношения (на выбор).
17. Английская орфоэпическая норма и другие варианты произношения.
18. Процесс демократизации британской произносительной нормы.
19. Социальная дифференциация английского произношения.
20. Фонетическая карта Британии (на выбор).
21. Мелодическое оформление различных коммуникативных типов предложений.

**Оценочное средство 4 (текущий контроль):** Групповой проект.



Критерии оценивания по оценочному средству: «Групповой проект»:

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Задание выполнено полностью: раскрыта тема группового проекта, представлен ее критический анализ и различные точки зрения, предложены пути решения, что подтверждается аргументами, статистикой. Использовано не менее 10 релевантных источников.	Задание выполнено не в полной мере: не глубоко раскрыта тема группового проекта, критический анализ осмыслен не полностью, не представлены различные точки зрения, предложены частично пути решения, что подтверждается недостаточно убедительными аргументами и статистикой. Использовано менее 10 релевантных источников.	Задание выполнено с значительными замечаниями: не полностью раскрыта тема группового проекта, критический анализ отсутствует, представлена одна точка зрения, не предложены пути решения. Аргументация и статистика неубедительны. Использовано менее 8 релевантных источников.

**Примерная тематика групповых проектов:**

1. Сегментные и супraseгментные единицы дидактического текста лекции.
2. Фоностилистические особенности новостей.
3. Фоностилистические особенности политических теледебатов.
4. Фоностилистические особенности речей американских президентов, британских прeмьер-министров (на выбор).
5. Фоностилистические особенности разговорного стиля на примере сериалов, фильмов.
6. Фоностилистические особенности песни.
7. Фонетическая модель речи преподавателя английского языка и ее основные фоностилистические параметры.

### **2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине**

Б1. В. ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение  
(английский и французский языки)

Квалификация (степень):

Бакалавр

по очной форме

Для проведения анализа учебных достижений студентов по дисциплине  
Б1. В. ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика» применяются:

1. Мониторинг посещаемости лекций и качества выполнения студентами работ (индивидуальная работа, КСР).
2. Доклады – презентации по темам.
3. Представление результатов учебно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности (групповые проекты).

### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Б1. В. ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика»  
 Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
 Направленность (профиль) образовательной программы  
 Перевод и переводоведение (английский и французский языки)  
 Квалификация (степень) выпускника:  
 Бакалавр  
 очная форма обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>			
	Раздел 1		
1	Дубовский Ю. А. Основы английской фонетики [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Дубовский, Б. Б. Докуто, Л. Н. Переяшкина. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 344 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	35
2	Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка [Текст]: учебное пособие / Л. П. Бондаренко [и др.]. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 152 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	35
	Раздел 2		
3	Рубанова, О.А. Основы теоретической фонетики современного английского языка: учебное пособие для студентов 3 курса / О.А. Рубанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2458-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500009</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка [Текст]: учебное пособие / М. В. Евстифеева. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 168 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	34
<b>Дополнительная литература.</b>			
5	Елагина, Ю.С. Практическая фонетика первого языка : учебное пособие	ЭБС «Университетская библиотека	Индивидуальный



### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Б1. В. ДВ.08.02 «Теоретическая фонетика»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (английский и французский языки)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт.  проектор -1 шт.,

	<p>экран-1шт.,</p> <p>магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор,</p> <p>учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам</p> <p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы  Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-

	СС41С-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.



ауд. 2-63	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт.,  проектор – 1шт.,  компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт.,  судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
<b>Лаборатории</b>	<b>Оборудование</b>
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
<b>Библиотека</b>	<b>Оборудование</b>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);

	<p>VLC – (Свободная лицензия).  Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)  КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул.  Ады Лебедевой, д. 89,  ауд. 1-34  Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт.  Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия);  Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)  КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
<p>г. Красноярск, ул.  Ады Лебедевой, д. 89,  ауд. 2-29</p>	<p>Компьютер- 13шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул.  Ады Лебедевой, д. 89,  ауд. 2-28</p>	<p>Компьютер- 12шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул.  Ады Лебедевой, д. 89,  ауд. 2-34</p>	<p>Компьютер- 12шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>

