

РЕЦЕНЗИЯ

**на магистерскую диссертацию Эглис Эмилии Павловны на тему
«Разработка программ сопровождения детей с расстройством
аутистического спектра с учетом физиологического и психического
развития»**

**Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с
нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере
ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева**

Выбранная тема Эглис Эмилии Павловны посвящена разработке программ сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра с учетом физиологического и психического развития актуальна и своевременна. В последнее десятилетие дети с особыми возможностями здоровья стали одним из ведущих объектов государственной политики в сфере образования, что нашло своё отражение в Федеральном законе, обязывающем образовательные организации разработать и реализовывать адаптированные образовательные программы с учетом особых образовательных потребностей таких детей. Период дошкольного детства сопряжен с посещением большинства детей дошкольных образовательных учреждений, поэтому становится очевидным, что любое ДОУ обязано быть готовым принять ребенка с РАС и обеспечить ему получение полноценного дошкольного образования.

В диссертационном исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Во введении отражено содержание работы.

В первой главе автором осуществлен анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования и отражено ее современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей физиологического и психического развития детей с расстройствами аутистического спектра.

По результатам проведенного эксперимента Эглис Э.П. разработана программа сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра с

учетом физиологического и психического развития. Работа четко структурирована, состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложения. Работа содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты эмпирического исследования.

Гипотезой диссертации служило утверждение, что для детей с расстройством аутистического спектра необходимы программы сопровождения с учетом физиологического и психического развития. На основании проведенного исследования и полученных данных, автором поставленная гипотеза была доказана.

С учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что магистерская диссертация Эглис Э.П. заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

к.м.н., врач-психиатр краевого государственного
бюджетного учреждения здравоохранения (КГБУЗ)
«Красноярский краевой психоневрологический
диспансер №1»

 Т.И.Кулакова

