

## РЕФЕРАТ

Общий **объём** магистерской диссертации составляет 107 страниц печатного текста. Наглядный и графический материал представлен 3 таблицами, 1 приложением.

Библиографический список включает 100 источников, из них 13 на иностранном языке.

**Объект исследования:** особенности психофизиологического развития ребёнка с РАС.

**Предмет исследования:** программа сопровождения ребёнка с РАС с учётом его психофизиологического развития.

**Цель исследования:** теоретико-методологическое обоснование и разработка программы сопровождения ребёнка с РАС с учётом его психофизиологического развития.

**Методы исследования:** теоретические (анализ психолого-педагогической, научно-методической литературы по проблеме исследования, планирование); эмпирические (психодиагностические методы, метод моторных проб, методы количественного и качественного анализа полученных экспериментальных данных).

**Новизна результатов исследования** заключается в установлении фактического наличия существенных нарушений в развитии двигательной сферы ребёнка с РАС, которые во внешнем плане проявляются слабо, однако препятствуют преодолению последствий отката; в обнаружении оптимального средства преодоления моторного недоразвития – адаптивной физической культуры; в выявлении базовых теоретико-методологических основ разработки программы сопровождения ребёнка с РАС с учётом всех параметров его психофизиологического развития.

**Практическая значимость** настоящего исследования состоит в разработке программы сопровождения ребёнка с РАС с учётом всех параметров его психофизиологического развития, в полной мере

соответствующей требованиям комплексного подхода и учитывающей системный характер нарушений при РАС.

**Апробация результатов исследования** осуществлялась в форме научных публикаций. По теме исследования было опубликовано две научные статьи:

- Психолого-педагогические особенности детей с расстройствами аутистического спектра // Сборник материалов XXV Международной научно-практической конференции «EurasiaScience», 15 ноября 2019 г.. – Ч. 2. – С. 63-65;

- Теоретические аспекты разработки программ сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра // East European Science Journal. – 2019. – № 51. – С. 17-21.

## ABSTRACT

The total **volume** of the master's thesis is 107 pages of printed text. Visual and graphic material is represented by 3 tables, 1 application.

The bibliographic list includes 100 sources, 13 of them in a foreign language.

**Object of research:** features of psychophysiological development of a child with ASD.

**Subject of research:** the program of support of the child with ASD taking into account his psychophysiological development.

**The purpose of research:** theoretical and methodological substantiation and development of the program of support of the child with ASD taking into account his psychophysiological development.

**Research methods:** theoretical (analysis of psychological and pedagogical, scientific and methodological literature on the problem of research, planning); empirical (psychodiagnostic methods, method of motor tests, methods of quantitative and qualitative analysis of the experimental data).

**The novelty of the research results** is to establish the actual existence of considerable disturbances in the development of motor sphere of the child with ASD, which externally are not, however, prevent overcoming the consequences of the rollback in finding optimal means of overcoming underdevelopment motor – adaptive physical education; to identify the basic theoretical and methodological foundations of the development of the program of support of the child with ASD, taking into account all of the parameters of psychological development.

**Practical significance of the research** is to develop a program to accompany a child with ASD taking into account all the parameters of his psychophysiological development, fully meeting the requirements of an integrated approach and taking into account the systemic nature of disorders in ASD.

**Approbation of the results of the research** it was carried out in the form of scientific publications. Two scientific articles were published on the topic of the research:

- Psychological and pedagogical features of children with autism spectrum disorders / / Proceedings of the XXV International scientific and practical conference "EurasiaScience", November 15, 2019. - Part 2. - Pp. 63-65;

- Theoretical aspects of the development of support programs for children with autism spectrum disorders // East European Science Journal. - 2019. - No. 51. Pp. 17-21.