

РЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Перминова Алина Дмитриевна

Невербальный театр как эффективный способ развития коммуникации дошкольников с расстройствами аутистического спектра

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Структура и объём магистерской диссертации. Работа состоит из введения, 3 глав, заключения, списка использованной литературы в количестве 102 источников, включает 7 таблиц, 11 рисунков, 3 приложения.

Цель исследования заключается в теоретическом обосновании процесса формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра средствами невербального театра.

Объектом исследования выступает процесс формирования коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Предметом исследования является невербальный театр как средство формирования коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Методы исследования включают теоретический анализ психолого-педагогической и медицинской литературы; психолого-педагогическое исследование; констатирующий, формирующий и контрольный эксперименты; математическую обработку данных.

Практической базой исследования стал научно-практический центр «Клиника современных когнитивных и реабилитационных технологий» г. Красноярск. В исследовании приняло участие 25 дошкольников с расстройствами аутистического спектра.

Теоретическая значимость исследования состоит в уточнении понятия «коммуникативные навыки», отграничении его от схожих понятий, между которыми установлена взаимосвязь, описании онтогенеза

определенных областей коммуникативных навыков, раскрытии специфики особенностей коммуникативных навыков дошкольников с расстройствами аутистического спектра и выявлении сущностной характеристики и специфики формирования коммуникативных навыков средствами невербального театра.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты позволяют более эффективно осуществлять процесс формирования коммуникативных навыков дошкольников с расстройствами аутистического спектра.

Полученные результаты. В ходе исследования нами была разработана модель формирования коммуникативных навыков дошкольников с расстройствами аутистического спектра посредством невербального театра.

Сравнительный анализ данных диагностики по методике экспертной оценки невербальной коммуникации А.М. Кузнецовой и оценки коммуникативных навыков детей с расстройствами аутистического спектра по опроснику А.В. Хаустова показал, что данная модель обеспечила увеличение уровня развития перцептивно-коммуникативных возможностей и положительным образом повлияла на уровень сформированности коммуникативных навыков дошкольников с расстройствами аутистического спектра.

ABSTRACT OF MASTER'S THESIS

Perminova Alina Dmitrievna

Nonverbal theater as an effective way to develop communication of preschoolers with autism spectrum disorders

SUMMARY OF THESIS

Structure and workload of thesis. The work consists of an introduction, 3 chapters, conclusion, list of references in the amount of 102 sources, includes 7 tables, 11 figures, 3 applications.

The aim of the study is to theoretically substantiate the process of formation of communication skills in preschool children with autism spectrum disorders by means of non-verbal theater.

The object of the study is the process of formation of communication skills of preschool children with autism spectrum disorders.

The subject of the study is nonverbal theater as a means of forming communication skills of preschool children with autism spectrum disorders.

Research methods include theoretical analysis of psychological-pedagogical and medical literature; psychological-pedagogical research; ascertaining, forming and control experiments; mathematical data processing.

The practical base of the research was the scientific and practical center "Clinic of modern cognitive and rehabilitation technologies" in Krasnoyarsk. The study involved 25 preschoolers with autism spectrum disorders.

The theoretical significance of the study consists in clarifying the concept of "communication skills", distinguishing it from similar concepts, between which the relationship is established, describing the ontogenesis of certain areas of communication skills, revealing the specifics of the features of communication skills of preschoolers with autism spectrum disorders and identifying the essential characteristics and specifics of the formation of communication skills by means of non-verbal theater.

The practical significance of the study lies in the fact that the results allow more effectively implement the process of formation of communication skills of preschoolers with autism spectrum disorders.

Obtained result. In the course of the study, we developed a model of formation of communication skills of preschool children with autism spectrum disorders through non-verbal theater.

The comparative analysis of diagnostic data on the method of expert evaluation of nonverbal communication by A. M. Kuznetsova and evaluation of communication skills of children with autism spectrum disorders by A.V. Khaustov's questionnaire showed that this model provided an increase in the level of development of perceptual and communicative capabilities and positively influenced the level of formation of communication skills of preschoolers with autism spectrum disorders.