

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Павлуткиной Марины Андреевны
(фамилия, имя, отчество, студента)

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Психолого-педагогическое образование направленность (профиль)
образовательной программы Психолого-педагогическое сопровождение детей
и подростков с нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере
(код ОККО и наименование направления)

Экурс

**Программа психолого-педагогической коррекции графомоторных
навыков у обучающихся с нарушением интеллекта**
(тема выпускной квалификационной работы)

Потылицина Василина Юрьевна
(научный руководитель)

Магистерская диссертация посвящена актуальной проблеме современной психологии – исследованию процессов коррекции графомоторных навыков у обучающихся с нарушением интеллекта. По типу магистерская работа является исследовательской.

Работа написана по классической схеме и содержит введение, три главы, заключение, список цитируемой литературы. Во введении автор описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы, задачи.

Цель исследования – теоретически обосновать, разработать и экспериментально проверить программу по коррекции графомоторных навыков письма у обучающихся младших классов с нарушением интеллекта.

В качестве **гипотезы исследования** автор предположил, что эффективность работы по коррекции графомоторных навыков письма будет существенно повышена при использовании разработанной нами программы, направленной на формирование зрительно-пространственных представлений и моторных функций руки.

Магистрант успешно решил следующие **задачи**:

1. На основании анализа общей и специальной психолого-педагогической и медико-биологической литературы, определил современное состояние изучения проблемы графомоторных навыков письма у учащихся младших классов с нарушением интеллекта.

2. Выявил характерные особенности графомоторных навыков письма у учащихся младших классов с нарушением интеллекта.

3. Разработал и апробировал программу коррекции графомоторных навыков письма у учащихся младших классов с нарушением интеллекта в условиях реализации АООП.

4. Определил эффективность разработанной программы по коррекции графомоторных навыков письма у учащихся младших классов с нарушением интеллекта в условиях реализации АООП.

В первой главе представлен теоретический анализ исследований, выполненных в русле теории привязанности.

Во второй главе представлены результаты исследования графомоторных навыков письма у учащихся младших классов с нарушением интеллекта.

В третьей главе представлена психолого-педагогическая программа коррекции графомоторных навыков письма у обучающихся младших классов с нарушением интеллекта.

Достоинствами данной работы также является используемая автором достаточная выборка испытуемых, что обеспечивают валидность и надёжность проведённого исследования.

Полученные данные, в целом, подтвердили выдвинутые гипотезы. Выводы, сделанные автором, вытекают из поставленных задач исследования и соответствуют содержанию работы.

Работа свидетельствует о том, что автор имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования. Полученные результаты исследования могут быть рекомендованы к публикации.

Магистерская диссертация Павлуткиной Марины Андреевны соответствует основным требованиям, предъявленным к данному виду работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Рецензент:

(подпись)



Кованенко Светлана Викторовна

(фамилия, имя, отчество)

Педагог-психолог МБУ

центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи №6 г. Красноярск