

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Егоровой Марии Вячеславовны на тему «Эмоциональное развитие детей раннего возраста «группы риска» средствами арт-терапии», обучающейся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Проблема настоящего диссертационного исследования, проведенного Егоровой М.В., заключается в наличии противоречий между объективной необходимостью в осуществлении деятельности по развитию эмоциональной сферы детей раннего возраста «группы риска» в условиях дошкольной образовательной организации и недостаточной разработанностью методического инструментария для педагогов и психологов, осуществляющих воспитательную и развивающую деятельность. Наличие такого противоречия обусловило актуальность темы настоящего исследования и его проблематику.

Работа написана по классической схеме и содержит введение, три главы, заключение, список цитируемой литературы, приложения.

Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы, задачи.

В первой главе представлен анализ литературы, касающейся современных представлений по проблеме изучения эмоционального развития детей раннего возраста «группы риска» в отечественной и зарубежной науке.

Во второй главе приведены результаты эмпирического исследования, показано, что у детей раннего возраста «группы риска» наиболее часто проявляющиеся признаки эмоциональных расстройств – неконтактность и дезадаптивное поведение. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами, гистограммами.

В третьей главе по результатам проведенного экспериментального

исследования представлена программа эмоционального развития детей раннего возраста «группы риска» средствами арт-терапии.

Полученные данные, в целом, подтвердили выдвинутую гипотезу. Выводы, сделанные автором, вытекают из поставленных задач исследования и соответствуют содержанию работы.

Работа свидетельствует о том, что автор имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования.

Поэтому с учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что магистерская диссертация Егоровой М.В. соответствует основным требованиям, предъявляемым к данному виду работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

к.м.н., врач-психиатр краевого государственного
бюджетного учреждения здравоохранения (КГБУЗ)

«Красноярский краевой психоневрологический
диспансер № 1»



Т.И. Кулакова