

РЕФЕРАТ

Общий **объём** магистерской диссертации составляет 112 страниц печатного текста. Наглядный и графический материал представлен 9 рисунками, 12 таблицами, 10 приложениями.

Библиографический список включает 67 источников.

Объект исследования: особенности эмоционального развития детей раннего возраста «группы риска».

Предмет исследования: программа эмоционального развития детей раннего возраста «группы риска» средствами арт-терапии.

Цель исследования: изучение особенностей эмоционального развития детей раннего возраста «группы риска» и теоретико-методологическое обоснование, разработка методических рекомендаций по реализации программы эмоционального развития детей данной категории средствами арт-терапии.

Методы исследования: теоретические (анализ психолого-педагогической, научно-методической литературы по проблеме исследования, планирование); эмпирические (психодиагностические методы, методы количественного и качественного анализа полученных экспериментальных данных).

Новизна результатов исследования заключается в выявленных сходствах и различиях между особенностями эмоционального развития детей раннего возраста, относящихся к «группе риска» по социально-экономическим параметрам (неполные семьи с уровнем дохода ниже и выше прожиточного минимума на каждого члена семьи). Установлено, что, независимо от того, каков уровень дохода в неполных семьях, наиболее часто проявляющиеся признаки эмоциональных расстройств у детей раннего возраста – неконтактность и дезадаптивное поведение. Самые распространённые нарушения контактности: отсутствие интереса к тому, что делают другие, и реагирования на происходящее вокруг, отсутствие

проявлений инициативы для установления контакта с окружающими. Среди проявлений дезадаптивности самые распространённые – это разного рода стереотипии (раскачивания, хождение по кругу, сосание пальца). У детей, воспитывающихся в неполных семьях с уровнем дохода выше прожиточного минимума, часто встречающимся типом эмоциональных нарушений являются признаки депрессии (подавленность, плач, отсутствие интереса к окружающему, отказ от еды). У детей из неполных семей с уровнем дохода ниже прожиточного минимума эмоциональные расстройства депрессивного характера практически не встречаются.

Практическая значимость исследования состоит в разработке методических рекомендаций для педагогов по развитию эмоциональной сферы детей раннего возраста, которые могут применяться ими в процессе повседневной реализации общеобразовательной программы без постоянного привлечения педагога-психолога и особых условий организации образовательного процесса.

Апробация результатов исследования осуществлялась в форме проведения семинара для педагогов детского сада по теме использования арт-терапевтических средств эмоционального развития детей раннего возраста «группы риска», а также в форме научных публикаций.

По теме исследования в сборнике материалов Конгресса молодых учёных 24-25 мая 2018 г. в Томске была опубликована статья: Егорова М.В., Черенёва Е.А. Влияние материнской привязанности на формирование психического здоровья у детей с психическим недоразвитием // Актуальные вопросы фундаментальной и клинической медицины: сборник материалов Конгресса молодых ученых, 24-25 мая 2018 г. / Под ред. Е.Л. Чойнзонова, Э.В. Галажинского, С.В. Попова, Н.А. Бохана, В.А. Степанова, В.В. Жданова; Томский национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук, Томский государственный университет. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2018. – С. 399-401.

ABSTRACT

The total **volume** of the master's thesis is 112 pages of printed text. Visual and graphic material is represented by 9 figures, 12 tables, 10 applications.

The bibliographic list includes 67 sources.

Object of research: features of emotional development of children of early age of "risk group".

Subject of research: the program of emotional development of young children "at risk" by means of art therapy.

The purpose of research: to study the features of emotional development of young children "at risk" and theoretical and methodological justification, development of guidelines for the implementation of the program of emotional development of children of this category by means of art therapy.

Research methods: theoretical (analysis of psychological and pedagogical, scientific and methodological literature on the problem of research, planning); empirical (psychodiagnostic methods, methods of quantitative and qualitative analysis of the experimental data).

The novelty of the research results lies in the revealed similarities and differences between the features of emotional development of young children belonging to the "risk group" on socio-economic parameters (single-parent families with income below and above the subsistence minimum for each family member). It was found that, regardless of the level of income in single-parent families, the most common signs of emotional disorders in young children are non – contact and maladaptive behavior. The most common violations of contact: lack of interest in what others are doing and responding to what is happening around, lack of initiative to establish contact with others. Among the manifestations of maladaptivity, the most common are all sorts of stereotypes (rocking, walking in a circle, sucking a finger). In children raised in single-parent families with an income above the subsistence level, the most common type of emotional disorders are signs of depression (depression, crying, lack of interest in the environment, refusal

to eat). In children from single-parent families with an income below the subsistence level, emotional disorders of a depressive nature are practically not found.

Practical significance of the research is to develop methodical recommendations for teachers on the development of the emotional sphere of young children, which can be used by them in daily implementation of the General education program without the continued involvement of educational psychologist and special conditions of the educational process.

Approbation of the results of the research was carried out in the form of a seminar for kindergarten teachers on the use of art-therapeutic means of emotional development of young children "at risk", as well as in the form of scientific publications.

On the topic of research in the collection of materials of the Congress of young scientists may 24-25, 2018 in Tomsk was published the article: Egorova M. V., Chereneva E. A. the Influence of maternal attachment on the formation of mental health in children with mental underdevelopment / / Actual issues of fundamental and clinical medicine: collection of materials of the Congress of young scientists, may 24-25, 2018 / ed. E. L. Choinzonov, E. V. Galazhinsky, S. V. Popov, N. A. Bohan, V. A. Stepanov, V. V. Zhdanov; Tomsk national research medical center of the Russian Academy of Sciences, Tomsk state University. - Tomsk: Publishing house Vol. UN-TA, 2018. Pp. 399-401.