

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Беловой Ирины Анатольевны  
Ильцевич Анастасии Олеговны  
(фамилия, имя, отчество, студента)

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Психолого-педагогическое образование направленность (профиль)  
образовательной программы Психолого-педагогическое сопровождение детей  
и подростков с нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере  
(код ОКСО и наименование направления)

Экурс

**Современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей-сирот,  
проживающих в условиях детского дома**  
(тема выпускной квалификационной работы)

Шилов Сергей Николаевич  
(научный руководитель)

Магистерская диссертация посвящена актуальной проблеме современной психологии и педагогики – психолого-педагогического сопровождения детей сирот, проживающих в условиях детского дома. По типу магистерская работа является проектной.

Работа написана по классической схеме и содержит введение, две главы, заключение, список использованной литературы. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы, задачи.

**Цель исследования** – выявить современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, проживающих в условиях детского дома.

В качестве **гипотезы исследования** автор предположил, что подготовка детей-сирот, проживающих в условиях детского дома, к самостоятельной жизни будет более эффективной, если будет осуществляться посредством технологии наставничества - как альтернативного подхода психолого-педагогического сопровождения.

Магистрант успешно решил следующие задачи:

1. Выявить психологические особенности детей-сирот, проживающих в условиях детского дома.
2. Проанализировать подходы исследователей к проблеме психолого - педагогического сопровождения детей-сирот, проживающих в условиях детского дома.
3. Изучить альтернативные подходы психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, проживающих в условиях детского дома.
4. Рассмотреть процесс психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, проживающих в условиях детского дома посредством технологии «наставничество»
5. Разработать проект по подготовке детей-сирот, проживающих в условиях детского дома, к самостоятельной жизни посредством технологии наставничества.

В первой главе представлен теоретический анализ исследований, выполненных в русле теории привязанности.

Во второй главе в виде проекта представлена технология наставничества

Представленный проект, в целом, подтвердили выдвинутую гипотезу. Выводы, сделанные автором, вытекают из поставленных задач исследования и соответствуют содержанию работы.

Работа свидетельствует о том, что автор имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования. Полученные результаты исследования могут быть рекомендованы к публикации.

Магистерская диссертация Беловой Ирины Анатольевны и Ильцевич Анастасии Олеговны соответствует основным требованиям, предъявленным к данному виду работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Рецензент:  (подпись) \_\_\_\_\_ Игнатова Ирина Акимовна (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ д.м.н., профессор (ученая степень, звание, должность)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



личную подпись  
\_\_\_\_\_ удостоверяю  
Специалист по кадрам  
О.И. Сусарева

Красноярск 2019