

РЕФЕРАТ

Актуальность определяется противоречием между необходимостью подготовки ребёнка-сироты, проживающего в условиях детского дома, к самостоятельной жизни вне стен учреждения – с одной стороны; и сложностью обеспечения этого процесса в условиях детского дома – с другой стороны.

Цель: выявить современные подходы психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, проживающих в условиях детского дома, способствующих их успешной социализации и социальной адаптации.

Объект: психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот, проживающих в условиях детского дома.

Предмет: альтернативные подходы психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, проживающих в условиях детского дома.

Задачи:

1. Выявить психологические особенности детей-сирот, проживающих в условиях детского дома.

2. Проанализировать подходы исследователей к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, проживающих в условиях детского дома.

3. Изучить альтернативные подходы психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, проживающих в условиях детского дома.

4. Рассмотреть процесс психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, проживающих в условиях детского дома посредством технологии «наставничество»

5. Разработать проект по подготовке детей-сирот, проживающих в условиях детского дома, к самостоятельной жизни посредством технологии наставничества.

Гипотеза: подготовка детей-сирот, проживающих в условиях детского дома, к самостоятельной жизни будет более эффективной, если будет

осуществляться посредством технологии наставничества - как альтернативного подхода психолого-педагогического сопровождения.

Методологическая основа: принципы единства сознания и деятельности, детерминизма, системности, развития, личностного подхода.

Теоретическая основа исследования: исследования в области психологических особенностей детей-сирот(В.С.Мухина, Н.Н.Толстых и другие); психолого-педагогического сопровождения (Н.В. Кузьмина, А.К. Маркова и другие);альтернативных форм психолого-педагогического сопровождения (У.Т. Голви, Е.А. Дудина, Н.В. Ковалева, Д. Уитмор, П.Г. Щедровицкий, Ц.А. Шамликашвили и другие);социализации детей-сирот, проживающих в условиях детского дома (С.Н. Авдеева, А.А. Архипова, Н.Н. Ершова, Е.Е. Пушкарева, Н.М.Ткаченко и другие).

Научная новизна: выявлены отличительные особенности альтернативных форм психолого-педагогического сопровождения; разработан проект «Я – Наставник».

Теоретическая значимость: расширение представлений о современных подходах психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, проживающих в условиях детского дома.

Практическая значимость: материалы могут применяться педагогами и психологами при подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни.

Апробация и внедрение результатов исследования. Краевые государственные казенные учреждения для детей-сирот (Краевой фестиваль управленческих и педагогических практик, г. Лесосибирск – 2019.Региональная некоммерческая организация «Красноярье без сирот».

Объем и структура работы: работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка (108 наименований), приложений
Объем работы –129 страниц.

ESSAY

Relevance is determined by the contradiction between the need to prepare an orphan living in an orphanage for an independent life outside the institution - on the one side; and the complexity of this process in an orphanage, on the other side.

Purpose: to identify modern approaches to the psychological and pedagogical support of orphans living in an orphanage, contributing to their successful socialization and social adaptation.

Object: psychological and pedagogical support of orphans living in an orphanage.

Subject: alternative approaches to the psychological and pedagogical support of orphans living in an orphanage.

Tasks:

1. To identify the psychological characteristics of orphans living in an orphanage.
2. To analyze the approaches of researchers to the problem of psychological pedagogical support of orphans living in an orphanage.
3. To study alternative approaches to psychological and pedagogical support of orphans living in the conditions of an orphanage.
4. To consider the process of psychological and pedagogical support of orphans living in an orphanage through the technology of "mentoring"
5. Develop a project to prepare orphans living in an orphanage to live independently through "tutorship" technology.

Hypothesis: preparing orphans living in an orphanage for an independent life will be more effective if implemented through mentoring technology - as an alternative approach to psychological and pedagogical support.

Methodological basis: the principles of the unity of consciousness and activity, determinism, consistency, development, personal approach.

The theoretical basis of the study: research in the field of psychological characteristics of orphans (V.S. Mukhina, N.N. Tolstih and others); psychological and pedagogical support (N.V. Kuzmina, A.K. Markova and others); alternative forms of psychological and pedagogical support (U.T. Golvey, E.A. Dudina, N.V. Kovaleva, D. Whitmore, P. G. Shchedrovitsky, Ts.A. Shamlikashvili and others); socialization of orphans living in an orphanage (S.N. Avdeeva, A.A. Arkhipova, N.N. Ershova, E.E. Pushkareva, N.M. Tkachenko and others).

Scientific novelty: the distinctive features of alternative forms of psychological and pedagogical support have been identified; The project “I am a Mentor” was developed.

Theoretical significance: the expansion of ideas about modern approaches to the psychological and pedagogical support of orphans living in an orphanage.

Practical relevance: materials can be used by teachers and psychologists in preparing children from an orphanage for an independent life.

Testing and implementation of research results. Regional state-owned public institutions for orphans (Regional Festival of Management and Pedagogical Practices, Lesosibirsk - 2019. Regional non-profit organization “Krasnoyarsk without orphans”.

Scope and structure of the work: the work consists of introduction, two chapters, conclusion, bibliography (108 items), applications Scope of work – 129.