

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Бардецкой Кристины Александровны на тему «Современная журналистика как средство социально-психологической адаптации детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта», обучающейся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

Выбранная тема Бардецкой К.А. посвящена изучению журналистики в качестве средства социально-психологической адаптации детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта и разработке модели проекта медицентра для детей данной категории. Актуальность использования журналистики в качестве средства социально-психологической адаптации требует дополнительных исследований, систематизацию знаний, создания моделей и программ сопровождения детей и более широкого внедрения в коррекционную деятельность. Таким образом, представленное к рецензии научное исследование отражает новизну и представляет значительный интерес как для теории, так и практики психологии и педагогики.

Знакомство с магистерской диссертацией Бардецкой К.А. позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Обозначенные положения введения отражают содержание работы и не противоречат логике реализуемого исследования, а также полученным результатам.

В первой главе автором осуществлен анализ психолого-медико-педагогической литературы по изучаемой проблеме исследования.

Вторая глава посвящена изучению и анализу современных научных

источников по проблеме исследования журналистики как средства социально-психологической адаптации. Автором выделены основные направления и методы адаптации детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта посредством арт-терапии. Представлен опыт отечественных исследователей в использовании журналистики для детей с нарушениями интеллекта. Бардецкой К.А. разработана и обоснована модель по созданию медиацентра для детей с нарушениями интеллекта.

Работа четко структурирована, содержит выводы и иллюстративный материал, отражающий результаты проведенного исследования.

Достоверность и надежность проведенного теоретического анализа и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения психологии и педагогики, выбором и реализацией комплекса методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования.

Работа свидетельствует о том, что автор имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования.

С учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что научное исследование Бардецкой К.А. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендовано к публичной защите.

педагог-психолог муниципального
бюджетного учреждения «Центр
психолого-педагогической,
медицинской и социальной
помощи № 6» г. Красноярск



С.В. Кованенко