

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Бычковой Натальи Ивановны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

Особенности сформированности коммуникативных умений у обучающихся
10-12 лет с тяжелой умственной отсталостью

Магистерская диссертация, выполненная Бычковой Натальей Ивановной имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования особенности сформированности коммуникативных умений у обучающихся 10-12 лет с тяжелой умственной отсталостью в имеющихся на сегодняшний день литературных источниках ограничены, что подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 68 %.

Проблема исследования заключается в отсутствии научно-теоретической базы по формированию особенностей сформированности коммуникативных умений у обучающихся 10-12 лет с тяжелой умственной отсталостью

В ходе изучения данной проблемы Бычкова Наталья Ивановна полностью удалось решить задачи:

- 1) проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования сформированности коммуникативных умений у детей 10-12 лет с тяжелой умственной отсталостью;
- 2) изучить состояние сформированности коммуникативных умений у детей 10-12 лет с тяжелой умственной отсталостью;
- 3) составить дифференцированные методические рекомендации по преодолению коммуникативных нарушений у обучающихся 10-12 лет с тяжелой умственной отсталостью средствами альтернативной коммуникации.

Для проведения исследования Бычковой Н.И. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части представлены двумя и девятью параграфами, изложенными в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых определено содержание работы по преодолению

коммуникативных нарушений у обучающихся 10-12 лет с тяжелой умственной отсталостью средствами альтернативной коммуникации.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Бычкова Н.И. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Бычкова Н.И. обобщила опыт научно-исследовательской работы и представила промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Выступление на научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», организованного в рамках 19 Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука 21 века» 16.мая 2018 г. Красноярск.
2. Обучение на мастер-классе по проблеме: «Диагностика и профилактика дискалькулии»;
3. Участие в работе XX международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века»;
4. Обучение повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ»;
5. Статьи, входящие в РИНЦ (Красноярск, Мир педагогики и психологии, май - 2018, № 9 - 2019 г., №10 - 2019 г.);
6. Повышение квалификации ООО «Инфроурок» по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» в объеме 108 часов в 2018 г.;
7. Повышение квалификации ООО «Академия развития и образования» по программе Использование средств коммуникации в коррекции нарушений развития у обучающихся с ОВЗ, в объеме 16 часов в 2019 г.;
8. Дистанционное участие в работе VI Республиканской научно-практической конференции (с международным участием) «Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы» в октябре 2019 г.;

Магистерская диссертация Бычковой Наталья Ивановны представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки («отлично»).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева
И.Б. Агаева

