

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С Ярыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность жизнедеятельности

Квалификация:
Бакалавр

Красноярск 2018

Рабочая программа практики составлена:

к.б.н., доцентом, заведующим кафедрой ТиМ МБО и БЖ Колпаковой Т.В.

доцентом кафедры ТОФВ Рябининым С.П.

РПП обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 7 от «19» февраля 2016г.

Заведующий кафедрой ТиМ МБО и БЖ

Колпакова Т.В.



Одобрено научно-методическим советом института ФКСИЗ им. И.С.Ярыгина

«31» марта 2016 г. Протокол № 6

Председатель НМС

Бордуков М.И.



РПП обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности «10» мая 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

«26» мая 2017 г. протокол № 9



М.И. Бордуков

РПП актуализирована на 2018-19 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «14» июня 2018 г., протокол № 11



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «21» июня 2018 г., протокол №10

М.И. Бордуков



РПП актуализирована на 2019-20 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2019 г., протокол № 8



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «23» мая 2019 г., протокол №8

М.И. Бордуков



Пояснительная записка

Место практики в структуре образовательной программы.

Программа преддипломной практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование программа бакалавриата Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 1426 от 04 декабря 2015 г., стандартом рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева № 29(п) от 29 января 2016г, а также Концепцией педагогической практики, разработанной в КГПУ им. В.П. Астафьева до 2020 года.

Преддипломная практика в полном объеме относится к вариативной части программы, является стационарной, согласно учебному плану проводится в 10 семестре, общая трудоемкость практики составляет 33.е., 2 учебные недели.

Рабочая программа преддипломной практики по физической культуре и безопасности жизнедеятельности предназначена для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению педагогической практики по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности».

Предусмотренный настоящей рабочей программой уровень учебно-методической обеспеченности преддипломной практики является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества профессиональной подготовки студентов-бакалавров.

Настоящая рабочая программа практики представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих цели, содержание преддипломной практики профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности», а также методики использования материалов, необходимых для всех видов учебно-воспитательной работы студентов в период преддипломной практики.

Преддипломная практика по безопасности жизнедеятельности и физической культуре, предусмотренная государственным образовательным стандартом высшего образования, проводится в образовательных учреждениях. Она осуществляется на основе договоров между КГПУ и образовательными организациями, в соответствии с которыми указанные организации, независимо от их организационно-правовых форм, обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов вузов, имеющих государственную аккредитацию, и финансируется за счет государственного бюджета.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

- **Общая трудоемкость практики – в З.Е., часах и неделях.**

Общая трудоемкость преддипломной практики 3 З.Е., 108 часов, 2 недели.

- **Цель практики.**

Цель преддипломной практики: сбор и анализ материалов для выпускной квалификационной работы.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

по безопасности жизнедеятельности

Задачи практики, содержание работы.	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p>1. Сформировать навыки анализа научной литературы.</p> <p>Написать обзор литературных источников к ВКР</p>	<p>Студент должен знать основные направления исследований в выбранной области.</p> <p>Студент должен владеть навыками анализа и систематизации научных исследований для написания обзора литературы по теме ВКР.</p>	<p>ОК-3 Способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.</p>
<p>2. Сформировать навыки анализа полученной информации.</p> <p>Проанализировать полученные эмпирические данные и сделать выводы.</p>	<p>Студент должен уметь анализировать полученные эмпирические данные и сделать вывод по результатам исследования.</p>	<p>ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию.</p>
<p>3. Научиться систематизировать теоретические и практические знания, полученные в результате исследовательской работы.</p> <p>Разработать методические или практические рекомендации.</p>	<p>Студент должен владеть основами систематизации теоретических и практических результатов, полученных в результате исследовательской работы.</p> <p>Студент должен уметь разрабатывать методические и практические рекомендации на основе полученных данных.</p>	<p>ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p>

- **Методические рекомендации по преддипломной практике**

Примерный план
распределения основных мероприятий преддипломной практики по неделям студентов 5 курса

Период	Содержание мероприятий	Примечание
1 неделя	Определение актуальности исследуемой темы.	Консультация научного руководителя постоянно
	Формулировка задач исследуемой темы.	
	Анализ литературных источников по выбранной проблеме исследования.	Работа с рекомендованной литературой и интернет-источниками
2 неделя	Написание черновика ВКР.	Консультация научного руководителя

6. Контроль результатов.

В качестве отчетной документации по преддипломной практике студент составляет отчет по практике (черновик ВКР в электронном виде).

Форма контроля – зачет.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Преддипломная практика	44.03.01 Педагогическое образование программа бакалавриата Безопасность	3 з.е.

	жизнедеятельности	
--	-------------------	--

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
Текущая работа	1.Участие в установочной методической конференции;	1	1
Самооценка уровня сформированности и компетенций	2.Входная диагностика готовности к практике и выработка на его основе индивидуального образовательного маршрута	2	4
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – МЕТОДИЧЕСКИЙ По профилю Безопасность жизнедеятельности			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	1.Анализ литературных источников по по выбранной теме исследования.	10	18
	2.Написание литературного обзора.	8	12
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ По профилю Безопасность жизнедеятельности			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	1.Проанализировать полученные эмпирические данные и сделать выводы.	9	15
	2.Разработка методических или практических рекомендаций на основе анализа теоретических и	• 9	• 15

	практических данных.		
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ			
По профилю Безопасность жизнедеятельности			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	1.Провести самоанализ готовности к предзащите ВКР.	18	30
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
	1.Подготовить отчетную документацию (черновик ВКР) и предоставить ее в срок на проверку преподавателю (научному руководителю).	2	3
	2.Выступить с докладом на итоговой конференции	1	2
Итого		3	5

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
--	-----------------------------

60-72	зачтено
73-86	зачтено
87-100	зачтено

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры приказ ректора ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» №672 (п) от 07. 11.2018г

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» июня 2018г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

и.о. заведующий кафедрой



Н.Н. Казакевич

Карта баз практики
Преддипломная практика
Для обучающихся образовательной программы
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности
заочная форма обучения

№	Вид практики	Место проведения практики
1	Преддипломная	УИЛ Института ФК, С и З им. И. С. Ярыгина, кафедры института

Карта литературного обеспечения практики
(включая электронные ресурсы)

Преддипломная практика

Для обучающихся образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров /точек доступа
Основная литература			
1.	Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б. С. Мастрюков. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 336 с.	Научная библиотека	20
2.	Тимкин, А.В. Основы пожарной безопасности : учебное пособие / А.В. Тимкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 267 с. : ил. - Библиогр.: с. 244-252. - ISBN 978-5-4475-3296-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435436	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Попов, В.М. Пожарная безопасность образовательного учреждения : учебное пособие / В.М. Попов. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 91 с. - ISBN 978-5-7782-1730-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228980	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
4.	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Пожарная безопасность : справочник / ред. С.В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 6-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2015. - 240 с. : табл., ил. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ


	5-98629-068-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479532		
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
6.	Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" (с изменениями и дополнениями)	СПС «Гарант»	Локальная сеть вуза
7.	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (с изменениями и дополнениями)	СПС «Гарант»	Локальная сеть вуза
8.	Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (с изменениями и дополнениями)	СПС «Гарант»	Локальная сеть вуза
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
9.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
10.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
11.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
• Абаскалова Н.П. Методика обучения основам БЖ в школе.- Новосибирск:Арта, 2011.-304с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
• Белов С.В. БЖ и защита в ОС.- 3-е изд., переаб. И доп. – М.:Юрайт, 2012.-682с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	20
• Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.	Абонемент учебной литературы, абонемент	128

Высш.учебн.заведений/ под ред. Л.А.Михайлова. – М.:Академия, 2011 // ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронныйресурс].	научной литературы, читальный зал	
• Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие/А.Д.Корощенко.- Новосибирск:Арта, 2011.-240с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
• Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб.пособие.- Новосибирск:Арта, 2011.-271с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	30
• Петров С.В. Опасности техногенного характера и защита от них:учебное пособие.—Новосибирск:Арта, 2011.-320с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
Ресурсы сети Интернет		
• ОБЖ в школе	kuhta.clan.su	
• ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей	school-obz.org	

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

Преподаватель _____

подпись

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждено на заседании кафедры
МБОФКиБЖ
Протокол № 11
От « 14 » июня 2018 г.
и.о. зав.каф. МБОФКиБЖ
Н. Н. Казакевич



Одобрено на научно-методическом
совете ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол № 10
От « 21 » июня 2018 г.
Председатель



М.И. Бордуков

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Преддипломная практика

44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности

Квалификация: Бакалавр

Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС преддипломной практики является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, установленных образовательным стандартом.

1.2. ФОС преддипломной практики решает **задачи** оценки уровня сформированности заявленных компетенций.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 1426 от 4 декабря 2015 г.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения преддипломной практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения преддипломной практики:

ОК-3 Способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номер	Форма
ОК-3 Способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	ориентировочный	Безопасность жизнедеятельности	текущий контроль	1	Определение актуальности темы исследования.
	когнитивный	Теоретические основы	текущий контроль	2	Анализ литератур

		безопасности человека			ных источников по теме исследования	
	праксиологический	Теоретические основы безопасности человека	текущий контроль	3	Подбор методов математической обработки данных.	
	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ.	текущий контроль	4	Черновик ВКР. Отчет-презентация на конференции (зачет)	
ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию	ориентировочный	Психология	текущий контроль	5	Определение актуальности темы исследования.	
	когнитивный	Педагогика	текущий контроль	6	Определение задач исследования.	
	праксиологический	ТиМ обучения и воспитания БЖ	текущий контроль	7	Написание черновика ВКР.	
	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ	текущий контроль	8	Черновик ВКР. Отчет-презентация на конференции (зачет)	
ПК-11	Готовность	ориентировочный	Психология	текущий	9	Написание

использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	чный		контроль		введения ВКР
	когнитивный	Педагогика	текущий контроль	10	Анализ литературных источников по теме исследования.
	праксиологический	ТиМ обучения и воспитания БЖ. Педагогика	текущий контроль	11	Разработка методических и педагогических рекомендаций для решения поставленных задач.
	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ. Педагогика	текущий контроль	12	Черновик ВКР. Отчет-презентация на конференции (зачет)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает: зачет.

Оценочные средства

Оценочное средство: отчет по практике (черновик ВКР в электронном виде).

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов)	(73-86 баллов)	(60-72)

	зачтено	зачтено	зачтено
ОК-3 Способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	Студент на высоком уровне использует естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	Студент на продвинутом уровне использует естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Студент на базовом уровне использует естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию	Студент на высоком уровне способен к самостоятельной организации исследований и поиску и подбору литературных источников.	Студент на продвинутом уровне способен к самостоятельной организации исследований и поиску литературных источников.	Студент на базовом уровне способен к самостоятельной организации исследований и поиску литературных источников.
ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Студент на высоком уровне способен решать задачи в области образования, готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний.	Студент на продвинутом уровне способен решать задачи в области образования, готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний.	Студент на базовом уровне способен решать задачи в области образования, готов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний.

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: введение, черновик обзора литературы, черновик основной части и заключения.

4.2.1. Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

	(вклад в рейтинг)
Актуальность выбранной темы исследования	1
Последовательность и структурированность изложения материала	1
Объем выполненной исследовательской работы	1
Аргументированность своей точки зрения	1
Максимальный балл	4

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Оценочным средством является отчет по практике (черновик ВКР в электронном виде).

**Отчетная документация по практике
РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Курс _____ форма обучения _____

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание

Согласовано:
Курсовой (групповой) руководитель
практики

(Ф.И.О., подпись)

Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт _____ ФКСиЗ им. И. С. Ярыгина _____ Кафедра _____ МБОФК и БЖ _____

ОТЧЕТ
по преддипломной практике студента группы № _____

заочной формы обучения, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность
(профиль) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности

Сроки прохождения практики с _____ по _____ г.

Приказ № _____ от _____

Фамилия, имя, отчество

1. Тема ВКР _____

2. Исходные данные к работе:
актуальность _____

цель

задачи

объект

предмет

гипотеза

выводы

3. Научный руководитель _____

4. Руководитель практики _____

5. Заведующий кафедрой _____