

Отзыв научного руководителя
на магистерскую диссертацию А.Н. Иванцовой
«Возможности использования исторических источников при изучении русско-китайских
отношений в Сибири в XVIII в.»

Выпускная квалификационная работа Анны Николаевны Иванцовой посвящена актуальной и очень интересной теме. Тема работы очень актуальная, развитие Сибири всегда происходило во взаимосвязи с соседним Китаем. История восточных районов России традиционно слабо представлена в школьной программе. Только в процессе деятельности можно овладеть знаниями, умениями и навыками по любому школьному предмету. Работа с историческими источниками позволяет не только глубже усвоить фактологию предмета, и познакомиться с основами профессии историка.

Представленная работа состоит из введения, четырех глав, заключения, списка источников и литературы и приложения. Во введении сформулированы цель и задачи, объект, предмет, хронологические и территориальные рамки исследования. В разделе степень изученности вопроса представлено развитие историографии русско-китайских пограничных отношений с XVIII в. до наших дней и степень изученности проблем преподавания истории.

Большая часть диссертации посвящена проблемам работы с историческими источниками в рамках школьного курса истории. В последней главе обобщен опыт практической деятельности, его апробация во внеурочной работе.

Содержание работы соответствует заявленной теме и предложенному плану. Работа указывает на умение автора работать с научной литературой и историческими источниками. Работа опирается на большой опыт работы со школьниками, имеет четко выраженную практическую направленность.

Магистерская диссертация А.Н. Иванцовой является самостоятельным исследованием, выполненным на высоком научном уровне. Ее автор овладела умениями и навыками исследователя, а также успешно их применяет на практике. А.Н. Иванцовой соответствует всем требованиям, предъявленным к данному виду работ, и заслуживает высокой оценки

Доктор исторических наук, профессор

А.Н. Иванцова

В.Г. Дацьшен

25 декабря 2019.