

**Отзыв
научного руководителя
на магистерскую диссертацию**

_____ Видяевой Юлии Викторовны _____

Ф.И.О. студента

_____ Направление 44.04.01. Педагогическое образование

Магистерская программа

Иноватика в современном начальном образовании

направление обучения

*Преодоление специфических трудностей в обучении младших школьников
10-11 лет с легкой степенью умственной отсталости в условиях*

инклюзивного образования _____

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения магистерской диссертации студент освоил следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	+		
ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;	+		
ПК-2 способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;	+		
ПК-4 готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	+		
ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;	+		

ПК-7 способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;		+	
ПК-9 способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;		+	
ПК-10 готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;		+	
ПК-11 готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	+		
ПК-12 готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.	+		

В процессе работы Видяева Юлия Викторовна продемонстрировала высокий и продвинутый уровни сформированности проверяемых компетенций, что соответствует оценке «отлично».

Содержание диссертационного исследования соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Структура диссертационного исследования соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Оформление диссертационного исследования соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует /не соответствует

Научный руководитель Епанова / Панкова Е.С.