

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

*Кафедра физической культуры и здоровья*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направления подготовки:

*44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование*

направленность (профиль) образовательной программы

**Логопедия**

по заочной форме обучения

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Красноярск, 2018


Рабочая программа дисциплины «**Физическая культура и спорт**» для обучающихся заочной формы обучения составлена доцентом Поповановой Н.А., доцентом Лавриченко К.С., доцентом Бартниковой Л.А. доцентом Ситничуком С.С., ст. преподавателем Дюковым В.Б.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической культуры и здоровья  
протокол № 10 от «11» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.А. Попованова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института психолого-педагогического образования

Протокол № 4 от «23» мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Л.А. Сырвачева

Рабочая программа дисциплины «**Физическая культура и спорт**» для обучающихся заочной формы обучения составлена доцентом Поповановой Н.А., доцентом Лавриченко К.С., доцентом Ситничуком С.С., доцентом Бартновской Л.А., ст. преподавателем Дюковым В.Б.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической культуры и здоровья  
протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Л.А. Попованова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол №5 от «08» июня 2018г.

Председатель НМСС (Н)  Л.А. Сырвачева

Рабочая программа дисциплины «**Физическая культура и спорт**» для обучающихся заочной формы обучения составлена доцентом Поповановой Н.А., доцентом Ситничуком С.С., доцентом Бартновской Л.А., ст. преподавателем Дюковым В.Б.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической культуры и здоровья

Протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  .А. Попованова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5 от «12» июня 2019 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_  Сырвачева Л.А.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии со следующими нормативными актами: Федеральный Закон от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 04 декабря 2007 г. № Э29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ № 1087 от 1 октября 2015 г.) и другими локальными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности в КГПУ им. В.П. Астафьева. Дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в информационно-образовательной среде вуза через осознание бакалаврами социальных и профессиональных ценностей, овладение знаниями, умениями и опытом деятельности, что в итоге предполагает формирование общей и профессиональной культуры, в том числе физической культуры личности.

### **1.4. Основные разделы содержания**

**Модуль 1.** Организационно-правовые основы физической культуры и спорта

Тема 1. Ценностные аспекты физической культуры в контексте общекультурной и профессиональной подготовки студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 3. Физическая культура и спорт как социально ценностные

феномены общества Физическая культура как ценность личности

Тема 4. Аксиологические основы здорового образа жизни

## **Модуль 2. Организация физического воспитания в вузе**

Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов  
Тема 2. Принципы, средства и методы физического воспитания

Тема 3. Профессиональная направленность физического воспитания студентов педагогических вузов

Тема 4. Ценности общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания

Тема 5. Формирование ценностного отношения и готовности студентов к физическому самовоспитанию

### **1.5. Планируемые результаты обучения.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– ОК-8: готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ОК-7: способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

– ПК-1: способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### **Планируемые результаты обучения**

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Обучающийся должен укреплять здоровье, поддерживать должный уровень	<b>Знать</b> базовые основы физической культуры и здорового образа жизни	ОК-8

<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь</b> составлять программу собственного физического развития и подготовленности;</p> <p><b>Владеть</b> конкретными методиками развития физических качеств, освоения двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, приемами и способами самоконтроля.</p>	
<p>Обучающийся должен обладать способностью самоорганизации самообразованию</p>	<p><b>Знать</b> базы данных информационной среды в сфере физической культуры.</p> <p><b>Уметь</b> извлекать, сортировать и дифференцировать информацию в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Владеть</b> информационными технологиями для получения необходимых знаний</p>	<p>ОК-7</p>
<p>Обучающийся должен выбрать и реализовать рациональную и коррекционно-образовательную программу на основе личностно-ориентированного индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>	<p><b>Знать</b> теоретические и практические основы адаптивной физической культуры; дифференцированный и деятельностный подходы; закономерности и особенности адаптивно-коррекционных программ в образовательной среде</p> <p><b>Уметь</b> проектировать и реализовывать вариативные образовательные программы здоровьесохранения</p> <p><b>Владеть</b> разнообразным фондом умений и навыков для обеспечения двигательного опыта</p>	

## **1.6. Контроль результатов освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, подготовка презентации по выбранной проблеме, защита реферата по теме, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств». Итоговая форма контроля – зачет.

## **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Для реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система) и личностно-ориентированное обучение.



## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Физическая культура и спорт»

*Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы*

#### Логопедия

по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
Тема 1. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта	4	2	2				Фронтальный опрос
Тема 2. Ценностные аспекты физической культуры в контексте общекультурной и профессиональной подготовки студентов	4	2	2				Фронтальный опрос
Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры	4	2	2				Фронтальный опрос
Тема 4. Физическая культура и спорт как социально ценностные феномены общества	10					10	Устная беседа
Тема 5. Физическая культура как ценность личности	8					8	Подготовка реферата по темам
Тема 6. Аксиологические основы здорового образа жизни	8					8	Устная беседа
Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	8					8	Подготовка реферата по темам
Тема 8. Принципы, средства и методы физического воспитания	8					8	Устная беседа

Тема 9. Профессиональная направленность физического воспитания студентов педагогических вузов	8					8	Подготовка реферата по темам
Тема 10. Ценности общей физической, специальной и спортивной подготовки в системе физического воспитания	8					8	Устная беседа
Тема 11. Формирование ценностного отношения и готовности студентов к физическому самовоспитанию	8					8	Подготовка реферата по темам
ИТОГО	72						
Форма итогового контроля по уч. плану							Зачет

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

Дисциплина содержит ряд лекций, систематизирующих и углубляющих знания по основам теории и методики физического воспитания, необходимые при изучении учебной дисциплины «Физическая культура и спорт». Освещены вопросы методики разностороннего физического развития, спортивного совершенствования, психофизической подготовки студента к будущей профессиональной деятельности. В качестве контроля усвоения материала в завершении каждой лекции проводится опрос студентов.

### **Лекция 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

#### Содержание:

- 1.1. Правовое регулирование в области физической культуры и спорта
- 1.2. Законодательство о физической культуре и спорте
- 1.3. Принципы разработки нормативных актов в сфере физической культуры и спорта
- 1.4. Система нормативных актов о физической культуре и спорте

#### Вопросы для фронтального опроса:

Вопрос 1. В чем заключается правовое регулирование в области физической культуры и спорта?

Вопрос 2. Опираясь на законодательство о физической культуре и спорте, раскройте его цели, задачи, виды нормативных актов.

Вопрос 3. Назовите принципы разработки нормативных актов в сфере физической культуры и спорта.

Вопрос 5. Какие нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта можно отнести к актам специальной компетенции?

### **Лекция 2. ЦЕННОСТНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

#### Содержание:

2.1. Физическая культура и её роль в общекультурной подготовке студентов

2.2. Характеристика понятий «физическая культура», «физическое воспитание», «система физического воспитания», «физкультурное образование», «спорт»

2.3. Компоненты профессиональной физической культуры личности

Вопросы для фронтального опроса:

Вопрос 1. Раскройте содержание понятий «физическая культура», «физическое развитие», «физическое воспитание», «спорт».

Вопрос 2. Что включает в себя процесс физического воспитания?

Вопрос 3. Назовите основные средства физического воспитания и развития студентов.

Вопрос 4. Раскройте основные задачи физической культуры.

Вопрос 6. Какие компоненты могут быть выделены в структуре профессиональной физической культуры личности?

### Лекция 3. СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Содержание:

3.1. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система

3.2. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма. Функциональные системы организма

3.3. Внешняя среда и её воздействие на организм и жизнедеятельность человека

3.4. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности

3.5. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.

3.6. Биологические ритмы и работоспособность

Вопросы для фронтального опроса:

Вопрос 1. Раскройте социально-биологические основы физической культуры.

Вопрос 2. Какие анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма вы знаете?

Вопрос 3. В чем заключаются особенности опорно-двигательной системы организма человека?

Вопрос 4. В чем заключаются особенности мышечной системы организма человека?

Вопрос 5. Назовите факторы окружающей среды, воздействующие на организм и жизнедеятельность человека.

Вопрос 6. Раскройте взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.

Вопрос 7. В чем заключается процесс утомления при физической и умственной работе?

Вопрос 8. Раскройте фазы и средства процесса восстановления в организме человека.

Вопрос 9. Расскажите о биологических ритмах и их влиянии на работоспособность человека.

Помимо аудиторных занятий, дисциплина предусматривает самостоятельное изучение студентами следующих разделов и тем:

## Тема 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК СОЦИАЛЬНО ЦЕННОСТНЫЕ ФЕНОМЕНЫ ОБЩЕСТВА

1.1. Физическая культура и спорт как фактор социализации личности

1.2. Спорт как средство воспитания личностных качеств

1.3. Характеристика понятия «спорт». Роль спорта в системе физического воспитания

1.4. Физическая подготовка спортсмена

## Тема 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ЦЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ

2.1. Физическая культура и развитие личности

2.2. Ценности физической культуры

2.3. Компоненты мотивационно-ценностного отношения к физической культуре

### Тема 3. АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

3.1. Здоровый образ жизни. Виды здоровья

3.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

3.3. Рациональное питание как составляющая здорового образа жизни

3.4. Закаливание как мощное оздоровительное средство

3.5. Роль физических упражнений в поддержании здоровья человека

3.6. Личная гигиена как важный элемент здорового образа жизни человека

### Тема 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ

4.1. Основы профессионально-прикладной физической подготовки

4.2. Значимость профессионально-прикладной физической подготовки

4.3. Профессиональная направленность физического воспитания будущего учителя

### Тема 5. ПРИНЦИПЫ, СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

5.1. Методические принципы физического воспитания

5.2. Средства физического воспитания

5.3. Методы физического воспитания

5.4. Основы и этапы обучения движениям

### Тема 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

6.1. Особенности профессии учителя

6.2. Профессиональная направленность подготовки учителя как социально-педагогическая категория

6.3. Роль профессиональной направленности физического воспитания будущего учителя

### Тема 7. ЦЕННОСТИ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

7.1. Развитие физических качеств организма

7.2. Общая физическая подготовка

7.3. Специальная физическая подготовка

7.4. Спортивная подготовка, спортивная тренировка

## Тема 8. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ И ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОМУ САМОВОСПИТАНИЮ

8.1. Воспитание устойчивой потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями

8.2. Виды готовности студентов к физическому самовоспитанию

8.3. Особенности физического самовоспитания студентов

## **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

**«Физическая культура и спорт»  
для обучающихся образовательной программы  
Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Дошкольная дефектология  
по заочной форме обучения**

### **Работа с теоретическим материалом**

При изучении дисциплины используются следующие формы организации учебного процесса:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы дисциплины;
2. Самостоятельная работа студентов.

Прохождение курса предусматривает активную самостоятельную работу студентов по изучению физической культуры как ценности каждой конкретной личности и феномена общества в целом, основ здорового образа жизни и физического воспитания.

Организация самостоятельной работы студентов включает:

- работу с лекционным материалом, учебниками и дополнительной литературой
- подготовка и защита реферата по теме, предложенной преподавателем или выбранной студентом самостоятельно
- подготовка доклада/презентации по теме.

При освоении материала основным источником информации может стать учебное пособие «Физическая культура. Аксиологический аспект» Н.А. Поповановой. Кроме того студенты могут использовать источники, не включенные в список литературы. Например, ресурсы сети Интернет, если предлагаемая в них информация соответствует требованиям к материалу.

### **Требования по написанию рефератов**

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297).



Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте, причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

Все расчеты, выполняемые в реферате, излагаются в тексте с обоснованием, указанием размерности величин. Результаты расчетов представляются в табличной форме.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении.

Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания. При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Итоговый контроль в форме зачета проводится для студентов, которые получили менее 90 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания студент получает адресно за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, изучить дополнительную литературу по темам курса.

### 3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

##### Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Физическая культура и спорт	<b>Направление подготовки:</b> <i>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) образовательной программы</i> Логопедия по заочной форме обучения	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: школьный курс по физической культуре		
Последующие: элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, социология, философия		

<b>Входной контроль</b> (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)		
Форма работы	Количество баллов	
	min	max
Устный опрос	1	5
Итого	1	5

<b>Базовый раздел</b>		
Форма работы	Количество баллов	
	min	max
Активная устная аудиторная работа	5	10
Разработка презентации, доклада	10	15
Написание реферата на заданную тему	15	20
Итого	30	45

<b>Итоговый раздел</b>		
Форма работы	Количество баллов	
	min	max
Зачет	30	50
Итого	30	50

**Соответствие рейтинговых баллов оценке:**

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-60	Не зачет
61-100	Зачет

**3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра физической культуры и здоровья

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры


Протокол №9 от «26» апреля 2018 г.  
Заведующий кафедрой  
Попованова Н.А.



**ОДОБРЕНО**

на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
института социально-гуманитарных  
технологий

Протокол №9 от «4» мая 2018г.  
Председатель НМСС (Н)

  
Л.А.Сырвачева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

*Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование*

*Направленность (профиль) образовательной программы*

Логопедия

по заочной форме обучения

квалификация (степень): *бакалавр*

Составители: доцент Попованова Н.А., доцент Лавриченко К.С., доцент  
Ситничуком С.С., доцент Бартновская Л.А., ст. преподаватель Дюков В.Б.

## ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся по заочной форме обучения основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Заведующий МБДОУ №13

25 мая 2017г.

Россия, г. Красноярск,

пр. Комсомольский, 3г

эл.почта [mbdou13@list.ru](mailto:mbdou13@list.ru)



Вершинина О.С.

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Физическая культура и спорт» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) достижений целей реализации ОПОП, определенных в виде компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья как базовой ценности человека.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

— федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (приказ № 1087 от 1 октября 2015 г.);

— образовательной программы Логопедия высшего образования по направлениям подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

— положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический

университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:**

– ОК-7: способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

– ОК-8: готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– ПК-1: способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного индивидуально-дифференцированного подходов с ограниченными возможностями здоровья.



## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОК-8	Общекультурные основы профессиональной деятельности Физическая культура и спорт Элективная дисциплина по общей физической подготовке Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	1	Устная аудиторная работа
		текущий контроль успеваемости	2	Разработка презентации/доклада
		текущий контроль успеваемости	3	Реферативная работа
		промежуточная аттестация	4	Зачет

ОК-7	<p>Общекультурные основы профессиональной деятельности</p> <p>История</p> <p>Философия</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Информационная культура и технологии в образовании</p> <p>Социология</p> <p>Политология</p> <p>Культурология</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</p> <p>Основы ЗОЖ и гигиена</p> <p>Анатомия и возрастная физиология</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»</p> <p>Основы учебной деятельности студента</p> <p>Основы проектной деятельности студента</p> <p>Основы математической обработки информации</p> <p>Филологические основы дефектологического образования</p> <p>Психолингвистика</p> <p>Русский язык с основами языкознания</p> <p>Основы речевой культуры дефектолога</p> <p>Модуль. «Теория и практика инклюзивного образования»</p> <p>Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи</p> <p>Логопедическая ритмика</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективная дисциплина по общей физической подготовке</p> <p>Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм</p> <p>Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Организация деятельности ПМПкомиссии</p> <p>Организация деятельности ПМПконсилиума</p> <p>Введение в логопедию</p>	текущий контроль успеваемости	1	Устная аудиторная работа
------	--	-------------------------------	---	--------------------------

	Введение в профессию Основы сурдопедагогики и сурдопсихологии Основы олигофренопедагогики Основы олигофренопсихологии Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков учебно-исследовательской деятельности Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Педагогическая практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	2	Разработка презентации/доклада
		текущий контроль успеваемости	3	Реферативная работа
		промежуточная аттестация	4	Зачет
ПК-1	Медико-биологические основы дефектологии Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи	текущий контроль успеваемости	4	Разработка презентации/доклада
	Медико-биологические основы дефектологии Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи Модуль. Теория и методика обучения	текущий контроль успеваемости	5	Написание, опубликование статей и выступление с докладом на конференции

<p>детей с нарушениями речи  Методика развития речи  Методика преподавания русского языка (специальная)  Методика преподавания литературы (специальная)  Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»  Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ  Логопедия  Логопедические технологии  Логопедические практикумы  Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи</p>	<p>текущий контроль успеваемости</p>	<p>6</p>	<p>Практическое взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами и по вопросам развития детей в практической деятельности</p>
<p>Элективная дисциплина по общей физической подготовке  Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм;  Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов  Технологии работы логопеда с детьми, имеющие нарушения слуха  Инклюзивное образование детей с ОВЗ  Интегрированное образование детей с ОВЗ  Формирование интонационной стороны речи  Технология формирования сложных логико-грамматических конструкций у детей с нарушениями речи  Логопедические программы  Адаптированная образовательная программа  Производственная практика  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Педагогическая практика  Преддипломная практика  Научно-исследовательская работа  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>7</p>	<p>Зачет</p>

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 4 - зачет

#### 3.2. Оценочные средства

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 балла)* удовлетворительно /зачтено
ОК-8	Обучающийся на высоком уровне способен использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Обучающийся на среднем уровне способен использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОК-7	Обучающийся на высоком уровне проявляет способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	Обучающийся на среднем уровне проявляет способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	Обучающийся на удовлетворительном уровне проявляет способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
ПК-1	Обучающийся на высоком уровне владеет научными знаниями о здоровье, здоровом образе жизни, способах их формирования; анализирует и оценивает жизнедеятельность с позиции здоровьесохранения	Обучающийся на среднем уровне владеет знаниями о здоровье, здоровом образе жизни, способах их формирования, всегда анализирует и оценивает жизнедеятельность с позиции здоровьесохранения	Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет общее представление о здоровье, здоровом образе жизни, способах их формирования; с трудом анализирует и оценивает жизнедеятельность с позиции здоровьесохранения

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: активная устная аудиторная работа, разработка презентации/доклада, реферативная работа.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - устная аудиторная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Присутствие на аудиторных занятиях	2
Обучающийся отвечает на вопросы преподавателя, аргументирует свою точку зрения, предлагает несколько вариантов решений	4
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания из теории и методики физической культуры	4
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - разработка презентации/доклада

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Презентация/доклад демонстрирует знание фактического материала, усвоение студентом общих представлений, понятий, идей	5
Новизна и актуальность поставленных в презентации/докладе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования	5
Количество и качество использованных источников	5
Максимальный балл	15

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - реферативной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Реферат демонстрирует знание фактического материала, усвоение студентом общих представлений, понятий, идей	5
Новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования	5
Степень обоснованности аргументов и обобщений	5
Культура письменного изложения и оформления материалов работы	5
Максимальный балл	20

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

Темы рефератов по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. История развития современных видов легкой атлетики.
2. Легкая атлетика в образовательных учреждениях.
3. Техника бега на короткие дистанции.
4. Техника, тактика бега на средние и длинные дистанции.
5. Эстафетный бег, как олимпийский вид легкой атлетики.
6. Построение тренировочных занятий по легкой атлетике.
7. Характеристика легкой атлетики, как вида спорта.
8. Легкоатлетическое многоборье.
9. Ведущие спортсмены XX – XXI века в беге на короткие дистанции.
10. Развитие быстроты при занятиях легкой атлетикой.
11. Воспитание силовых способностей при занятиях легкой атлетикой.
12. Воспитание выносливости на занятиях легкой атлетикой.
13. Сила, как основное физическое качество.
14. Скорость, как основное физическое качество.
15. Средства физического воспитания
16. Оздоровительные виды гимнастики.
17. Выносливость, как основное физическое качество.
18. Гибкость, как основное физическое качество.
19. Общая характеристика оздоровительной физической культуры.
20. Влияние кругового метода проведения уроков гимнастики на физическую подготовленность учащихся.
21. Использование игровых заданий на уроках гимнастики.
22. Основы техники передвижения на лыжах классическим ходом.
23. Техника попеременных и одновременных ходов.
24. Техника спусков и подъемов на лыжах.
25. Оздоровительное влияние занятий волейболом на организм человека.
26. Значение занятий волейбола для студентов, обучающихся в вузах.
27. Виды подготовки баскетболистов (техника, амплуа игрока).

28. Спорт в физическом воспитании студентов.
29. Травматизм игроков: профилактика лечения, реабилитация.
30. История возникновения и развития баскетбола.
31. Спорт в физическом воспитании студентов.
32. История развития футбола в России.
33. Футбол - средство физического воспитания студенческой молодёжи.  
История развития футбола в г. Красноярске.

### **Вопросы и задания к зачету по дисциплине**

#### **«Физическая культура и спорт»**

1. Правовое регулирование в области физической культуры и спорта.
2. Законодательство о физической культуре и спорте.
3. Принципы разработки нормативных актов в сфере физической культуры и спорта.
4. Система нормативных актов о физической культуре и спорте.
5. Физическая культура и её роль в общекультурной подготовке студентов.
6. Характеристика понятий «физическая культура», «физическое воспитание», «система физического воспитания», «физкультурное образование», «спорт».
7. Компоненты профессиональной физической культуры личности.
8. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
9. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма. Функциональные системы организма.
10. Внешняя среда и её воздействие на организм и жизнедеятельность человека.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
13. Биологические ритмы и работоспособность.
14. Физическая культура и спорт как фактор социализации личности.



15. Спорт как средство воспитания личностных качеств.
16. Характеристика понятия «спорт». Роль спорта в системе физического воспитания.
17. Физическая подготовка спортсмена.
18. Физическая культура и развитие личности.
19. Ценности физической культуры.
20. Компоненты мотивационно-ценностного отношения к физической культуре.
21. Здоровый образ жизни. Виды здоровья.
22. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
23. Роль физических упражнений в поддержании здоровья человека.
24. Личная гигиена как важный элемент здорового образа жизни человека.
25. Основы профессионально-прикладной физической подготовки.
26. Значимость профессионально-прикладной физической подготовки.
27. Профессиональная направленность физического воспитания будущего учителя.
28. Методические принципы физического воспитания.
29. Средства, методы и этапы физического воспитания.
30. Профессиональная направленность подготовки учителя как социально-педагогическая категория.
31. Роль профессиональной направленности физического воспитания будущего учителя.
32. Развитие физических качеств организма.
33. Общая физическая подготовка.
34. Воспитание устойчивой потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
35. Виды готовности студентов к физическому самовоспитанию.

### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

#### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на  
2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом № 297 (п) «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации».

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол №9

от «26» апреля 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Н.А. Попованова

Одобрено НМСС (Н) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5

от «08» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



Л.А. Сырвачева

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры и здоровья «25» апреля 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Н.А. Попованова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5

от «12» июня 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Л.А. Сырвачева

**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физическая культура и спорт»**

*Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование*

*Направленность (профиль) образовательной программы*

Логопедия

по заочной форме обучения

	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература			
1	Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства [Текст]: учебник для высших учебных заведений / Ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 400 с.	Научная библиотека	8
2	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст]: учебник для студентов высшего профессионального образования / ред. Ю. М. Макаров; сост.: Н. В. Луткова, Л. Н. Минина, Ю. М. Макаров. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 272 с.	Научная библиотека	10
3	Ветрова, И. В. Новые физкультурно-спортивные виды: шейпинг, аэробика: учебное пособие / И. В. Ветрова, Н. В. Люлина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 276 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/32151">http://elib.kspu.ru/document/32151</a> .	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Бутин, Игорь Михайлович. Лыжный спорт [Текст]: учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования /	Научная библиотека	35

	И.М. Бутин. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 192 с. : ил.		
5	Антипов, Александр Викторович. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско-юношеском футболе [Текст]: научно-методическое пособие / А. В. Антипов, В. П. Губа, С. Ю. Тюленьков. - М.: Советский спорт, 2008. - 152 с. : ил.	Научная библиотека	5
6	Нестеровский, Дмитрий Иванович. Баскетбол: теория и методика обучения [Текст]: учебное пособие / Д. И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование)	Научная библиотека	10
Дополнительная литература			
7	Вайнбаум, Яков Семенович. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст]: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Я. С. Вайнбаум, В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 240 с.	Научная библиотека	6
8	Голощاپов, Борис Романович. История физической культуры и спорта [Текст]: учебник / Б. Р. Голощاپов. - 8-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 320 с. - (Бакалавриат).	Научная библиотека	10
9	Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура [Текст]: учебник / И. С. Барчуков ; ред. Н. Н. Маликов. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. - 528 с. - (Бакалавриат).	Научная библиотека	5
10	Жуков, Михаил Николаевич. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов.-2-е изд., стереотип. [Текст] / Жуков М.Н. - М.: "Академия", 2004. - 160 с.	Научная библиотека	17
11	Гомельский, Александр Яковлевич. Энциклопедия баскетбола от Гомельского [Текст]: научно-популярная литература / А. Я. Гомельский. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. -	Научная библиотека	9

	352 с. : ил.		
12	Корельская, И.Е. Лыжный спорт с методикой преподавания: учебное пособие / И.Е. Корельска; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр.:с. 110. - ISBN 978-5-261-01062-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436420">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436420</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
13	Усаков, В. И. Студенту о здоровье и физическом воспитании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Усаков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – 104 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/5561">http://elib.kspu.ru/document/5561</a> .– ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
14	Физическое воспитание студентов: учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. В. И. Усаков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2010. – 64 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/5560">http://elib.kspu.ru/document/5560</a> . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
15	Сиренко, Ю.И. Поурочная программа для занимающихся хоккеем с мячом в группах начальной подготовки 1-4 года обучения: учебное пособие / Ю.И. Сиренко; Федеральное агентство по физической культуре спорту и туризму, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2006. - 131 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274893">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274893</a>		
16	Райков, В. К. Современные технологии физической подготовки борцов 14–16 лет [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. К. Райков, О. А. Фатеева, Г. В. Фатеев; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2015. – 180 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.kspu.ru/document/15867">http://elib.kspu.ru/document/15867</a> . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
17	Лавриченко К.С. Учебно-методическое пособие Нетрадиционные методы физической подготовки: скипинг: метод. указания к практ. занятиям по физ. культуре для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения	<a href="http://elib.kspu.ru/document/15876">http://elib.kspu.ru/document/15876</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
18	Бордуков М.И. Физиологические основы физического воспитания и спорта [Видеозапись]: обзорная лекция. – URL: <a href="http://elib.kspu.ru/document/10445">http://elib.kspu.ru/document/10445</a>	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
19	Фатеев Г.В. «Методика использования набивных мячей на занятиях по физической культуре»: учебный фильм	<a href="http://elib.kspu.ru/document/15245">http://elib.kspu.ru/document/15245</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
20	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
21	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000 – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный



22	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
23	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В. / 19.10.2018

## 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

### «Физическая культура и спорт»

для обучающихся основной образовательной программы  
Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Логопедия

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д 20 (Корпус №5), ауд. 1-02	Маркерная доска-1шт
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д 20 (Корпус №5), ауд. 1-11	Проектор-1шт, компьютер с колонками-1шт, экран-1шт, учебная доска-2шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL); Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Gimp – (Свободная лицензия); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия).
Аудитории для самостоятельной работы	
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д 20 (Корпус №5), ауд. 2-09 Ресурсный центр	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей).
660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д 20 (Корпус №5), ауд. 3-09	Компьютер-1шт. Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия).