

Реферат.

Выпускная квалификационная работа «Использование устных нарративов в исследовательской деятельности школьников по истории» (на примере темы «Депортация народов в Сибирь и их социальная адаптация в местах ссылки»), содержит 94 страниц текстового документа, 9 приложений, 6 использованных источников, библиографический аппарат состоит из 64 источников.

НАРРАТИВ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ, ФГОС, ИКС, ДЕПОРТАЦИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ.

Объектом нашего исследования стала исследовательская деятельность школьников по истории.

Основной целью стало изучение исследовательской деятельности школьников при работе с устными источниками, методов, применяемых школьниками при сборе, анализе нарративов

Для решения поставленных задач применены следующие общенаучные методы исследования: теоретический – изучение и анализ методической, психолого-педагогической литературы по представленной проблематике; эмпирический – педагогическое наблюдение, интервью, беседа, опытное обучение, анкетирование;

Научная новизна результатов исследования:

1. Систематизированы основные понятия по теме исследования; выявлены методические особенности организации исследовательской деятельности школьников, связанные с изучением устной истории.

2. Предложены основные формы и методы организации исследовательской деятельности школьников при изучении устной истории

3. Определены пути и способы развития исследовательской деятельности школьников по изучению нарратива.

4. Организована исследовательская деятельность школьников при изучении устной истории.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что систематизированы формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся средних общеобразовательных учреждений при

изучении общественно-научных дисциплин (история России, всеобщая история, обществознание), доказана их воспроизводимость и продуктивность в образовательном процессе.

Практическая значимость данной работы обусловлена потенциально широким спектром применения полученных знаний в практической сфере деятельности. В ходе выполнения данной работы были получены профессиональные навыки, которые пригодятся в будущей практической деятельности при организации исследовательской деятельности школьников как в урочной, так и во внеурочной деятельности.. Этот факт непосредственно обуславливает практическую значимость проведённой работы. Материалы диссертационной работы и ее выводы можно применять в научной и практической работе по курсу «Истории России», а также во внеурочной деятельности.

Их можно использовать при организации и проведении учебных исследований, разработке отдельных курсов по теме исследования, разработке нестандартных уроков с включением учебных исследований и устной истории, разработке творческих и проблемных ситуаций для учащихся, а также в работе учителя при изучении соответствующей темы школьной истории.

Основные положения работы и результаты исследования были представлены в рамках внеурочной деятельности на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалоболинской средней общеобразовательной школы №18, Курагинского района, Красноярского края.

SYNOPSIS OF A THESIS.

The final qualifying work " The use of oral narratives in the research activities of schoolchildren in history "(on the example of the topic "Deportation of peoples to Siberia and their social adaptation in places of exile"), contains 94 pages of a text document, 9 appendices, 6 sources used, the bibliographic apparatus consists of 64 sources.

NARRATIVE, RESEARCH ACTIVITIES OF SCHOOLCHILDREN, FGOS, IKS, DEPORTATION, SOCIAL ADAPTATION.

The object of our research was the research activity of schoolchildren in history.

The main goal was to study the research activities of students when working with oral sources, methods used by students in the collection, analysis of narratives

To solve the tasks the following General scientific research methods were applied: theoretical-study and analysis of methodological, psychological and pedagogical literature on the presented problems; empirical-pedagogical observation, interview, conversation, experiential training, questioning;

Scientific novelty of the research results:

1. Systematized the basic concepts on the topic of research; identified methodological features of the organization of research activities of students associated with the study of oral history.

2. The main forms and methods of organization of research activities of schoolchildren in the study of oral history are proposed

3. Ways and means of development of research activity of pupils on studying of a narrative are defined.

4. Organized research activities of students in the study of oral history.

The theoretical significance of the study results is that systematic forms and methods of organization of research activity of students of secondary educational institutions when studying socio-scientific subjects (history of Russia, General history, social science), proved the reproducibility and productivity in the educational process.

The practical significance of this work is due to the potentially wide range of application of the knowledge in the practical sphere of activity. In the course of this work, professional skills were obtained that will be useful in future practical activities in the organization of research activities of schoolchildren both in the classroom and in extracurricular activities.. This fact directly determines the practical significance of the work carried out. The materials of the thesis and its conclusions can be used in scientific and practical work on the course "History of Russia", as well as in extracurricular activities.

You can use them in organizing and carrying out educational research, the development of individual courses on the research topic, the development of custom lessons with the inclusion of educational research and oral history, the development of creative and problem situations for students as well as teachers while studying relevant topics in school history.

The main provisions of the work and the results of the study were presented in the framework of extracurricular activities on the basis of the Municipal budget educational institution Shalobolinskaya secondary school No. 18, Kuraginsky district, Krasnoyarsk region.