

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию **Бутенко Маргариты Николаевны** по теме **«Использование устных нарративов в исследовательской деятельности школьников по истории (на примере темы «Депортация народов в Сибирь и их социальная адаптация в местах ссылки)»**», представленной к защите в качестве выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль (направленность) образовательной программы «Политическая история и политическая культура»

Актуальность представленного к защите исследования Бутенко М.Н. не вызывает сомнения и доказана автором во введении. Актуальность диссертационного исследования аргументируется важностью означенной проблемы, ведь важнейшим способом для достижения новых образовательных результатов у школьников подросткового возраста является исследовательская деятельность. Исследовательский навык, который приобретается в период обучения в школе, поможет в будущем выпускнику быть успешным в любых ситуациях. Ведь именно в такой организации педагогических отношений крайне заинтересовано наше государство, общество и сами будущие граждане.

Обзор и анализ педагогической литературы, проведенный автором, позволяет утверждать, что заявленная тема в разные годы вызывала исследовательский интерес, однако количество работ в целом невелико, и они охватывают не все значимые аспекты. В связи, с чем появление данного исследования можно только приветствовать и поддержать.

Тема исследования «Использование устных нарративов в исследовательской деятельности школьников по истории (на примере темы «Депортация народов в Сибирь и их социальная адаптация в местах ссылки)», предметно обозначена по отношению к проблеме. Объект, предмет

исследования определены и выдержаны в рамках заданной темы, что отражено в постановке исследовательских задач. Цель исследования обозначена и отражена во введении. В целом диссертация выполнена согласно общим требованиям к данному виду работ, структура представлена введением, трех глав (в каждой по четыре параграфа), заключением, списком литературы и приложениями. В содержании структурных элементов диссертации отражается диссертационный аппарат исследования, его ключевые слова «работают» на задачи. Можно утверждать, что диссертация имеет законченный вид, продуманы ее основные части.

Научная новизна результатов исследования, представленного к защите, их теоретическая значимость не вызывают сомнения и представляют не только научный, но и практический интерес.

В первой главе диссертации автором раскрываются теоретическая значимость проблемы, формы, виды и функции исследовательской деятельности школьников.

Во второй главе диссертации автор рассматривает понятие нарратив: определение, функции и особенности процесса сбора информации устных нарративов, а также развитие устной истории в СССР и современной России.

В третьей практической части представлен анализ организованной исследовательской деятельности школьников с использованием устных нарративов в изучении темы "Депортация народов в Сибирь и их социальная адаптация в местах ссылки» и ее результатов.

В заключении содержатся общие выводы по результатам решения задач проведенного исследования, однако их формулировка фактически дублирует, несколько расширяя, трактовку научной новизны исследования.

В целом, по своему содержанию, обоснованности и значимости представленных результатов диссертационная работа М.Н. Бутенко «Использование устных нарративов в исследовательской деятельности школьников по истории (на примере темы «Депортация народов в Сибирь и

их социальная адаптация в местах ссылки)» отвечает требованиям,

предъявляемым к квалификационным работам на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование, и заслуживает высокой положительной оценки, а ее автор присуждения искомой степени магистра.

Рецензент

к.и.н., доцент кафедры

отечественной истории

КГПУ им. В. П. Астафьева

«16» декабря 2019г.



Н.В. Ворошилова