

## **Рецензия**

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обучающегося по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Инновационные технологии в иноязычном образовании

**Рыжковой Натальи Сергеевны**

на тему: Аудиовизуальная наглядность в контексте практико-ориентированного коммуникативного метода обучения иностранному языку в условиях среднего профессионального образования

Актуальной проблемой современной методической науки является поиск эффективных средств формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся. Возможным решением данной проблемы может быть использование аудиовизуальной наглядности в контексте практико-ориентированного метода обучения иностранному языку. Важным также является изучение применения аудиовизуальной наглядности на занятиях иностранным языком в условиях среднего профессионального образования, так как до сих пор эта сфера не попадала под пристальное внимание исследователей.

Автор рецензируемой работы ставит целью исследования разработать и апробировать на практике систему учебных занятий с использованием аудиовизуальной наглядности в контексте практико-ориентированного коммуникативного метода обучения иностранному языку в условиях среднего профессионального образования.

В первой главе раскрывается сущность понятия «практико-ориентированный коммуникативный метод обучения»; описываются новые информационные технологии в обучении иностранному языку; рассматривается наглядность как одно из универсальных средств обучения иностранному языку и раскрывается дидактический потенциал аудиовизуальных средств обучения.

В практической части работы представлено описание базы исследования: особенности обучения иностранному языку в условиях среднего профессионального образования; разработка учебного занятия с использованием аудиовизуальной наглядности, направленного на эффективное обучение иностранному языку в условиях среднего профессионального образования.

Несмотря на достаточно подробный ход изложения автором проблемы исследования, следует, однако, отметить некоторые замечания и вопросы по содержанию работы:

1. На наш взгляд, теоретическая часть перенасыщена информацией о лингводидактических преимуществах аудиовизуальной наглядности, в некоторых случаях это общеизвестные факты, не требующие детального описания, тем более что в практической части автор не использует все средства, о которых пишет.

2. Гипотеза исследования, сформулирована, на наш взгляд, слишком широко: о каких аспектах изучения иностранного языка идет речь?

3. Ход опытной работы описан автором довольно кратко, не всегда прослеживается логика. Автором представлено всего одно занятие, направленное на эффективное обучение иностранному языку. Возникает вопрос, о какой эффективности может идти речь при таком небольшом заделе? Кроме того, результаты опытной работы не соответствуют заявленной цели – разработать систему занятий.

4. Автор не предлагает критериев оценки эффективности предлагаемых материалов занятия, при этом приводится статистика по уровням сформированности иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, о которой ни одного слова не говорилось в теоретической части работы. Каковы параметры сформированности иноязычной коммуникативной компетенции? В каких видах речевой деятельности или языковых аспектах они измерялись? Наконец, кем разработаны предлагаемые автором уровни сформированности иноязычной коммуникативной компетенции?

5. Список использованных источников насчитывает 45 текстовых наименований, при этом практически не перечислены электронные ресурсы. К сожалению, автор не представила работ зарубежных исследователей по проблеме исследования.

Несмотря на вышеизложенные замечания, выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Рыжковой Н.С. в целом соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра в КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает положительной оценки, а обучающемуся может быть присвоения искомая квалификации - магистр.

Рецензент:

кандидат филологических наук,  
доцент кафедры английской филологии  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
педагогический университет»



И.А. Битнер

14 декабря 2019 г.