

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы «Заместитель руководителя образовательной
и социальной организации» магистранта Подвойской Галины Николаевны
на тему «Становление интерактивной культуры молодых специалистов в
деятельности молодежного профессионального сообщества социальной
защиты населения»

Магистерская диссертация Подвойской Г.Н. представляет самостоятельное, завершенное исследование теоретически и практически значимой проблемы, имеющей в современных условиях особую актуальность, что показано во введении. Данная работа выполнена на актуальную тему, поскольку объединение молодых специалистов в сообщество является одним из механизмов решения задач развития профессиональных компетенций молодых специалистов, повышения качества социальных услуг и внедрения в практику учреждений новых эффективных технологий и методов. В целом во введении аргументировано представлены основные позиции исследования: правильно обозначены объект, предмет, цель, задачи, порядок и методология исследования, представлены выводы.

В первой главе «Теоретические предпосылки становления интерактивной культуры молодых специалистов социальной защиты населения в деятельности молодежного профессионального сообщества» автором дается анализ сущности и содержания интерактивной культуры. Нельзя не согласиться с выводами автора, что становление интерактивной культуры молодого специалиста в работе молодежного профессионального сообщества дает возможность начинающим специалистам проявлять подлинную активность, инициативу, мобильность и творчество. Сообщество – интерактивная среда для обмена опытом и получения новых знаний, где есть место возможности реализовать свой потенциал посредством взаимодействия со специалистами других учреждений социального обслуживания населения повышать уровень самообразования и самоопределения в отрасли.

Во второй главе «Психолого-педагогическое обеспечение становления интерактивной культуры молодого специалиста социальной защиты населения в деятельности молодежного профессионального сообщества социальной защиты населения» представлен содержательный материал по изучению особенностей становления интерактивной культуры молодого специалиста и приведена авторская программа мониторинга в рамках диссертационной работы, а так же структурно – функциональная модель становления интерактивной культуры молодых специалистов в деятельности молодежного профессионального сообщества, в которой наглядно отражены

все условия профессиональной среды, способствующие становления интерактивной культуры.

Содержание представленной работы в полной мере раскрывает избранную тему. Результаты исследования в достаточной мере аргументированы, выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне обобщения на предмет становления интерактивной культуры молодых специалистов социальной сферы.

Стиль и язык изложения материала магистерской диссертации Подвойской Г.Н. соответствуют требованиям к данному виду работ. Выводы исследования в целом можно считать корректными и обоснованными. Магистрант демонстрирует сформированные профессиональные знания, умения и навыки при работе с теоретическим и практическим содержанием работы, связанным с направлением подготовки «Заместитель руководителя образовательной и социальной организации».

В ходе рецензирования выявлены недостатки по оформлению представленного материала, которые были устранены. Анализ материала диссертации требует уточнения авторской позиции по следующим вопросам:

1. Что конкретно препятствует становлению интерактивной культуры молодого специалиста в сфере социальной защиты населения?
2. Какие стадии становления интерактивной культуры, с вашей точки зрения, проходят молодые специалисты, не включенные в молодежное сообщество, и проходят ли?
3. Сколько лет вы реально наблюдали за деятельностью молодежного сообщества, и каковы перспективы его деятельности на ближайшие годы?

В целом, магистерская диссертация на тему «Становление интерактивной культуры молодых специалистов в деятельности молодежного профессионального сообщества социальной защиты населения» отвечает требованиям, предъявляемым к данным работам, и заслуживает высокой оценки, а автор Подвойская Галина Николаевна заслуживает присвоения квалификации «магистр психолого-педагогического образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой психологии и
педагогики ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный университет науки и
технологий имени академика
М.Ф. Решетнева»

Смирная Анастасия Андреевна

