

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"  
Институт социально-гуманитарных технологий**

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ **Турановой Татьяны Александровны** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы

**37.04.01 «Психология»**

Магистерская программа

**«Психологическое консультирование и психотерапия»**

Тема магистерской диссертации:

**«Программа психологического сопровождения развития самооценки  
подростков, воспитывающихся в детском доме»**

Представленная к рецензии магистерская диссертация Турановой Т.А. выполнена по актуальной проблеме, существующей в практике работы психологов с подростками, воспитывающимися в условиях детского дома. На трудности подросткового возраста накладываются серьёзные последствия депривации, нереализованные потребности в родительской любви, что делает этот период временем наибольшей психологической подверженности возникновения различных трудностей и нарушений в развитии самооценки подростков, оставшихся без попечения родителей. В связи с этим, реализуемое Турановой Т.А. исследование, посвящённое психологическому сопровождению развития самооценки подростков, воспитывающихся в детском доме, является весьма актуальным и практически значимым.

Знакомство с магистерской работой Турановой Т.А., позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные позиции:

объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов, реализуемого выпускницей исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и коррекции самооценки подростков, воспитывающихся в детском доме.

На основании выдвинутой выпускницей проблемы исследования, заключающейся в необходимости разработки программы психологического сопровождения развития самооценки подростков, воспитывающихся в условиях детского дома с целью их наилучшей социализации в условиях современного общества, были разработаны модель исследования, отобраны методы и методики.

Положительным аспектом работы является разработанная Турановой Т.А. программа психологического сопровождения развития самооценки подростков, воспитывающихся в детском доме. В содержании программы прописаны основные направления, формы, методы и средства своевременного выявления трудностей в развитии самооценки у изучаемого контингента школьников и их последующей коррекции.

Представленная к рецензии диссертационная работа отражает новизну, имеет теоретическую и практическую значимость исследования.

Знакомство с диссертационной работой, позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, проблема, гипотеза, цель и задачи.

Исследование Турановой Т.А. имеет завершённый характер отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам, и может претендовать на получение положительной оценки.

«30» ноября 2019 г.

к.м.н., доцент,

Ведущий специалист по охране здоровья

ООО «Плюс Строй»



В.Г. Заборовская