

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Засимовой Ксении Григорьевны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 «Психология»

Магистерская программа

«Психологическое консультирование и психотерапия»

Тема магистерской диссертации:

**«Психологическая программа формирования коммуникативных умений
дошкольников в условиях детского сада»**

Исследование, выполненное Засимовой К.Г. посвящено проблеме изучения особенностей коммуникативных умений детей дошкольного возраста. Проблема изучения и целенаправленного формирования коммуникативных умений у дошкольников является одним из приоритетных направлений дошкольных образовательных учреждений в условиях современности. Обозначенное направление исследования является мало изученным и весьма перспективным, поскольку от состояния сформированности коммуникативных умений дошкольников будет зависеть их личностная, когнитивная зрелость, успешность межличностных отношений и последующая социальная адаптация к условиям школьного обучения. Выбранная тематика работы отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

В период выполнения работы К.Г. Засимова проявила старательность, высокий уровень заинтересованности, ответственно подходила к реализации

исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Засимовой К.Г. было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы, а также психологическая программа по формированию коммуникативных умений дошкольников в условиях детского сада. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей психологическая программа по формированию коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в условиях детского сада. Результаты контрольного эксперимента по каждой диагностической методике проиллюстрированы гистограммами и демонстрируют эффективность предложенной программы.

Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

« 2 » декабря 2019 г.

к. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова