

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Грук Елены Дмитриевны
(фамилия, имя, отчество, магистранта (ки))

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы
Психологическое консультирование и психотерапия

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Магистерская диссертация Грук Е.Д. выполнена по актуальной теме, главной целью которой является разработка психологической программы формирования стрессоустойчивости детей старшего школьного возраста. Уровень стресса в современном мире достаточно высок. Особенную важность этот вопрос приобретает в рамках психологического здоровья подрастающего поколения. Именно в подростковом возрасте ребенок испытывает разные виды стресса и физический, и психологический, это наслаивается на трудный период физиологического взросления и гормональных перестроек организма. Детский организм становится практически незащищенным от воздействий разного рода. Поэтому так актуально своевременно разработать меры для формирования стрессоустойчивости старших школьников.

Научная работа Грук Е.Д. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, которые включают констатирующий эксперимент, про-

грамму формирования стрессоустойчивости разработанную для психологов, педагогов и родителей, списка литературы, заключения и приложения.

В процессе выполнения магистерской диссертации Елена Дмитриевна показала умение анализировать современную научную литературу, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. Грук Е.Д. было проработано достаточное количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

В период работы Елена Дмитриевна проявляла старательность, трудолюбие, высокий уровень работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. Повышенная мотивация и целеустремленность способствовали успешному достижению цели и решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке полученных результатов.

Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов констатирующего эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1 этапами и задачами. Магистрантом самостоятельно подобран набор дидактических методик, с помощью которых было проведено исследование стрессоустойчивости старших школьников.

В третьей главе разработана психологическая программа формирования стрессоустойчивости детей старшего школьного возраста.

Выполнение магистерской диссертации осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Елена Дмитриевна неоднократно обсуждала результаты исследования с руководителем, она ответственна и исполнительна. Заме-

чения, высказанные руководителем и на предзащите, выпускницей в основном устранены.

Проведённое Грук Е.Д. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:



Потылицина Василина Юрьевна
(фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)

« 2 » декабря 2019 г.