

## **Рецензия**

на магистерскую диссертацию магистранта  
факультета начальных классов ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева  
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Мастерство психологического консультирования  
**Овчинниковой Алены Васильевны**

### **«Групповое психологическое консультирование как средство помощи подросткам с проблемами общения со сверстниками»**

Рецензируемая работа посвящена актуальной проблеме помощи подросткам с проблемами общения со сверстниками, значимой с позиции психологии развития. В частности, исследование автора посвящено проблеме элиминации проблем в общении подростков, испытывающих трудности средствами группового консультирования. Выбор автором возрастной группы обоснован, поскольку в подростковом возрасте ведущей деятельностью является интимно-личностное общение.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из реферата, введения, двух глав, выводов, библиографического списка, приложений.

Во введении обоснована актуальность работы, сформулированы цель и задачи, выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, обозначены новизна и практическая значимость.

В первой главе «Теоретические основы изучения психологического консультирования подростков с трудностями в общении со сверстниками» Алена Васильевна раскрывает понятие общения в отечественной и зарубежной психологии, особенности общения подростка со сверстниками, проявление трудностей общения у подростков со сверстниками, подходы к групповому консультированию подростков.

Во второй главе «Эмпирическое исследование общения подростков в возрасте» описываются результаты опытно-экспериментальной работы. Автором исследования были выделены критерии и уровни проявления трудностей общения у подростков со сверстниками, а также подобран необходимый диагностический инструментарий. В целях выявления актуального уровня проявления трудностей общения у подростков со сверстниками, был проведен констатирующий эксперимент на базе МБОУ Сибирякская СОШ Емельяновского района. На основании результатов констатирующего эксперимента Алена Васильевна разработала программу групповых консультаций для подростков, испытывающих трудности в общении со сверстниками, в содержание консультаций были включены беседы, практические психотехники.

Анализ результатов формирующего эксперимента показал, что в группе подростков с трудностями в общении со сверстниками средние показатели по всем группам характеристик общения повысились.

Проведенный эксперимент подтверждает выдвинутую в начале исследования гипотезу.

В Заключении представлены обобщения в соответствии с выводами по главам.

Список используемой литературы включает научные и методические публикации в рамках темы исследования (79 источников) и в основном отвечает требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008.

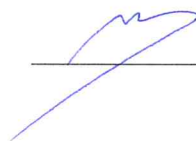
Представленная в приложении программа групповых консультаций подробно описана и может быть использована психологами образовательных учреждений при работе с детьми данной категории.

По теме диссертационного исследования опубликованы 2 работы.

В целом, работа соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть оценена «хорошо», а автору Овчинниковой Алене Васильевне может быть присвоена степень «Магистр».

**Рецензент:**

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры психологии  
ИППО КГПУ им. В.П.Астафьева



В.В.Воронин