

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Кижапкиной Натальи Георгиевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

Сравнительное изучение сформированности психомоторных функций у дошкольников 5-6 лет с задержкой психического развития и с общим недоразвитием речи III уровня

Магистерская диссертация, выполненная Кижапкиной Натальей Георгиевной имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку изучение сформированности психомоторных функций у дошкольников 5-6 лет с задержкой психического развития и с общим недоразвитием речи III уровня, в имеющейся на сегодняшний день в литературе недостаточно. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 82 %.

Проблема исследования заключается в ограниченной разработанности научно-методической базы, педагогических технологий содержания и форм организации коррекционно-педагогической работы, направленной на коррекцию нарушенных компонентов психомоторного развития детей.

В ходе изучения данного вопроса Наталье Георгиевне полностью удалось решить задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме обследования;
2. Составить диагностический инструментарий для изучения психомоторных функций у дошкольников 5-6 лет с ЗПР и с ОНР III уровня;
3. Выявить уровни сформированности психомоторных функций у рассматриваемой категории детей и проанализировать особенности психомоторных функций у дошкольников 5-6 лет с ЗПР и с ОНР III уровня;
4. Составить дифференцированные методические рекомендации по коррекции психомоторных функций у дошкольников 5-6 лет с ЗПР и с ОНР III уровня.

Для проведения исследования Кижапкиной Н.Г. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и восемь параграфов, изложенных в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых составлены дифференцированные методические рекомендации по развитию психомоторных

функций у дошкольников, предусматривающих реализацию коррекционно-педагогической работы средствами организации занятий и междисциплинарного взаимодействия участников образовательных отношений посредством интеграции коррекционно-развивающей работы во все образовательные области, предусмотренные ФГОС ДО.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации зарубежных и отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Кижипкина Н.Г. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и достаточную теоретическую базу знаний.

Кижипкина Н.Г. являлась:

1. Участником научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», организованного в рамках XIX Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» 16 мая 2018г Красноярск.

2. Приняла участие в работе педагогического совета МКУ «ЦППМ И СП «Доверие» с докладом «Анализ сформированности психомоторных функций у дошкольников с ОНР III уровня и ЗПР».

3. Прошла обучение повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогические технологии альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ».

4. Кижипкина Н.Г. «Особенности психомоторных функций у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня и задержкой психического развития» Международный научный журнал «Вестник науки» № 11 (20) Том 2, г. Тольяти, от 10 ноября 2019 г.

5. Кижипкина Н.Г. «Сравнительное изучение особенностей сформированности психомоторных функций у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня и задержкой психического развития». Международный научный журнал «Вестник науки» № 11 (20) Том 4, г. Тольяти, от 24 ноября 2019 г.

Магистерская диссертация Кижипкиной Н.Г. представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки («отлично»).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,

доцент кафедры коррекционной педагогики

КГПУ им. В.П. Астафьева



И.Б.Агаева