

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Чистяковой Екатерины Викторовны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

### ФОРМИРОВАНИЕ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ

Магистерская диссертация, выполненная Чистяковой Екатерины Викторовны, актуальна и имеет новизну, поскольку исследования проблемы формирования глагольного словаря детей 6-7 летнего возраста с ОНР III уровня, имеющийся на сегодняшний день научно-методической литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая составляет 83,21 %.

Проблема исследования заключалась в том, что у детей с общим недоразвитием речи на фоне В настоящее время педагогами и логопедами не в полной мере учитывается специфика формирования глагольного словаря, недостаток дифференцированных методических рекомендаций для улучшения морфолого-синтаксической и лексико-семантической языковых систем указанной категории детей.

В ходе изучения данного вопроса Чистякова Е.В. решала следующие задачи:

1. Проанализировать научно-лингвистическую и психологическую литературу по проблеме исследования.
2. Экспериментальным путем изучить особенности освоения глагольного словаря у детей 6-7 летнего возраста с ОНР III уровня при дизартрии и алалии;
3. Провести формирующий эксперимент.

Для проведения исследования Чистяковой Е.В. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие рассмотреть некоторые аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и семь параграфов, изложенные в логической последовательности. В работе содержатся и методические рекомендации, что не является характерным для выпускных квалификационных работ, содержащих формирующий эксперимент. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Чистякова Е.В. зарекомендовала себя как самостоятельный исследователь и практик, обнаружив достаточный уровень профессиональных компетенций.

В течение трех лет Чистякова Е.В. обобщала опыт научно-исследовательской работы, представляла промежуточные результаты в статьях.

Магистерская диссертация Чистяковой Екатерины Викторовны представляет окончательный вариант исследования, соответствует предъявляемым требованиям к подобному виду работ, может быть допущена к защите и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ  
им. В.П. Астафьева  
О.А. Козырева

