

деятельности			
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		+	
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся		+	
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	+		
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности		+	
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		+	
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		+	

В процессе работы Аверьяновой Н. А. продемонстрирован продвинутый и базовый уровни сформированности проверяемых компетенций.

Студент при выполнении выпускной квалификационной работы проявил себя как творчески мыслящий, способный, ответственный, работоспособный педагог-исследователь. Как исследователя ее характеризует целеустремленность, собранность, самостоятельность, заинтересованное отношение к работе.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
 Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
 Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель

 /Дуда И.В.