

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Чимбар Марины Сергеевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у глухих первоклассников в процессе совместной внеурочной деятельности со слышащими сверстниками

Магистерская диссертация, выполненная Чимбар Мариной Сергеевной имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы формирования коммуникативных универсальных учебных действий у глухих первоклассников в процессе совместной внеурочной деятельности со слышащими сверстниками, в имеющихся на сегодняшний день литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 74,80 %.

Проблема исследования заключалась в изучении подходов к формированию коммуникативных универсальных учебных действий, включающих вербальные и невербальные способы достижения коммуникативных целей; разработке и апробации программы внеучебного взаимодействия, направленной на формирование коммуникативных универсальных учебных действий у глухих первоклассников со слышащими сверстниками в процессе совместной внеурочной деятельности в учреждении дополнительного образования.

В ходе изучения данного вопроса Марине Сергеевне полностью удалось решить задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты формирования коммуникативных универсальных учебных действий, как вербальных и невербальных способов достижения коммуникативных целей у первоклассников с сохранным и нарушенным слухом в психолого-педагогической и методической литературе;
2. Экспериментальным путем выявить трудности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у глухих первоклассников;
3. Разработать и апробировать программу внеучебного взаимодействия, направленной на формирование коммуникативных универсальных учебных действий у глухих первоклассников со слышащими сверстниками в процессе совместной внеурочной деятельности в учреждении дополнительного образования.

Для проведения исследования Чимбар М.С. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на три главы и семь параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых программа внеучебного взаимодействия глухих первоклассников со слышащими сверстниками имеет положительный эффект, отражающийся в более высоком уровне сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у участников экспериментальной группы, посещающих занятия по данной программе.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации зарубежных и отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Чимбар М.С. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

Программа внеучебного взаимодействия глухих первоклассников со слышащими сверстниками была разработана в рамках инклюзивного проекта «Радость общения», и стала победителем в открытом благотворительном конкурсе «Преодоление» Фонда Михаила Прохорова (2016 г.), после чего была успешно реализована.

Чимбар М.С. являлась:

- организатором площадки «Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями в пространстве центра дополнительного образования г. Красноярск» в рамках Форума «Педагоги России: инновации в образовании» на территории Красноярского края (г. Красноярск, 2019 г.);

- дипломантом II степени в номинации «Лучшая научная работа» по результатам международной научно-практической конференции «Инноватика в современном мире», (г. Уфа 2019 г.).

В течение трех лет Чимбар М.С. обобщала опыт научно-исследовательской работы с глухими первоклассниками, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Участие в III Краевом педагогическом Форуме «Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): от теории к практике» в рамках V Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» на секции «Инклюзивное образование детей с нарушенным слухом» с докладом «Организация совместной внеурочной деятельности младших школьников с сохранным и нарушенным слухом в центре творческого образования», Красноярск, 2016.

2. Участие в городской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: методология и практика» с докладом «Модель психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в пространстве дополнительного образования в рамках инклюзии», Красноярск, 2017.

3. Участие в организации форума «Педагоги России: инновации в образовании», выступление с докладом «Организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в пространстве центра дополнительного образования г. Красноярск», Красноярск, 2019.

4. Чимбар М.С., Условия организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в пространстве центра дополнительного образования г. Красноярск // The Newman In Foreign Policy №37 (81), июнь-июль 2017 г.

5. Чимбар М.С. Некоторые аспекты использования жестовой речи в процессе внеурочной деятельности младших школьников с сохранным и нарушенным слухом в центре дополнительного образования // Русский жестовый язык: законодательство, исследования, образование: I Межрегиональная научно-практическая конференция. Красноярск, 27 октября 2017 г. / отв. ред. О.Л. Беляева, А.И. Картавцева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2017. – 180 с.

6. Чимбар М.С. Процедура мониторинга сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у глухих первоклассников в совместной внеурочной деятельности со слышащими сверстниками // Инноватика в современном мире / Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции (11 октября 2019 г., г. Уфа). / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2019. – 210 с.

Магистерская диссертация Чимбар М.С. представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки («отлично»).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КНПУ им. В.П. Астафьева

О.Л. Беляева

