

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Решетниковой Ольги Александровны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

Сравнительное изучение особенностей слухового восприятия и устной речи у дошкольников с сохранным и нарушенным зрением после кохlearной имплантации

Магистерская диссертация, выполненная Решетниковой Ольгой Александровной имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследование проблемы развития слухового восприятия и устной речи у детей с сочетанными нарушениями слуха и зрения после кохlearной имплантации, в имеющихся на сегодняшний день литературе ограничены. Это подтверждается оценкой оригинальности работы, которая равна 66,78%

Проблема исследования заключалась в изучении особенностей слухового восприятия и устной речи у дошкольников с сохранным и нарушенным зрением после кохlearной имплантации; разработке методических рекомендаций по развитию слухового восприятия и устной речи у дошкольников с нарушениями зрения после кохlearной имплантации на основе и с учётом результатов сравнительного изучения особенностей слухового восприятия и устной речи дошкольников после кохlearной имплантации с сохранным и нарушенным зрением.

В ходе изучения данного вопроса Ольге Александровне удалось решить задачи:

1. Рассмотреть теоретико-методические аспекты развития слухового восприятия и устной речи у дошкольников с сохранным и нарушенным зрением после кохlearной имплантации;
2. Экспериментальным путём выявить особенности слухового восприятия и устной речи у дошкольников с сохранным и нарушенным зрением после кохlearной имплантации;
3. Разработать методические рекомендации по развитию слухового восприятия и устной речи у дошкольников 4-5 лет с нарушениями зрения после кохlearной имплантации.

Для проведения исследования Решетниковой О.А. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие рассмотреть аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и шесть параграфов, изложенные в логической последовательности.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации зарубежных и отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Решетникова О.А. показала продвинутый уровень профессиональных компетенций и теоретических знаний.

В течение трех лет Решетникова О.А. обобщала опыт научно-исследовательской работы с детьми после кохlearной имплантации, представляла промежуточные результаты в статьях:

1. Решетникова О.А., Скакун Л.В. Реализация курса коррекционной направленности с младшими школьниками после кохlearной имплантации на базе МБУ ЦППМиСП № 5 «Сознание». Современные тенденции и исследования в системе образования детей с ОВЗ: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 16 мая 2018 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. И.Ю. Жуковин; ред. кол.; – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018.

2. Решетникова О.А. Рабочая программа коррекционного курса "Развитие слухоречевого восприятия и устной речи" (для обучающихся 1-х классов, младших школьников с нарушением слуха после кохlearной имплантации, перенесённой в среднем дошкольном возрасте). Сопровождение детей после кохlearной имплантации в условиях инклюзивного образования: методическое пособие / авт.-сост. О.Л. Беляева, Л.В. Скакун. Красноярск, 2019. – 100. Стр. 86-92
Выступала с докладами:
1. «Организационно-педагогические условия реабилитации младших школьников с кохlearными имплантами» на XX Международном научно-практическом форуме студентов аспирантов молодых учёных "Молодёжи наука XXI века", 2019 г.
 2. «Развитие умения делать выбор детьми с нарушением слуха и зрения» на научно-практическом семинаре "Понимание проблемного поведения и применение позитивных практик", 2019 г.
 3. Участвовала в форуме региональных активистов в сфере работы с людьми с одновременным нарушением слуха и зрения, 2019 г.
 4. «Психолого-педагогическое сопровождение участников инклюзивного образовательного процесса» в городской научно-практической конференции "Инклюзивное образование: методология и практика", 2017 г.
 5. «Содержание и реализация рабочей программы курса коррекционной направленности для школьников с нарушением слуха, обучающихся в образовательном классе» на XIX Международном научно-практическом форуме студентов аспирантов молодых учёных "Молодёжь и наука XXI века", 2018 г.
 6. «Организация психолого-педагогической помощи детям после кохlearной имплантации и их семьям» на VI Международном научно-практическом форуме "Человек семья и общество: история и перспективы развития", 2017 г.

Ольга Александровна очень активный специалист, прошла обучение в Perkins International Academy (Международной Академии Перкинс) и имеет следующие удостоверения:

1. Education of Learners with Multiple Disabilities and Sensory Loss – Foundations Level. Duration: 72 hours. November 2018 (Обучение слепоглохих учащихся и с множественными нарушениями – основной уровень. Продолжительность: 72 часа. Ноябрь 2018 г.).
2. Development of Functional Behavior Assessment. April 5-10 2019 (Разработка оценки функционального поведения. 5-10 апреля 2019).
3. Education of Learners who are Deafblind. October 21 – November 1, 2019 (Обучение слепоглохих учащихся. 21 октября – 1 ноября 2019).

Магистерская диссертация Решетниковой О.А. представляет законченный вариант исследования, в полном объёме соответствует предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П.

Астафьева
О.Л. Беляева

