

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Белкиной Марии Максимовны

« Развитие мотивации достижения старших подростков на занятиях в вокальной студии»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Артпедагогика

Магистерская диссертация Белкиной М.М., посвящена развитию мотивации достижения старших подростков на занятиях в вокальной студии. Тема исследования представляется актуальной, так как в наши дни недостаточно развитый уровень мотивации достижения у подростков, влечет за собой неуверенность в себе и в своих силах, повышенную тревожность, боязнь критики, безразличие в выборе будущей профессии, который очень важен в этом возрасте. Все это негативно сказывается на гармоничном формировании личности подростка, что впоследствии ведет к проблемам во взрослой жизни. Уровень мотивации достижения диссертант пытается скорректировать на занятиях в вокальной студии. Данное решение аргументировано как эффективное в силу того, что на занятиях вокалом обучающийся получает возможность самореализоваться, максимально раскрыть себя, свои способности и возможности, что положительно сказывается на развитии мотивации достижения.

Диссертация М.М. Белкиной содержит введение, две главы (по три параграфа в каждой), выводы по главам, заключение, список использованных источников, приложения. Во введении сформулированы актуальность, цель, объект, предмет, задачи, гипотеза исследования, представлены его теоретические и методологические основы, методы и база исследования, основные этапы его проведения, теоретическая и практическая значимость.

В теоретической части работы в достаточной мере проанализирована психолого-педагогическая, научная литература, программная документация по проблеме развития мотивации достижения. Научное исследование в теоретической части работы над информацией позволила автору грамотно выстроить констатирующий и формирующий эксперименты.

Во второй главе представлен материал по организации и проведению констатирующего эксперимента, описание системы разработанных и проведенных магистрантом занятий, а также анализ полученных результатов.

Заключение содержит аргументированные выводы. Представленная в приложении программа, направленная на развитие мотивации достижения подростков на занятиях в вокальной студии обладает самостоятельной ценностью и позволит эффективно формировать мотивацию достижения в случае ее использования в практической работе.

Вместе с тем в качестве замечания хотелось бы указать на то, что тестовые задания на выявление актуального уровня мотивации достижения старших подростков, могли бы основываться не только на тестах в виде опросников, но и на каких-то практических тестовых заданиях. Нам

представляется, что в результате реализации таких тестовых заданий можно было бы еще более достоверно определить актуальный уровень мотивации достижения старших подростков.

В целом выпускная квалификационная работа логично структурирована, автор на достаточно хорошем уровне владеет методами научного анализа, стиль изложения материала научный, результаты исследования могут быть применены в деятельности специалистов.

Магистерская диссертация Белкиной М.М. полностью отвечает предъявляемым требованиям, свидетельствует о том, что у автора сформированы профессиональные компетенции на хорошем уровне, и заслуживает высокой оценки, а автор достоин присвоения искомой квалификации.

Кандидат педагогических наук,  
профессор кафедры народной  
художественной культуры  
Сибирского государственного  
института искусств имени  
Дмитрия Хворостовского

12.12.19. *Г*  
(дата, подпись)

Гинтер С.М.

