

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на выпускную квалификационную работу магистра  
Кулаковой Юлии Игоревны  
«Обучение математике учащихся 5–6 классов  
с использованием ментальных карт»

Низкий уровень математической подготовки выпускников российских школ приобретает в последние годы массовый характер. Данные российских и международных исследований свидетельствуют о снижении результатов в области математической грамотности учащихся и качества математического образования в целом. Многочисленные реформы, обрушившиеся на школу, к сожалению, пока не привели к улучшению ситуации, а пока только усложнили и без того нелегкий труд учителя. Одной из важнейших методических проблем является поиск эффективных методов, приемов и средств обучения математике, направленных на развитие метапредметных образовательных результатов обучающихся. Автор рецензируемой работы предлагает в качестве средства обучения использование ментальных карт, которое в настоящее время является довольно актуальным образовательным трендом.

Рецензируемая работа состоит из Введения, двух глав, Заключения, библиографического списка, приложений.

Во Введении убедительно обоснована актуальность темы и достаточно грамотно определены основные методологические позиции исследования: его проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи. Описаны методы исследования и структура работы.

В первой главе рассматриваются вопросы, связанные с дидактическими возможностями использования ментальных карт в процессе обучения математике в контексте современных требований к качеству математической подготовки обучающихся. Вторая глава посвящена методическому обеспечению процесса обучения математике с использованием ментальных карт.

В Заключении подведены итоги исследования, описаны основные результаты, сделаны выводы, обозначены перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Отметим в качестве замечания вольное использование четко не определенных основных терминов «ментальные карты», «интеллект-карты», «карты памяти» (в тексте первой главы в основном используется термин «интеллект-карты», хотя в заголовке присутствует термин «ментальные карты»).

Автор имеет две публикации по материалам исследования, результаты работы внедрены в образовательной практике школы, где работает магистрант.

Разработанные студенткой методические материалы могут быть использованы в практике учителя математики, вузовского преподавателя, в системе повышения квалификации учителей. Есть перспективы дальнейшего исследования данной проблемы.

Не смотря на указанное замечание, рецензируемая работа является логически завершенным исследованием в области современного математического образования, обладает определенной степенью новизны, практической и теоретической значимости. Считаю, что выпускная квалификационная работа Ю.И. Кулаковой соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть оценена на «отлично».

Доцент кафедры  
информатики и информационных  
технологий в образовании  
КГПУ им. В.П. Астафьева,  
канд. пед. наук, доцент



Л.М. Ивкина