

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу

Тазьминой Анастасии Владимировны «РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ В СЕТЕВОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ СООБЩЕСТВЕ НА ХИМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКОМ МАТЕРИАЛЕ», представленную на соискание квалификации – Исследователь. Преподаватель-исследователь по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (химия) – Образование и педагогические науки

Проблемы сельских школ остро стоят перед системой образования и государством. Это недостаточно укомплектованная материальная база, и дефицит педагогических кадров, в том числе компетентных в области работы с одаренными и потенциально одаренными обучающимися. С другой стороны одаренные дети признаются ресурсом человеческого потенциала современной России. Отсутствие теоретических основ и методической базы для выявления и развития потенциально одаренных обучающихся в условиях сельской школы определяет актуальность данного исследования.

Методологический аппарат исследования автором определен грамотно. Гипотеза определяет задачи исследования.

К наиболее важным научным результатам исследования автора можно отнести разработанную структурно-функциональную модель развития потенциально одаренных обучающихся сельских школ на химико-экологическом материале в сетевом исследовательском сообществе. Автором уточнено понятие «сетевое исследовательское сообщество, объединяющее преподавателей и студентов педагогического университета, педагогов и обучающихся сельских школ» применительно к выявлению и развитию потенциально одаренных подростков сельских школ, обоснованы принципы формирования тем для совместных химико-экологических исследований участников сообщества как важнейшего компонента разработанной методической системы. В целом, полученные результаты вносят вклад в теорию и методику обучения химии, в теорию развития личности обучающихся в процессе обучения химии, в теорию одаренности.

Разработанное автором методическое обеспечение модуля развития потенциальной интеллектуальной одаренности предлагаемой модели является безусловным практически значимым результатом, полученным в рамках проведенного исследования. Разработаны направления тем совместных исследований

участников сетевого исследовательского сообщества, средство для проведения совместных исследований - «Дневник исследователя», методические материалы для on-line форм взаимодействия участников сетевого исследовательского сообщества, программа курса повышения квалификации для учителей химии в области работы с потенциально одаренными детьми, обучающимися в сельской школе.

Экспериментальная работа, результаты которой приведены в работе, подтверждают результативность модели выявления и развития подростков с потенциальной интеллектуальной одарённостью, обучающихся в сельских школах, в рамках сетевого исследовательского сообщества педагогического университета и сельских школ.

Таким образом, научно-квалификационная работа А.В. Тазьминой «Развитие потенциально одаренных обучающихся сельских школ в сетевом исследовательском сообществе на химико-экологическом материале» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам обучающихся по программе научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория и методика обучения и воспитания (химия)», направление подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки, а ее автор А.В. Тазьмина заслуживает присуждения квалификации – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Рецензент:

Доцент кафедры информатики и информационных технологий в обучении КГПУ им. В.П. Астафьева, кандидат педагогических наук

«17» декабря 2019 г.



А.А. Сыромятников