

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Косолапова Екатерина Вячеславовна

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

### ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Магистерская диссертация, выполненная Косолаповой Екатериной Вячеславовной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы своевременного выявления особенности сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у первоклассников с задержкой психического развития, в имеющийся на сегодняшний день научно-методической литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая составляет 73,31 %.

Проблема исследования заключалась в том, что у первоклассников с задержкой психического развития есть особенности сформированности коммуникативных универсальных учебных действий. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий - это один из важнейших этапов формирования коммуникативно-речевого умения. Ведь универсальные учебные действия, которые были сформированы в определенных условиях, почти на сто процентов гарантируют становление социального развития и адаптацию обучающихся с задержкой психического развития.

В ходе изучения данного вопроса Косолаповой Е.В. полностью удалось решить задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у первоклассников с задержкой психического развития.
2. Выделить экспериментальным путем сформированность коммуникативных универсальных учебных действий у первоклассников с задержкой психического развития.
3. Составить методические рекомендации, направленные на формирование коммуникативных универсальных учебных действий у первоклассников с ЗПР.

Для проведения исследования Косолапова Е.В. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и шесть параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых составлены методические рекомендации по преодолению выявленных особенностей сформированности коммуникативных УУД у первоклассников с ЗПР.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Косолапова Е.В. зарекомендовала себя, как внимательный, вдумчивый, способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Косолапова Е.В. активно обобщала опыт научно-исследовательской работы с первоклассниками с задержкой психического развития, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Участие в работе Научно-практической площадки «Проблемы сопровождения детей с сенсорными нарушениями», организованной в рамках VI форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития», г. Красноярск, 2017 г.
2. Участие в Научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», организованной в рамках XIX форума «Молодежь и наука XXI века», г. Красноярск, 2018 г.
3. Участие в VII Международном научно-образовательном форуме «Человек, семья и общество: история и перспективы развития. Приняла участие V Краевом педагогическом форуме «Профессиональная траектория обучающихся с ОВЗ: профессиональная ориентация и психолого-педагогическая поддержка», г. Красноярск 2018 г.
4. Участие в научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», организованной в рамках XX форума «Молодежь и наука XXI века» с представлением доклада по теме «Особенности сформированности коммуникативных универсальных учебных действий у первоклассников с задержкой психического развития», г. Красноярск, 2019 г.
5. Участие в проведении международного исследования первоклассников iPIPS, направленного на оценивание готовности ребенка к обучению в школе и измерение его индивидуального прогресса в течение первого года обучения. г. Москва, 2019г.
6. Участие в работе XX международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», г. Красноярск, 2019г
7. Участие в форуме инклюзивных практик «Инклюзивная перспектива», семинар для координаторов инклюзии и управленцев образовательных учреждений Оценка инклюзивного процесса в образовательной организации, г. Красноярск, 2019.
8. Участие в практико - ориентированном семинаре «Практика профориентационной работы с детьми ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи», г. Красноярск, 2019г.
9. Косолапова Е.В. Коммуникативные умения и навыки у детей с задержкой психического развития/ Современные тенденции развития системы образования. г.Чебоксары. 2018г. 322с.
10. Косолапова Е.В. Современные подходы к диагностике коммуникативных умений учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019/Ред.-сост. Игорь Жаборовский: 000 «Инфоурок», 2019. Ч.3.- 2019. - 386 с.

За период обучения по программе магистратуры Косолапова Е.В. прошла курсы повышения квалификации «Технологии использования альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (Умеренная и тяжелая умственная отсталость, ТНР, РАС, ТМНР)», г. Красноярск, 2019 г.

Магистерская диссертация Косолаповой Екатерины Вячеславовны представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ  
им. В.П. Астафьева  
О.А. Козырева

