

## Рецензия

на выпускную квалификационную работу  
студентки ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Математическое образование в условиях ФГОС»

КАПАЧ ЮЛИИ ИГОРЕВНЫ

на тему «Формирование и развитие интереса к математике обучающихся 5 классов при изучении темы "Дроби" с использованием исторических контекстов»

Одной из важнейших задач современного образования является всестороннее развитие личности ребенка и формирование у него мотивационных установок на самообразование и самообучение в течение всей жизни. Одним из способов решения этой задачи является развитие интереса к учебе в целом и интереса к отдельным предметным дисциплинам в частности через использование специально подобранных методов и средств. В связи с этим, тема выпускной квалификационной работы Ю.И.Капач является актуальной.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка. Методологический аппарат исследования в целом согласован и соответствует теме.

В первой главе автор показывает необходимость и целесообразность использования исторических контекстов при изучении математики для повышения интереса к изучаемому предмету, дает определения используемых понятий, выявляет основные психологические особенности учебной деятельности в среднем школьном возрасте, приводит некоторые занимательные сведения из истории дробей, как примеры использования исторических контекстов, формирующих интерес к математике.

Вторая глава посвящена описанию программы курса по выбору по математике для 5 класса общеобразовательной школы, построенной на основе углубленного изучения темы «Дроби» с применением элементов истории математики, а также результатов апробации разработанной методики. Представлено девять конспектов занятий с подробным описанием содержания, методики и используемых средств обучения. Описан процесс апробации данной методики и результаты диагностических срезов по отдельным компонентам математической компетенции.

В качестве основного замечания можно указать следующее: из описания анкеты, используемой на констатирующем и заключительном этапах эксперимента для диагностики уровня сформированности аксиологического компонента компетентности, не ясно, каким образом диагностировался уровень интереса к предмету и на каком основании делаются выводы о его повышении. В частности, автор не анализирует связь повышения степени овладения математическими умениями по рассматриваемой теме и интереса к предмету с использованием исторического контекста.

Несмотря на замечание, считаю, что работа Ю.И. Капач удовлетворяет основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров в КГПУ им. В.П. Астафьева и может быть оценена на оценку «хорошо».

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры информатики и  
информационных  
технологий в образовании  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись

*А.Л. Симонова*

Начальник общего отдела

*Г.И. Мосолова*



А.Л. Симонова