

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В. П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ
Веселовой Светланы Сергеевны
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений

3 курс, заочная форма обучения
(курс, № группы)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА У
ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
И ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Магистерская диссертация посвящена сравнительному анализу нарушений письма у обучающихся 2 классов с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. Светлана Сергеевна выбрала для исследования актуальную проблематику, в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Работа четко структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям.

Во введении представлена актуальность исследования, его методологическая основа, теоретическая и практическая значимость; определены цель, объект, предмет, сформулирована гипотеза и задачи исследования.

Представленный в первой главе анализ литературных источников по проблеме исследования логичен, последователен, четко структурирован.

Имеются выводы по результатам анализа литературы по данной теме, которые нашли логическое продолжение во второй главе, при определении содержания констатирующего эксперимента, а так же в предложенных Светланой Сергеевной методических рекомендациях.

Во второй главе дано описание констатирующего эксперимента и представлена его схема. В соответствии с задачами и особенностями испытуемых были адекватно выбраны методика и стимульный материал исследования, на некоторых этапах адаптирована бальная оценка. Результаты исследования представлены в виде гистограмм, проведен качественный анализ. На основе сравнительного анализа результатов Светланой Сергеевной составлены дифференцированные методические рекомендации по преодолению специфических нарушений письма у обучающихся 2 классов с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения, логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована терминология. Следует отметить, что в рамках диссертационной работы Светлана Сергеевна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, а так же самостоятельно делать выводы и обобщения. Выводы содержат теоретическую новизну и практическую значимость.

Цель исследования достигнута в полном объеме. Работа соответствует заявленной теме по структуре и по содержанию.

При безусловных достоинствах работы хотелось бы получить разъяснения по следующим вопросам:

1. В чем заключается авторский вклад при разработке методики констатирующего эксперимента?
2. Каким образом результаты констатирующего эксперимента учтены при составлении методических рекомендаций?

В целом, выпускная квалификационная работа Веселовой С.С. соответствует всем предъявляемым требованиям к магистерским диссертациям и может быть высоко оценена.

Рецензент

Директор МБУ ЦППМиСП № 2

Чернев Д.В.

Дата 15.12.2019

