

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **Современная политология: содержание и тенденции развития**

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Политическая история и политическая культура

Квалификация (степень) выпускника

**МАГИСТР**

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Современная политология: содержание и тенденции развития» составлена кандидатом политических наук, доцентом кафедры политологии и права А.П. Воробьевым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «23» мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Современная политология: содержание и тенденции развития» составлена кандидатом политических наук, доцентом кафедры политологии и права А.П. Воробьевым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Современная политология: содержание и тенденции развития» составлена кандидатом политических наук, доцентом кафедры политологии и права А.П. Воробьевым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 9 от «22» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28 мая 2019 г.



Д.В. Григорьев

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Политическая история и политическая культура, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе, в 3 семестре. Форма контроля - экзамен.

### **1.3 Цель и задачи дисциплины «Современная политология: содержание и тенденции развития»**

Цель освоения дисциплины «Современная политология: содержание и тенденции развития» - познакомить магистрантов с новейшими тенденциями и направлениями развития современной политологии, совершенствовать у них умения и навыки самостоятельного анализа сложных политических процессов современного мира.

#### **Задачи:**

- сформировать практические навыки, связанные с освоением понятийного аппарата и методов современной политической науки в контексте развития политической сферы жизни общества
- развить умения использовать наиболее значимые концепции и мировоззренческие парадигмы в современной политической науке для объяснения политического процесса.

### **1.4 Основные разделы содержания**

Раздел 1. Общие вопросы политической науки. Современные концепции и парадигмы.

1. Современная политология: предмет, содержание, этапы и особенности развития

2. Современная зарубежная политическая наука: основные центры,

школы, теории

3. Состояние и особенности развития политической науки в современной России

Раздел 2. Актуальные проблемы политической науки

4. Исследования проблем политической власти

5. Политическая наука о национальном государстве

6. Политические идеологии

7. Проблемы социальных конфликтов, развития и модернизации в политологии.

8. Проблемы государственного управления в политической науке и исследования в области международных отношений и мировой политики

### 1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

<b>Задачи освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Код результата обучения</b>
Сформировать практические навыки, связанные с освоением понятийного аппарата и методов современной политической науки в контексте развития политической сферы жизни общества	Знать – основные понятия и методы современной политической науки	ОК-1, ОК-3, ПК-5
	Уметь – применять политологические знания при исследовании политики; анализировать политические события, пользуясь специальными знаниями в области политических наук; делать выводы о результатах политической деятельности, пользуясь навыками	

	теоретического и прикладного характера в области политологии	
	Владеть – данными знаниями для реализации в практической деятельности в контексте развития политической сферы жизни общества	
Развить умения использовать наиболее значимые концепции и мировоззренческие парадигмы в современной политической науке для объяснения политического процесса.	Знать – наиболее значимые концепции и мировоззренческие парадигмы в современной политической науке и возможность их применения в политологических исследованиях.	ОК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6
	Уметь – ставить исследовательские задачи, определять предмет и объект исследования; определять методы исследования для собственного научного поиска; применять общие требования к оформлению научно-исследовательской работы	
	Владеть – методами сбора и обработки эмпирической информации; методологией и методиками политического анализа для объяснения политического процесса.	

### **1.6 Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая самостоятельная работа. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с монографиями, статьями, их анализ, работа с порталами, справочными системами и сайтами в сети

Интернет, подготовка заданий).



## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Современная политология: содержание и тенденции развития» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Политическая история и политическая культура

по очной форме обучения

.Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Раздел 1. Общие вопросы политической науки. Современные концепции и парадигмы.	30	10	2	8		20	подготовка к семинару (устный ответ), самостоятельная работа
Раздел 2. Актуальные проблемы политической науки	42	12	2	10		30	подготовка к семинару (устный ответ) эссе
	72	22	4	18	0	50	
Экзамен							
Итого	72						

## 2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы политической науки. Современные концепции и парадигмы.

1. Современная политология: предмет, содержание, этапы и особенности развития

Характерные черты современного этапа развития политологии. Общественно-политические факторы становления политического знания в XX веке. Структура, основные разделы или направления исследования. Система политических наук. Науки о самой политике. Пограничные политологические дисциплины. Проблемы научности политологии, парадигмы политологии. Теоретические инструментальные возможности политологии. Политологическая экспертиза. Политика как общественное явление и объект исследования политологии. Эволюция представлений о политике: Основные этапы и концептуальные подходы. Современная интерпретация политической сферы. Политическое управление в современном государстве. Политика как деятельность. Политика как наука и искусство. Политические технологии. Критерии оценивания государственной политики. Проблемы человеческого измерения политики.

2. Современная зарубежная политическая наука: основные центры, школы, теории

Особенности развития и методологические основания западной политологии. Многообразие точек зрения на историю политической науки 20 века. Традиционалистский, бихевиористский, постбихевиористский этапы ее развития. Становление национальных политических школ. Чикагская школа политических исследований, ее значение для становления новой политической науки. Общая характеристика политической науки в Германии, Франции и Великобритании. Разнообразие направлений и проблематики, теорий, парадигм и подходов к изучению и пониманию политики. Социологическое направление: концепции политического плюрализма; теории демократии; концепции элиты; партеология; институционализм; системно-функциональные концепции; концепции тоталитаризма; теории международных отношений. Методологическое разнообразие современной западной политической науки.

3. Состояние и особенности развития политической науки в современной России

История и истоки возникновения и становления политической науки в России. Институализация политологии и формирование ее инфраструктуры (университетские кафедры, научные школы и центры, издательская база, объединения профессиональных ученых). Дифференциализация политологического знания – университетская, теоретическая политология, «политология советников» и политехнологи. Тематические направления и основные подходы в российской политической науке. Политологическое образование в России. Проблемы и перспективы развития политической науки в России.

Раздел 2. Актуальные проблемы политической науки

#### 4. Исследования проблем политической власти

Основные трактовки власти. Объекты, субъекты, виды, источники, функции и ресурсы власти. Условия эффективности власти. Механизм реализации власти. Способы, средства, методы, стили и порядок властвования. Основные теории политической власти: теории авторитаризма и тоталитаризма, элитарные и плюралистические теории власти. Характерные черты классических теорий элит Гаэтано Моски и Вильфредо Парето. Проблема элитизма в работах Роберто Михельса «Железный закон олигархии». Политические лидеры и элиты. Государственная бюрократия как основная часть политической элиты. Демократия: её виды, основные теории, модели и условия существования. Теории тоталитаризма. Научные и идеологические причины появления. Теория конвергенции. Критерии объединения социалистических и капиталистических принципов построения социальной структуры современного общества.

#### 5. Политическая наука о национальном государстве

Традиционное понятие государства. Понятие и содержание глобализации. Взаимосвязь и взаимодействие процессов развития государства и глобализации. Воздействие глобализма на национальное государство. Концепции формирования мирового государства и отмирания национального государства в условиях глобализации. Проблемы развития государственного суверенитета в условиях глобализации. Глобализация, гражданское общество и государство.

Неправительственные организации: правовое положение и практическая деятельность. Государство и бизнес в эпоху глобализации: основные формы взаимосвязи и взаимодействия. Правовое государство: реальность или идеал? Социальное государство: теория и практика. Многообразие моделей социального государства. Опыт Европы в области социальной политики. Формы участия населения в институтах социального характера.

#### 6. Политические идеологии

Понятие, основные концепции возникновения идеологии, ее функции. Идеология и наука. Идеология и политика. Модели формирования политической идеологии. Уровни политической идеологии. Глобализация политического идеологизирования в современном мире. Теории идеологии К. Маркса, К. Мангейма, В. Парето. Трактовка идеологии У. Митчем. Медиология, Р.Дебре. Концепция «деидеологизации». Тотальная критика идеологии франкфуртской школы западного марксизма. Эмпирический подход к изучению феномена идеологии. Судьба политических идеологий в 20 веке: общая характеристика. Эволюция идей консерватизма, их новые черты, идейные разновидности и течения. Неоконсерватизм. Консервативные идеи в России. Современный либерализм. Новое в понимании политики, роли государства, справедливости, свободы и равенства. Отношение к социализму. Социализм. Основные формы социалистических идей. Различное понимание сущности социализма, путей достижения справедливого общества. Марксизм как особая форма социализма: ортодоксальный марксизм, революционизм, радикальный марксизм, австромарксизм. Специфика ленинизма. Неомарксизм.

Политическая теория Франкфуртской школы. Новые левые. Анархизм: основные направления и идеи, правый радикализм. Фашизм и неофашизм. Пацифизм. Расовые теории. Национализм. Терроризм. Социально-политические учения развивающихся стран. Основные направления политической мысли. Различное понимание путей и задач преобразования, перспектив развития. Отношение к капитализму и социализму. Теории модернизации. Религиозно-клерикальные концепции. Новые социально-политические движения. Коммунитаризм, феминизм, движения «зеленых», меньшинств и социальных маргиналов, контркультурные движения. Их осмысление в современной политологии.

7. Проблемы социальных конфликтов, развития и модернизации в политологии.

Общая теория конфликтов К. Боулдинга, А. Раппорта, Д. Эптера. Европейская школа в изучении конфликтов: М. Дюверже, Д. Дойч, Р. Дарендорф, И. Галтунг. «Идеальные типы» Макса Вебера – основа современных теорий модернизации. Концепция «эволюционных универсалий»

Толкотта Парсонса. Теория стадий экономического роста Уолта Ростоу. Концепция модернизации Самюэля Хантингтона. «Транзитология». Переходы к демократии. Политическая культура и модернизация в представлении Габриэля Алмонда. Теория конвергенции. Раймон Арон, Питирим Сорокин и др. Критерии объединения социалистических и капиталистических принципов построения социальной структуры современного общества. Поиски «среднего пути» на основе компромисса различных форм собственности и политических систем. Джон Кеннет Гелбрейт. Критерии прогресса. Главные черты нового индустриального общества, место в нем корпораций. Собственность и управление. Выработка и принятие решений. Переход власти к техноструктуре. Представления о конвергенции двух систем. Концепция «постиндустриального общества» и проблем модернизации. Модернизация и проблемы стран «третьего» и «четвертого» мира.

8. Проблемы государственного управления в политической науке и исследования в области международных отношений и мировой политики

Предыстория теории государственного управления. Древний Восток, управленческая мысль Средневековья и Возрождения. Управленческие идеи Нового времени. Правовые и волюнтаристские концепции управления. Новейшая история управленческой мысли. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Теория «административной эффективности» Вудро Вильсона. Основные парадигмы современной теории государственного управления. Административная (классическая) школа. Школа человеческих отношений. Эмпирическая школа. Школа социальных систем. Сетевая концепция управления. Школа поведенческих наук в управлении. Государственная политика и ее модели. Политическое управление: технологии. Исторические корни идей эффективности государственного управления. Оценка эффективности органов государственной власти: правовые основы, критерии, методы и технологии. Факторы повышения эффективности государственного управления. Основные теории международных отношений. Природа

закономерностей и тенденций международных отношений. Проблема закономерной основы международных отношений: методологическая парадигма поиска законов международной жизни. Влияние синергетики на науку о международных отношениях. Интернационализация общественной жизни и развитие национальных и государственных образований. Общенаучные методы исследования общественных отношений, особенности их применения в теории международных отношений. «Традиционные» и «научные» методы исследования международных отношений. Проблема столкновения цивилизаций по С. Хантингтону. Взаимоотношения Запада и Востока в современной политической мысли. Обеспечение национальной безопасности в современных условиях.

### **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины «Современная политология: содержание и тенденции развития» для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
Направленность (профиль) образовательной программы Политическая  
история и политическая культура  
по очной форме обучения

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание.

**Семинар** – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися. Умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).

2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости – логического и (или) исторического хода развития философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.

3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.

4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.

5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.

6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.

7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки.

8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и первоисточники (нормативно-правовые акты, летописи, источники личного происхождения, периодику и т.д.);

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пройденного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы		Количество зачетных единиц
Современная политология: содержание и тенденции развития	44.04.01 Педагогическое образование/ Магистратура Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура		2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: методология и методы научного исследования, поведение человека в политике; теория и практика			
Последующие: современные проблемы мировой политики, история политических учений			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	<b>6</b>	<b>10</b>
	Самостоятельная работа	<b>10</b>	<b>20</b>
	Написание эссе	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Итоговый раздел</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Экзамен	<b>24</b>	<b>40</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

60 баллов – допуск к экзамену

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично



### **3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

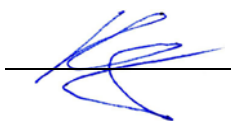
На заседании кафедры

Протокол №9

от 22 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

«Современная политология: содержание и тенденции развития»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Политическая история и политическая культура

Квалификация: магистр

Составитель: доцент Воробьев А.П.

## Экспертное заключение

По дисциплине «Современная политология: содержание и тенденции развития»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Магистр» по указанной программе магистратуры.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Современная политология: содержание и тенденции развития» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Современная политология: содержание и тенденции развития» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04. 01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Современные проблемы науки и образования. Правовые основы управления образовательной организацией Политическая культурология Феминизм в новое и новейшее время Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	1	подготовка к семинару (устный ответ),
			2	самостоятельная работа
			4	экзамен
ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Научно-исследовательский семинар Политическая культура Античности Средневековья Философия истории Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания Современная политология: содержание и тенденции развития Антропологический поворот в современной гуманитаристике История ментальностей Научно-исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	1	подготовка к семинару (устный ответ),
			2	самостоятельная работа
			3	написание эссе.
ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования	Современные проблемы науки и образования Философия истории Современная политология: содержание и тенденции развития Поведение человека в политике: теория и практика	Текущий контроль успеваемости	1	подготовка к семинару (устный ответ),
			2	самостоятельная

при решении профессиональных задач	<p>Антропологический поворот в современной гуманитаристике</p> <p>Современные проблемы мировой политики</p> <p>Гражданское общество в современном мире</p> <p>История ментальностей</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>		3	работа написание эссе.
ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Политическая культура Античности Средневековья</p> <p>Философия истории</p> <p>Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время</p> <p>Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки</p> <p>Политическая культурология</p> <p>Современная политология: содержание и тенденции развития</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	1 2 4	<p>подготовка к семинару (устный ответ),</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>экзамен</p>
ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	<p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Современная политология: содержание и тенденции развития</p> <p>Гендерная история и политическая культура</p> <p>Антропологический поворот в современной гуманитаристике</p> <p>Феминизм в новое и новейшее время</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	1 2 3 4	<p>подготовка к семинару (устный ответ),</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>написание эссе</p> <p>экзамен</p>

## 2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 2.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

### 2.2. Оценочные средства

#### 2.2.1. Оценочное средство экзамен

#### Критерии оценивания по оценочному средству 4 – экзамен

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Обучающийся на высоком уровне способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Обучающийся на среднем уровне способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-2 – готовность использовать знание	Обучающийся на высоком уровне способен использовать знание	Обучающийся на среднем уровне способен использовать знание	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать знание

современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	уровне способен использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на высоком уровне способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на высоком уровне способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на высоком уровне способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована



### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств включают: 1 – подготовка к семинару (устный ответ), 2 - самостоятельная работа (подготовка доклада-презентации), 3 - написание эссе.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

#### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминологии	5
Логичность и последовательность изложения материала	3
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - самостоятельная работа (подготовка доклада-презентации)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Умение анализировать текст	8
Способность сравнительного анализа	6
Умение приводить примеры современных политических процессов	6
<b>Максимальный балл</b>	<b>20</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание эссе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	10
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	12
Владение методами анализа	8
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### Темы эссе

1. Транзитологическое направление в современной политической науке – этапы развития, достигнутые результаты и нерешенные вопросы.
2. Факторы демократизации – сравнительный анализ.
3. Пределы демократизации.
4. Проблема измерения качества демократии.
5. Какие задачи современной политики могут решаться с помощью патримониальных институтов и практик, а какие не могут?
6. Новая авторитарная волна в современном мире.
7. Факторы стабильности и неустойчивости современных автократий.
8. Эволюционный фактор в политическом поведении.
9. Модель рационального поведения и политическая реальность.
10. Как и почему «зависают» демократические транзиты?
11. Гибридные режимы – образ и понятие.
12. Каким диктаторам нужны хорошие институты?
13. Государственная состоятельность и политические режимы.
14. Перспективы развития современной цивилизации по оценкам политологов
15. Проблемы формирования национально- государственной идеологии в России
16. Проблемы развития современной цивилизации по оценкам политологов
17. Концепция конвергенции и факторы повышения эффективности государственного управления
18. «Недостойное правление» как противоположность good governance.

### Самостоятельная работа

Изучить прецеденты международных политических исследований (Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств). Выбрать один из примеров, подготовить выступление в виде презентации, выявить преимущества и недостатки данного исследования.

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Современная политология: содержание и тенденции развития»

1. Условия, предпосылки и основные особенности развития политической науки на современном этапе
2. Политика как общественное явление и объект исследования политологии
3. Особенности развития и методологические основания современной западной политологии
4. Чикагская школа политических исследований, ее значение для становления современной политологии
5. Институционализация политологии и формирование ее структуры в России
6. Основные тематические направления в российской политической

науке

7. Проблемы и перспективы развития политической науки в России
8. Многоплановость и особенности политической идеологии национально- освободительного движения
9. Основные теории политической власти
10. Механизм реализации власти, условия ее эффективности
11. Демократия: основные теории, модели и условия существования
12. Проблемы и перспективы развития демократии в России
13. Основные концепции идеологии, ее функции
14. Эволюция политических идеологий в XXI веке
15. Проблемы формирования национально- государственной идеологии в России
16. Общая теория политических конфликтов
17. Концепция конвергенции
18. Основные теории модернизации
19. Основные парадигмы современной теории государственного управления
20. Факторы повышения эффективности государственного управления
21. Политическая наука о национальном государстве в условиях глобализации
22. Проблемы развития современной цивилизации по оценкам политологов
23. Теоретические и инструментальные возможности политологии
24. Политологическая экспертиза
25. Современная политология: предмет, содержание, этапы и особенности развития
26. Современная зарубежная (западная) политическая наука: основные центры, школы, теории
27. Состояние и особенности развития политической науки в современной России
28. Политические концепции и теории не западного зарубежья
29. Исследования проблем политической власти
30. Политическая наука о национальном государстве в условиях глобализации
31. Изучение феномена политических идеологий и идеологического сознания – одно из основных направлений современной политической науки
32. Проблемы социальных конфликтов
33. Проблемы проблем развития и модернизации в политологии
34. Проблемы государственного управления в политической науке
35. Исследования в области международных отношений, мирового политического процесса
36. Перспективы развития современной цивилизации по оценкам политологов
37. Проблемы формирования национально- государственной идеологии в России

38. Теоретические и инструментальные возможности политологии
39. Факторы повышения эффективности государственного управления
40. Западная политическая наука: основные центры, школы, теории
41. Проблемы развития современной цивилизации по оценкам политологов
42. Основные теории модернизации, политическая наука о национальном государстве в условиях глобализации
43. Концепция конвергенции и факторы повышения эффективности государственного управления
44. Формирование национально- государственной идеологии в России
45. Современная политология: предмет, содержание, этапы и особенности развития

### **3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

#### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

#### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на  
2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
политологии и права

Протокол № 9 от «22» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ: СОДЕРЖАНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ»**  
**для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки  
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
 Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура  
 по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Политология [Текст] : учебное пособие для подготовки студентов к государственному экзамену / Л. Г. Лисина [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 204 с.	Научная библиотека	94
Сулакшин, С.С. Современная государственная политика и управление : курс лекций / С.С. Сулакшин. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 388 с. - ISBN 978-5-4458-3467-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210660">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210660</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Щагин, Э.М. Становление советской политической системы: 1917-1941 годы : учебное пособие / Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, В.Ж. Цветков. - Москва : Прометей, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-4263-0039-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=108519">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=108519</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь

(должность структурного подразделения) (подпись)



Фортова А.А.

(Фамилия И.О.)

**4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ: СОДЕРЖАНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ»  
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история  
и политическая культура  
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция,телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт.,учебная доска-1шт.,проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.,проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актальный зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.