

ОТЗЫВ

научного руководителя, кандидата психологических наук,
Горняковой Марии Валерьевны о работе магистранта
Багдасарьян Ирины Сергеевны над диссертацией «Психолого-педагогические
условия формирования профессиональной компетентности магистров
менеджмента»

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы
Бизнес-психология

Актуальность темы диссертационного исследования Багдасарьян Ирины Сергеевны обусловлена одной из острых проблем, которая ставится перед современным образованием в области подготовки профессиональных менеджеров – проблемы несоответствия профессиональных компетенций выпускников вузов требованиям рынка труда и современного бизнеса. Работодатели указывают на факт необходимости «доучивания» бывших студентов, приведение их компетентности в реализации управленческих функций в соответствии с растущими требованиями реальной практики.

В своем диссертационном исследовании Ирина Сергеевна обращается к изучению представлений студентов о значимых компетенциях современного менеджера, определению влияния на становление и развитие профессионального менеджера наличия менеджеральных профессиональных компетенций у преподавателей университета. Отражая важность понимания требований ситуации, особенностей нового поколения профессионалов при создании необходимых психолого-педагогических условий в подготовке магистров менеджмента для современного бизнеса, Ирина Сергеевна предлагает комплексную программу развития не только студентов, но и преподавателей управленческих дисциплин.

Представленный в исследовании проект является комплексным решением, основанным на принципах единства академического и практикоориентированного подходов, реализуемых через активное включение работодателя в процесс подготовки будущих специалистов, с одной стороны и через обеспечение стажировок в организациях для преподавателей с другой стороны.

Разработанная диссертантом дисциплина, реализуемая в тренинговом формате позволяет развивать у обучающихся значимые для современного менеджера компетенции.

Постановка целей, задач исследования, теоретическое обоснование проблемы адекватно отражают проектную идею.

Магистрантом продемонстрированы высокая степень научности изложения результатов, аналитичность мышления, способность обосновывать актуальность и значимость решений обозначенной проблематики, делать обобщенные выводы, стратегически планировать дальнейшее развитие проектного исследования. Материалы диссертации изложены последовательно и логично.

В ходе подготовки магистерской диссертации магистрант овладел необходимыми компетенциями (ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов,

различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ПК-6 - способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария; ПК-9 - способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности; ПК -10 - способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности) на продвинутом уровне.

В целом работа Багдасарьян Ирины Сергеевны отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям проектного типа и заслуживает отличной оценки.

Научный руководитель: канд. психол.наук, доцент кафедры психологии Горнякова М.В.

12.12.2019



Рецензия

на магистерскую диссертацию Багдасарьян Ирины Сергеевны по теме «Психолого-педагогические условия формирования профессиональной компетентности магистров менеджмента» представленную к защите по направлению 37.04.01 «Психология» программа подготовки – «Бизнес-психология»

Глобализация социально-экономического пространства, активное внедрение новых технологий, рост конкуренции на национальных и мировом рынках - эти и многие другие факторы заставляют менеджмент организаций интенсифицировать поиск факторов достижения конкурентных преимуществ, среди которых уровень профессиональных компетенций менеджера занимают особое место. Однако, обществом сегодня остро ставится проблема о несоответствии профессиональных компетенций выпускников вузов управленческой направленности требованиям рынка труда. Психолого - педагогическая теория и практика рассматривают переход от узконаправленной задачи подготовки специалиста, имеющего высшее образование, к целостному представлению о содержании образовательного процесса.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) посвящена разработке психолого-педагогических условий формирования профессиональной компетентности магистра менеджмента для обеспечения востребованности и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, приложения и списка используемых источников. Содержание представленной работы в полной мере раскрывает тему, во введении обоснована ее актуальность, выделены объект, предмет исследования, методологически верно определены цели и задачи работы, методы исследования для их достижения, показаны научная и практическая значимость.

В первой главе приведен теоретический анализ изучения вопроса исследования, уточнено содержание профессиональной компетентности менеджера с позиции междисциплинарного подхода в отечественной и зарубежной психологической литературе

В работе автор демонстрирует глубокое теоретическое осмысление рассматриваемых вопросов и проблем, а также знание практических аспектов применения анализируемых результатов методик, используемых в ходе работы над ВКР. Результатом исследования являются обоснованные выводы, выявлены необходимые психолого-педагогические условия формирования профессиональной компетентности магистров менеджмента и представлены инструменты, способствующие достижению цели.

По результатам выполненного исследования в учебный план по направлению 38.04.02 – Менеджмент внесены учебные дисциплины, способствующие формированию востребованных рынком труда компетенций, разработан курс по типу смешанного

обучения «Тренинг «Управление командой»», представленный на платформе MOODLE ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», разработана программа повышения квалификации для преподавателей магистерских программ по направлению «Менеджмент».

Ирина Сергеевна продемонстрировала высокий уровень сформированных компетенций, в том числе умение анализировать, интерпретировать полученные данные исследования, систематизировать информацию и делать обоснованные выводы. Отметим, что данная работа интересна с научной точки зрения и имеет высокую практическую значимость. Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к работам подобного рода.

Магистерской диссертация рекомендована к защите с оценкой «отлично», а ее автор Багдасарьян Ирина Сергеевна - заслуживает присвоения квалификации «Магистр».

Рецензент:
канд. психол. наук, доцент
кафедры психологии и педагогики детства
КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Груздева