

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Седова Марина Алексеевна

(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений.

3 курс, заочная форма обучения

(курс, № группы)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРОЯВЛЕНИЙ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСТРАФИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-х КЛАССОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ И ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Магистерская диссертация, выполненная Седовой Мариной Алексеевной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы сравнительный анализ проявлений оптической дистрафии у обучающихся 2-х классов с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития, в имеющийся на сегодняшний день научно-методической литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая составляет 88,70 %.

Проблема исследования заключалась в том, что сформированность зрительно-пространственной функции, которая отвечает за зрительный анализ и синтез, зрительный мнестис, зрительный гнозис, пространственные представления одна из самых важных факторов успешного обучения школьников. Если у обучающегося данная функция недостаточно сформирована, то, как следствие будут выявлены проблемы нарушения письма, чтения. Эта проблема очень характерна для обучающихся 2-х классов с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития.

В ходе изучения данного вопроса Седовой М.А. полностью удалось решить задачи:

1. Изучить и проанализировать логопедическую, психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.
2. Организовать и провести констатирующий эксперимент в общеобразовательной школе среди обучающихся с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития.
3. Составить методические рекомендации по устранению дистрафических ошибок, связанных с недостаточной сформированностью зрительно-пространственных представлений у обучающихся 2-х классов с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития.

Для проведения исследования Седовой М.А. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и семь параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным

которых составлены методические рекомендации по преодолению выявленных проявлений оптической дисграфии у учащихся 2-х классов общеобразовательной школы при общем недоразвитии речи и задержке психического развития.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Седова Марина Алексеевна зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив достаточный уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Седова Марина Алексеевна обобщала опыт научно-исследовательской работы, представляла промежуточные результаты в статьях:

1. **Седова М.А.** Психолингвистическая характеристика чтения как вид речевой деятельности // Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 13 мая 2019 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. И.Ю. Жуковин; ред. кол.; – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, – 2018. Ст. 22-25.

2. **Седова М.А.** Проявление оптической дисграфии у младших школьников. // Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 13 мая 2019 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. И.Ю. Жуковин; ред. кол.; – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, – 2019. Ст. 74-76.

3. **Седова М.А.** Сравнительный анализ проявление оптической дисграфии у обучающихся 2-х классов с ОНР и ЗПР. Сборник материалов. Конференция: LXIII Студенческая международная научно-практическая конференция «Молодежный научный форум». М. 2019.

Магистерская диссертация Седовой М.А. представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ

им. В.П. Астафьева

О.А. Козырева

