

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(магистерскую диссертацию)

Голикова Елена Михайловна

Направление подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

**ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ У ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ II УРОВНЯ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

Представленная к защите магистерская диссертация Голиковой Елены Михайловны касается актуальной проблемы логопедии и посвящена исследованию фонематических нарушений у детей 4-5 лет с общим недоразвитием речи II уровня и путей их преодоления.

Диссертационная работа Голиковой Е.М. представляет собой законченное исследование, оформленное в стандартном варианте: введение, две главы исследования, заключение, список использованной литературы и приложения. Работа проверена системой «Антиплагиат. ВУЗ», оригинальность составляет 65,08%, цитирований 11,28%.

Результаты экспериментальной работы представлены с достаточной полнотой и аргументацией, подтверждают выдвинутые в начале исследования положения гипотезы. В ходе работы над диссертацией Голикова Е.М. показала умение самостоятельно работать с литературой по теме исследования, в соответствии с поставленными задачами проводить экспериментальное исследование, ставить научно-практические задачи и находить пути их решения, формулировать выводы по результатам проведенной экспериментальной работы. Полученные в ходе исследования данные иллюстрированы примерами, гистограммами, схемами и таблицами.

Для проведения констатирующего эксперимента автором подобраны методики, адекватные поставленной цели, проведен количественный и качественный анализ по каждой серии заданий констатирующего эксперимента, проанализирована взаимосвязь результатов между сериями заданий констатирующего эксперимента, в том числе, с использованием методов математической статистики, в частности U-критерия Манна – Уитни.

Следует отметить, что констатирующий эксперимент проводился автором работы в два этапа, содержание и организация второго этапа исследования были откорректированы на основе результатов первого. Результаты, полученные при прохождении каждого из этапов, грамотно проанализированы и учтены при определении путей преодоления фонематических нарушений у исследуемой группы детей.

Так, в результате сопоставления полученных в ходе исследования данных, в зависимости от уровня сформированности звукопроизношения, фонематического восприятия и навыков звукового анализа, автором были выделены три группы воспитанников 4-5 лет с ОНР II уровня, дизартрией, а также определены направления дифференцированной логопедической работы по преодолению фонематических нарушений.

Теоретическая значимость работы определяется тем, что полученные в ходе исследования результаты позволяют подтвердить имеющиеся теоретические представления об эффективных путях преодоления фонематических нарушений у детей 4-5 лет с ОНР II уровня, дизартрией. Результаты проведенного исследования могут быть использованы педагогами, воспитателями, логопедами дошкольных образовательных организаций, где обучаются дети 4-5 лет с ОНР II уровня, дизартрией, а также родителями детей данной группы, что обуславливает практическую значимость проведенного автором исследования.

Апробация результатов выпускной квалификационной работы были представлены в журнале «Мир педагогики и психологии», где были напечатаны две статьи:

- Голикова Е. М. К вопросу о понятиях «фонематический слух» и «фонематическое восприятие» [Электронный ресурс]//Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2018. № 10 (27). Режим доступа:<http://scipress.ru/pedagogy/articles/k-voprosu-o-ponyatiyakh-fonematiceskij-slukh-i-fonematiceskoe-vospriyatie.html> (Дата обращения: 31.10.2018).

-Голикова Е.М. Организационно-педагогические условия по профилактике фонематических нарушений у детей 4-5 лет с ОНР II уровня,

имеющих дизартрию [Электронный ресурс]//Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. 2019. № 10 (39). Режим доступа: <http://scipress.ru/pedagogy/articles/organizatsionno-pedagogicheskie-usloviya-po-profilaktike-fonematischeskikh-narushenij-u-detej-4-5-let-s-onr-ii-urovnya-imeyushhikh-dizartriyu.html> (Дата обращения: 31.10.2019).

Цель исследования достигнута в полном объеме. Результаты исследования отражены в двух статьях.

Магистерская диссертация Голиковой Елены Михайловны отвечает требованиям, предъявляемым к такому роду работ и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:
к.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова