

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
магистранта 3-го курса Департамента спортивных единоборств
Скворцову Ирину Андреевну
на тему «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА»

Занятия по физической культуре в общеобразовательной школе имеют очень большую значимость не только для нейротипичных детей, но и для детей с ограниченными возможностями здоровья в особенности. Помимо физического развития занятия дисциплинируют детей и прививают им здоровый, правильный образ жизни. Однако ни для кого не секрет, что в общеобразовательной школе большинство детей с ограниченными возможностями здоровья занимаются по общей программе физического воспитания, в которой не учитываются их особенности и ограничения. В основе исследования Скворцовой Ирины Андреевны лежит утверждение, что индивидуализация занятий по физической культуре для детей с ограниченными возможностями здоровья поможет им справляться с общей программой по физическому развитию успешнее, нежели при отсутствии индивидуального подхода.

Разносторонне изучив и проанализировав большое количество научно-методической литературы, Ирина Андреевна сделала вывод о том, что адаптивная физкультура – это довольно объемный комплекс мероприятий, для построения которого необходимо учитывать множество факторов. Было выявлено, что индивидуальные тренировки для детей с ограниченными возможностями здоровья – это первый шаг к построению системы занятий по физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья и, возможно, эта система со временем станет комплексом по адаптивной физической культуре.

В магистерской диссертации грамотно определены основные структурные единицы введения. Автор, используя современные методы исследования, решил все поставленные задачи и добился цели своей работы. С помощью анкетирования ($n = 96$) Скворцова И.А. выделила основные проблемы, возникающие у детей с ограниченными возможностями здоровья при занятиях физической культурой в общеобразовательной школе.

Особо значимой частью магистерской диссертации является разработанный комплекс упражнений, направленный на общую физическую подготовку детей с ограниченными возможностями здоровья. Уникальность комплекса заключается в том, что он прост и понятен в использовании и направлен на развитие именно тех умений и навыков, которые наиболее нуждаются в коррекции и поддержке педагога при занятиях

по физической культуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Результаты работы показали, что, несмотря на статистически не подтвердившуюся достоверность исследования, комплекс является эффективным и исследование нуждается в пролонгировании для выявления статистической значимости.

Выводы, сформулированные в результате исследовательской работы, соответствуют поставленным задачам. Магистерская диссертация Скворцовой Ирины Андреевны на тему «Повышение уровня физической подготовленности детей с ограниченными возможностями здоровья на основе индивидуального подхода» соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, может быть допущена к защите, а автор заслуживает оценки «отлично».

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теоретических основ
физического воспитания КГПУ
им. В.П. Астафьева



С.П. Рябинин