

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

магистранта 3-го курса Департамента спортивных единоборств

Журавлевой Натальи Дмитриевны

на тему «Повышение эффективности взаимодействия тренера со спортсменами в тренировочном процессе теннисистов»

Любой вид спорта требует постоянной тренировки, которая необходима для достижения определённых результатов. Эффективность тренировки во многом зависит не только от способностей и таланта спортсмена, но и от настроения во время игры и всего тренировочного процесса в целом, настрой в свою очередь может изменяться под влиянием тех или иных действий наставника – тренера. Повышение эффективности взаимодействия спортсмена и тренера в тренировочном процессе по теннису имеет свои особенности, которые оказывают непосредственное влияние на результаты тренировок. Именно поэтому важно изучить эти особенности, выявить их влияние для того, чтобы грамотно построить весь педагогический процесс. Именно в этом заключается актуальность работы Журавлевой Н.Д.

Разносторонне изучив и проанализировав большое количество научно-методической литературы, Наталья Дмитриевна сделала вывод о том, применение способов психолого-педагогического воздействия имеет особое значение во взаимоотношениях спортсменов и тренера, так как с их помощью можно повысить эффективность тренировочного процесса, от которого во много зависит профессиональное будущее юных спортсменов.

В магистерской диссертации правильно определены цели и задачи исследования, верно выделены предмет и объект исследования. Автор, используя современные методы исследования, решил все поставленные задачи и добился цели своей работы. С помощью анкетирования и проведения теппинг-теста Журавлева Н.Д. выделила основные проблемы, возникающие у спортсменов с тренером в тренировочном процессе по теннису, и находила способы устранения причин.

Особо значимой части магистерской диссертации является ряд способов влияния тренера на спортсмена в условиях тренировочного процесса по теннису. В данном контексте речь идет о психолого-педагогических формах воздействия в рамках тренировочного процесса по теннису. Среди них убеждение, требование, внушение, общее проявление внимания, наказание и поощрение, одобрение и порицание, воздействие через запрет и противопоставление, принуждение и использование юмора.

Анкетирование спортсменов проходило с обязательным индивидуальным разъяснением сути вопросов ввиду возможного недопонимания с их стороны. В ходе сравнительного анализа было выявлено, что результаты анкетирования соответствуют наблюдениям, полученным в процессе тренировок в исследовательский период.

Магистерская диссертация Журавлевой Натальи Дмитриевны на тему «Повышение эффективности взаимодействия тренера со спортсменами в тренировочном процессе теннисистов» соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, может быть допущена к защите, а автор заслуживает положительной оценки.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теоретических основ
физического воспитания КГПУ
им. В.П. Астафьева

