

Реферат магистерской диссертации

Тема магистерской диссертации: Олимпиада как часть образовательного процесса для формирования личностных компетенций учащихся 5 класса на примере материалов по истории Древней Греции.

Автор магистерской диссертации: Кочегарова Анастасия Станиславовна.

Олимпиады являются одной из наиболее массовых форм работы по учебным предметам и помогают готовить учащихся к жизни в современных условиях, и прежде всего – в условиях конкуренции. Сегодня результаты участия школьников в олимпиадах являются частью качественной оценки образования в школе, городе, крае, а также одним из критериев оценки результативности труда педагога. Значимость олимпиады предъявляет определенные требования к качеству ее результатов, прозрачности и технологичности процедуры ее проведения.

В связи с вышесказанным актуальна потребность в более глубоком изучении влияния олимпиады как формы внеучебной деятельности на усвоение школьниками конкретного учебного материала, что позволит повысить эффективность самой формы работы.

Степень изученности проблемы работы с молодыми талантами, вопросы организации и проведения олимпиад школьников отображаются в отечественной литературе. Подобные вопросы исследовались российскими учеными: В.Н. Пинаев, А.С. Станкевичем. В.М. Кирюхин изучили методологические особенности проведения олимпиад по информатике и программированию, создание автоматизированных систем проведения соревнований.

В работе Бесединой Е.А., Бурковой Т.В., Наливайко Р.А. изучается подход к формированию олимпиад по истории для углубленного изучения Отечественной истории среди школьников. Г.А. Трифонова, А.Е. Салионов в своём исследовании рассматривают роль предметных олимпиад по истории в учебном процессе, влияние олимпиадного движения на выявление одаренных школьников и их дальнейшее развитие.

Ковалева, Г.В., Порошина Т.И. в своем учебно-методическом пособии исследуют психолого-педагогические аспекты в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.

Системный подход разрабатывался в трудах А.Н. Аверьянова, В.Г. Афанасьева, И.В. Блауберга, В.Н. Садовского, Э.Г. Юдина и др. Ученые В.П. Беспалько, Ю.А. Конаржевский, Н.В. Кузьмина, В.А. Слостенин, В.А. Якунин и другие исследовали пути реализации системного подхода в педагогическом процессе.

Объект исследования: Формирования личностных компетенций учащихся 5 класса.

Предмет исследования: Олимпиада по теме «Древняя Греция» как часть образовательного процесса.

Цель исследования: Формирования личностных компетенций учащихся 5 класса на примере материалов по истории Древней Греции через использование олимпиадной формы работы.

Задачи исследования:

- 1) Изучить сущность олимпиад в образовательном процессе;
- 2) Рассмотреть систему подготовки учащихся к олимпиадам;
- 3) Определить формирующиеся компетенции учащихся во время подготовки и проведения олимпиады;
- 4) Разработать комплекс олимпиадных заданий на примере материалов по истории Древней Греции;
- 5) Спрогнозировать формирования личностных компетенций учащихся 5 класса после проведения олимпиады по истории Древней Греции.

В ходе исследования был разработан комплекс олимпиадных заданий, который можно будет применить как проверочные или закрепляющие знания учащихся по завершению изучения раздела «Древняя Греция».

Проведенный анализ результатов школьного этапа убедительно доказал, что целенаправленное внедрение олимпиад по истории эффективно формируют у учащихся пятых классов интерес к изучению истории, что способствует повышению уровня компетенции, развивает стремление к самостоятельности при выполнении заданий, положительное эмоциональное отношение к предмету.

Synopsis of a thesis

Theme of the dissertation: Olympiads as a part of educational process to develop personal competencies among the fifth-grade pupils at The History of Ancient Greece.

Author of the dissertation: Kochegarova Anastasia Stanislavovna.

Olympiads are one of the most widespread forms of work in academic subjects. They help to prepare pupils for life in modern conditions, and above all - in a competitive environment. Nowadays the results of the participation of schoolchildren in Olympiads are a part of a qualitative assessment of education of a school, a city, a region, and also are one of the criteria for evaluating the effectiveness of a teacher's work. The importance of the Olympiads demands certain requirements on the quality of its results, transparency and technologies of the process.

In view of the above, it is relevant to study the influence of the Olympiad as a form of extracurricular activity on the assimilation of specific educational material by pupils. It will improve the effectiveness of the form of work itself.

The degree of knowledge regarding the problem of working with young talented students, the organization and the conduct of school Olympiads are displayed in national literature. Similar themes were investigated by Russian scientists: V.N. Pinaev, A.S. Stankevich, V.M. Kirukhin researched the methodological features of conducting Olympiads in computer science and programming, the creation of automated systems for conducting competitions.

In research of Besedina E.A., Burkova T.V., Nalivaiko R.A. there was studied an approach to organize Olympiads on history to improve the knowledge of Russian history among schoolchildren. G.A. Tripfonova, A.E. Salionov in their research studied the role of Olympiads on history in the educational process, the influence of the Olympiads on the identification of talented students and their further development.

Kovaleva G.V., Poroshina T.I. in their teaching-method handbook studied psychological and pedagogical aspects of work with talented students in the circumstances of GEF.

Systematic approach was studied in researches of A.N. Aver'anova, V.G. Afanas'ev, I.V. Blayberg, V.N. Sadovskiy, E.G. Ugin and others. Scientists, such as V.P. Bespalko U.A. Konarzhvskiy, N.V. Kyzmin, V.A. Slastenin, V.A. Yakytin and other studies the ways of systematic approach realization at education progress.

Object of the study: development of personal competencies of pupils in fifth-grade.

Subject of the study: the History of Ancient Greece Olympiad as a part of educational process.

Purpose of the study: development of personal competencies among fifth-grade pupils in the theme of The History of Ancient Greece via Olympiads as a form of education.

Objectives of the study:

- 1) To study the essence of Olympiad in the process of education;
- 2) To research the system of Olympiad schoolchildren preparation;
- 3) To define developing competencies of schoolchildren during the preparation and conduct of Olympiad;
- 4) To create a list of Olympiad tasks using the materials of The History of Ancient Greece;
- 5) To predict the development of personal competencies among the fifth-grade students after the Olympiad.

In a study a complex of Olympiad tasks was developed. This complex could be used as a test of knowledge of students upon completion of the study of the section "Ancient Greece".

The analysis of the results of the school stage has proved that the implementation of history Olympiads develop an interest in studying history among fifth-grade students effectively. It helps to increase the level of competence, develops a desire for independence in completing assignments and a positive emotional attitude to the subject.