

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
Кунцевич Елены Ивановны
по теме: «Коррекция индивидуально-личностных свойств
интернет-зависимых подростков»

по направлению подготовки 37.04.01. Психология
направленность (профиль) образовательной программы
Прикладная психология развития

Актуальность рассматриваемой в магистерской диссертации проблемы определена необходимостью изучения и коррекции индивидуально-личностных свойств интернет-зависимых подростков, т.к. в настоящее время их число растет.

Повышенное внимание психологов к проблеме интернет-зависимости обусловлено изменением образа жизни современных подростков, у которых виртуальная жизнь составляет значительную часть реальной жизни, иногда полностью ее заменяя. Это может негативно отразиться на формировании индивидуально-личностных свойств подростков. В связи с этим актуальность приобретает организация системы психокоррекционной работы с интернет-зависимыми подростками.

Автор разрабатывает проект, обеспечивающий коррекцию индивидуально-личностных свойств интернет-зависимых подростков. Следует отметить, что данное исследование имеет прикладной характер, а его результаты могут быть использованы в деятельности педагога-психолога образовательной организации.

Работа состоит из введения, в котором обозначены актуальность темы, цель, задачи, объект, предмет и методологические основания исследования. В первой главе представлено теоретическое обоснование проекта: анализируются проблемы интернет-аддикции в научных исследованиях; характеризуется личность интернет-зависимого подростка, рассматриваются возможности гештальт-терапии в коррекции индивидуально-личностных свойств интернет-зависимых подростков.

Во второй главе представлено описание результатов предпроектного исследования и основные положения проекта (системы коррекционно-развивающих занятий по коррекции индивидуально-личностных свойств интернет-зависимых подростков).

Реализация разработанного проекта подтверждает проектную идею. Следовательно, решены задачи работы, и цель исследования достигнута.

Вместе с тем имеются замечания:

- несколько некорректно названы главы диссертации: Глава 1. Теоретические основы индивидуально-личностных свойств интернет-зависимых подростков; Глава 2. Разработка проекта по выявлению индивидуально-личностных свойств интернет-зависимых подростков;

- имеются неточности в формулировках методологического аппарата работы: цели, объекта и предмета исследования.

Хотелось бы, также, уточнить: предполагалась ли в ходе реализации проекта работа с родителями подростков, как значимыми представителями социальной ситуации детского развития?

Не смотря на имеющиеся замечания, исследование Кунцевич Е.И. отвечает основным требованиям к магистерской диссертации и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

доцент кафедры психологии и педагогики детства
Красноярского государственного
педагогического университета им. В.П. Астафьева
кандидат психологических наук



 Л.В. Арамачева