

Рецензия

на магистерскую диссертацию Кочегаровой Анастасии Станиславовны по теме «ОЛИМПИАДА КАК ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА НА ПРИМЕРЕ МАТЕРИАЛОВ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ»

Предметные олимпиады являются одной из наиболее эффективных форм работы с одаренными и талантливыми школьниками, в ходе которой они могут проявить свои учебные, научные и креативные способности и показать достаточно высокий уровень изучения предмета. Выбор Кочегаровой А.С. темы исследования не вызывает никаких возражений в своей актуальности.

Магистрантка, по-видимому не работает в ОУ и для раскрытия темы диссертации выбрала и проанализировала опыт работы по проведению олимпиад с 5 классниками учителя истории А.И. Клещевой МБОУ СОШ № 2 г. Москва. Поэтому диссертация получилась реферативной, в меньшей степени исследовательской, но это не умаляет личного вклада Кочегаровой А.С.

Представленной Кочегаровой А.С. текст работы свидетельствует, что она вполне овладела рядом необходимых учителю истории компетенций: умению работать с литературой, контент-анализу источников, писать логичные научные тексты и т.п. Апробация исследования прошла в публикации статьи, подготовленной Кочегаровой А.С.

Структура работы вполне соответствует теме диссертации, заключение дает исчерпывающее представление об уровне решенности поставленных в диссертации задач.

Однако представленная Кочегаровой А.С. диссертация не лишена и некоторых недостатков. На наш взгляд, автор неточно определила предмет, объект исследования. Историографический очерк оказался разбросанным по введению часть помещена до перечня источников, другая после перечня источников, в работе нет анализа некоторых важных работ по олимпиадной подготовке учащихся(монография В.И. Талызиной по написанию эссе и пр.)

Формулировка п.2.1. неудачная по стилистике, не перечислены интернет олимпиады, в которых активно участвуют школьники РФ. на с. 57 рисунок, приведенный автором мало соотносится с темой ее исследования. Но главное, что требует аргументированного мнения автора, какие личностные компетенции (помимо интеллектуальных) формирует олимпиадное движение по истории древнего мира, т.к. большая часть работы посвящена именно организационной составляющей исторических олимпиад вообще, в меньшей степени – формированию функциональной грамотности учащихся, и пр. личностных компетенций.

Отмеченные недостатки не умаляют того факта, что по формальным признакам представленная Кочегаровой А.С. диссертация соответствует «Положению о магистерских диссертациях ФБГОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева» и автор степени магистр «педагогического образования».

Рецензент,
канд ист наук



Мезит Л.Э.

Подпись Л. Э. Мезит заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева