

Рецензия

на магистерскую диссертацию **Е. М. Зыковой** по теме **«Возможности использования исторических источников при изучении религиозной политики России в XX - начале XXI вв. на уроках истории в 9-11 классах»**, представленной к защите в качестве выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль (направленность) образовательной программы «Политическая история и политическая культура»

Тема рецензируемого диссертационного исследования является весьма актуальной, поскольку в условиях быстрого увеличения информации и усложнения учебных программ, одним из важных аспектов исторического образования является формирование способности старших школьников самостоятельно работать с историческими источниками. Требования, предъявляемые Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, предполагают развитие у школьников гражданской идентичности, развитие духовно-нравственного воспитания, формирование ценностных ориентаций старшеклассников, решение ими морально-нравственных проблем на основе принципа историзма, изучения фактов через исторические источники.

Актуальность исследования Е.М. Зыковой определяется тем, что принятый в 2013 г. Историко-культурный стандарт (ИКС) диктует многофакторный характер истории, который рассматривает не только политические и социальные интересы, но и историю религиозных учений и церкви, духовную и художественную культуру. Однако на сегодняшний день ощутимым препятствием совершенствования образовательного процесса служит сохраняющееся доминирование в программах и учебниках политической истории при явной недостаточности историко-культурного материала. В этой связи обращение Е.М. Зыковой к использованию исторических источников при изучении религиозно-государственных отношений на уроках истории в старшей школе является своевременным и актуальным.

Обзор и анализ литературы, проведенный автором, позволяет утверждать, что избранная тема в разные годы вызывала интерес исследователей, однако, на данный момент не сложились целостные концепции и идеи, раскрывающие возможности использования исторических источников при изучении религиозной политики в школьном курсе истории.

В целом диссертация выполнена согласно общим требованиям к данному виду работ, структура представлена введением, тремя главами, заключением, списком источников и литературы, приложением.

Во введении магистерской диссертации Зыкова Е.М. четко и грамотно сформулировала цель, предмет, гипотезу исследования, в соответствии с которыми выстроена структура работы. Историкографический очерк хорошо

структурирован и содержит анализ работ советских педагогов и новейшие исследования.

В первой главе диссертации автором рассмотрены основные виды исторических источников, отражающие религиозно-государственные отношения в России в XX – начале XXI вв. Явным достоинством является использование в качестве источников материалов периодической печати, личных источников священнослужителей и светских деятелей. На основании анализа источников и литературы Зыковой Е.М. были выделены основные направления религиозной политики СССР и России. Однако автор уделяет больше внимания отношению Русской Православной церкви с государственной властью, несмотря на поликонфессиональность государства. В качестве пожелания автору следует конкретизировать основные аспекты взаимоотношений государства и неправославных религиозных объединений.

Во второй главе Зыкова Е.М. проанализировала требования ФГОС ООО и ИКС к навыкам и компетенциям, которыми должен владеть выпускник основной школы, особенности психофизиологического развития старших школьников, на основании чего автором были предложены наиболее эффективные современные интерактивные образовательные технологии.

В третьей главе были даны методические рекомендации на основании результатов ЕГЭ-2019 по истории с учетом специфики организации образовательного пространства, продиктованной различными технологиями обучения. Приложения, созданные автором, имеют практическое значение и могут оказать реальную помощь практикующему учителю.

В заключении содержатся общие выводы по результатам решения задач проведенного исследования, которые представляются весьма обоснованными.

Таким образом, в целом изучение содержания, структуры, основных выводов диссертационной работы показало, что наряду с достоинствами имеются некоторые замечания и вопросы частного, полемического характера, которые отмечены нами в выше представленном анализе.

В целом, по своему содержанию, достоверности и обоснованности и значимости представленных результатов диссертационная работа Е.М. Зыковой «Возможности использования исторических источников при изучении религиозной политики России в XX- начале XXI вв. на уроках истории в 9-11 классах» отвечает требованиям, предъявляемым к квалификационным работам на соискание степени магистра по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, и заслуживает высокой положительной оценки, а автор присуждения квалификации магистр.

Рецензент:

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры отечественной истории
КГПУ им. В. П. Астафьева



Н.В. Ворошилова

«16» декабря 2019 г.