

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Пылаевой Аиды Сабырбековны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи

**Сравнительное изучение моторного праксиса у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня с дизартрией и у детей с нормальным речевым развитием**

Магистерская диссертация, выполненная Пылаевой Аидой Сабырбековной имеет определенную теоретическую и практическую ценность. Теоретические положения о том, что у детей с ОНР имеются недостаточности моторного праксиса, о том, что речевые области мозга формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук, и о том, что развивая пальцевый праксис, происходит стимуляция речевого развития неоднократно доказаны. Недостаточно разработанные теоретические и практические аспекты формирования моторного праксиса с учетом особенностей нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи не удалось выдвинуть в предмет исследования ввиду ограниченности времени на завершение исследования.

Проблема сравнительного изучения моторного праксиса у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня с дизартрией и у детей с нормальным речевым развитием показана автором как значимая. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 70,62 %.

Проблема исследования предполагала изучение клинко-психолого-педагогических характеристик детей с ОНР III уровня, рассмотрение феномена праксиса в психолого-педагогической литературе, раскрытие особенностей праксиса детей с ОНР, в разработке содержания и структуры обследования моторного праксиса у дошкольников с ОНР; в разработке методических рекомендаций, направленных на обеспечение формирования моторного праксиса у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Исследование, проведенное Аидой Сабырбековной, имеет определенную теоретическую и практическую ценность, содержит материал, подтверждающий выводы исследования. Таким образом, автору удалось достичь поставленной цели, решить задачи исследования:

1. Проанализировать психолого-педагогическую, логопедическую, медицинскую литературу по проблеме исследования;
2. Выявить особенности моторного праксиса у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией и у детей нормальным речевым развитием.
3. Теоретически обосновать и составить методические рекомендации по развитию моторного праксиса детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня с дизартрией и нормой речевого развития.

Для проведения исследования Пылаевой А.С. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть отдельные аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и шесть параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, на основе которых автором предложены методические рекомендации по развитию моторного праксиса у детей с ОНР.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации зарубежных и отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

В ходе выполнения магистерской работы проявлена высокая самостоятельность и даже независимость, приверженность к первоначальному замыслу исследования. Автор демонстрирует хорошее владение материалом, сформированность отдельных исследовательских умений и навыков.

Магистерская диссертация Пылаевой А.С. представляет собой завершенное исследование, в основном соответствует предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает хорошей оценки.



Научный руководитель: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им.  
В.П.Астафьева  
О.А.Сидоренко

*[Handwritten signature]*