

Рецензия

на выпускную квалификационную работу Рябцевой Ирины Александровны
«Методическое обеспечение социального воспитания детей дошкольного
возраста: анализ современных подходов»,
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Управление в системе дошкольного образования

В нормативно-правовых документах социальная ситуация развития ребенка определяется в системе взаимодействия «ребенок – взрослые – сверстники». Это обуславливает необходимость создания подготовленной социальной среды, которая создает оптимальные условия для естественного хода развития каждого ребенка.

В рамках решения исследовательских задач в работе определена логика становления концепций дошкольного воспитания и образования, дана характеристика каждой из них, выделены существенные признаки. Анализ содержания социального воспитания дошкольников позволил определить содержательные и методические аспекты дошкольного воспитания и выделить технологии, которые наиболее эффективно решают задачи современного стандарта дошкольного образования и соответствуют теоретическим положениям ведущих концепций социального развития дошкольников.

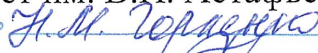

Ириной Александровной разработаны методические рекомендации по организации разнообразных технологий для воспитанников детских садов: «Проблемные педагогические ситуации», «Ситуация месяца», «Клубный час», «Комплекс игровых обучающих ситуаций и организация социально-коммуникативных тренингов», «Дети – волонтеры» и другие.

В целом магистерская диссертация логично выстроена, результаты исследования оформлены грамотно и соответствуют задачам, поставленным в работе, аргументация автора уместна и обоснована.

Список литературы включает различные типы изданий, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа и полностью соответствует теме исследования.

Магистерская диссертация Рябцевой Ирины Александровны «Методическое обеспечение социального воспитания детей дошкольного возраста: анализ современных подходов» выполнена в соответствии с требованиями, предъявленными Положением о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева», заслуживает положительной оценки, а ее автор – присвоения квалификации «Магистр».

Горленко Наталья Михайловна, к.п.н., доцент,
заведующая кафедрой физиологии человека
и методики обучения биологии ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»
16.12.2019

Подпись 
Начальник общего отдела  Г.И. Мосякина

